

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan adanya analisis penelitian mengenai penerapan model pembelajaran *Non Directive* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas XI di Madrasah Aliyah Islamiyah Bindu, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Setelah dianalisis melalui rumus TSR hasil belajar siswa sebelum diterapkan model pembelajaran *Non Directive* di kelas XI MIA diperoleh nilai tergolong sedang, karena dari 32 siswa terdapat 6 siswa 18,75% tinggi, 22 siswa 68,75% sedang dan 4 siswa 12,5% rendah dengan rata-rata 67,4375.
2. Setelah dianalisis melalui rumus TSR hasil belajar siswa setelah diterapkan model pengajaran *Non Directive* di kelas XI MIA diperoleh nilai tergolong tinggi karena dari 32 siswa terdapat 14 siswa 43,75% tinggi, 12 siswa 37,5% sedang dan 6 siswa 18,75% rendah dengan rata-rata 87,1875.

Ada peningkatan yang signifikan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Non Directive* dengan peningkatan hasil belajar berdasarkan analisis uji-t yaitu nilai t_{hitung} sebesar 5,041 nilai ini jauh lebih besar dari nilai t_{tabel} pada taraf 5% yaitu 2,040, hal ini ditunjukkan dengan nilai t_t $2,040 < 5,041 > 1,696$, karena saat pelajaran berlangsung siswa ikut

serta dalam pembelajaran, siswa memberikan tanggapan, kritik, saran, serta mengerjakan tugas dengan baik dan benar.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah disampaikan di atas peneliti menyumbangkan saran kepada objek penelitian yang ada di Madrasah Aliyah Islamiyah Bindu khususnya dan lingkungan pendidikan umumnya. Saran tersebut sebagai berikut:

1. Kepala madrasah

Demi terwujudkan tujuan pendidikan, kepala madrasah agar senantiasa mendukung pelaksanaan penelitian model pengajaran yang modern untuk menambah pengetahuan guru akan model pelajaran dan selalu memberikan semangat agar guru menyuguhkan yang terbaik kepada siswa.

2. Bagi guru

Agar kelas menjadi aktif, pembelajaran menjadi lebih baik maka gunakanlah model *Non Directive* ini terkhusus pembelajaran Aqidah Akhlak.

3. Siswa

Terkhusus kelas XI MIA dalam belajar bisa lebih aktif lagi, mampu menyerap dan memahami pelajaran diberikan guru, meningkatnya motivasi belajar di kelas maupun di luar, dan juga siswa agar berani untuk mengutarakan pendapatnya dan menanyakan yang belum dimengerti, serta tidak meninggalkan kelas saat pelajaran berlangsung.