

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan perolehan dan analisis penelitian yang berjudul "Pemanfaatan Perpustakaan siswa sebagai sumber belajar bagi siswa MI Hijriyah II Palembang" maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses layanan perpustakaan MI Hijriyah II Palembang adalah sebagai berikut:
  - a. Siswa mengisi buku kunjungan perpustakaan
  - b. Siswa diarahkan oleh guru atau petugas perpustakaan untuk mencari buku yang diinginkan.
  - c. Jika siswa ingin meminjam buku siswa harus mengisi buku pinjaman yang ada di meja petugas perpustakaan. Tujuannya adalah supaya siswa yang meminjam buku tercatat atau terdata di buku pinjaman perpustakaan di sekolah.

Demi terwujudnya sebuah proses pelayanan perpustakaan yang baik, maka dibuatkan suatu kebijakan oleh sekolah untuk mengatur segala tindakan untuk melatih disiplin siswa yaitu membuat tata tertib saat berada di perpustakaan dan ketentuan meminjam buku di perpustakaan.

2. Pemanfaatan perpustakaan siswa sebagai sumber belajar di MI Hijriyah II Palembang ada dua yaitu dengan adanya pemanfaatan perpustakaan guru selalu menanamkan sikap disiplin dan juga badanya membaca, karena membaca merupakan hal yang penting.
3. factor pendukung dan faktor penghambat dalam pemanfaatan perpustakaan siswa sebagai sumber belajar di MI Hijriyah II Palembang yaitu Adanya kerjasama guru dan petugas perpustakaan., Adanya jadwal

4. kunjungan perpustakaan, Antusias dan semangat guru untuk mengajak siswa belajar di perpustakaan, Kerjasama yang baik antar warga sekolah, sedangkan factor penghambatnya yaitu Tidak adanya kartu kunjungan siswa untuk pegangan sendiri, Masih ada beberapa buku yang kurang lengkap. Kondisi ruangan yang sempit atau tidak terlalu luas.

## **B. Saran**

Setelah pembahasan tentang kesimpulan, maka tidaklah berlebihan kiranya peneliti memberikan saran-saran yang berkenaan dengan penelitian. Dan dapat dijadikan pertimbangan untuk lebih mengembangkan perpustakaan sekolah untuk di manfaatkan sebagai sumber belajar bagi siswa, yaitu sebagai berikut

1. Bagi tenaga pendidik MI Hijriyah II Palembang di harapkan untuk selalu mengembangkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar dengan membenahi berbagai kekurangan yang ada, misalnya membuat atau pengadaan kartu kunjungan siswa untuk di pegang sendiri sehingga pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar akan lebih maksimal.
2. Bagi siswa diharapkan agar tetap mempertahankan budaya yang sudah di terapkan oleh MI Hijriyah II Palembang yaitu membudayakan sikap disiplin dan budaya membaca, dan selalu menjadikan perpustakaan sebagai tempat belajar.
3. Bagi peneliti lain, untuk lebih mengembangkan penelitian ini apabila melakukan penelitian yang berhubungan dengan pemanfaatan perpustakaan siswa sebagai sumber belajar bagi siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Faisal. 2019. *Teori-Teori Pemikiran Islam*. Palembang: Noer Fikri.
- . *Motivasi Anak Dalam Belajar*. Palembang : Noer Fikri.
- Anwar, Sudirman Dkk. 2019. *Manajemen Perpustakaan*. Riau : PT. Indragiri Dot Com.
- Arga, Hana Sakura Putu Dkk. 2019. *Sumber Belajar IPS Berbasis Lingkungan*. Sumedang Jawa Barat: UPI Sumedang Press.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prakti*. Jakarta : Rineka Cipta
- Basuki, Sulistyoyo. 2010. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. jakarta: universitas terbuka.
- Hamzah, Amir Hamzah. 2019. *PTK Tematik Integragfi Kajian Teori Dan Praktik*. Malang : CV Literasi Nusantara Abadi.
- Hartono. 2016. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Depok: Ar-Ruzz Media.
- Lasa Hs. 2013. *Manajemen Perpustakaan Sekolah/Madarasah Revisi*. Yogyakarta: Ombak.
- Mais, Asrorul. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta:Pustaka Abadi
- Majid, Abdul. 2016. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mangnga, Alias. 2015. *Peran Perpustakaan Sekoalah Terhadap Proses Belajar Mengajar Disekolah*. Jupiter Vol. XIV No 1.
- Purwono Dan Sri Suharmni. 2013. *Perpustakaan Dan Kepustakawanan Indonesia*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Prastowo, Andi. 2018. *Sumber Belajar Dan Pusat Sumber Belajar*. Jakarta: Kencana.
- . *Sumber Belajar Dan Pusa Sumber Belajar Teori Dan Aplikasinya Diskolah /Madrassa*, Depok:Prenamedia group.
- Rahayu, Lisda Dan Ramatun Anggraini Kiemas. 2011. *Pelayanan Bahan Pustaka*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Rifai, Agus. 2013. *Perpustakaan Islam Konsep, Sejarah,Dan Kontribusinya Dalam Membngun Peradaban Islam Masa Klasik*. Jakarta: Rajawali Press.

- Satrianawati. 2018. *media dan sumber belajar*. Yogyakarta: Deepublish (group penerbitan CV budi utama).
- Sudono, Anggani. 2010. *Sumber Belajar Dan Alat Permainan Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Grasindo.
- Suhendra, Yaya. 2014. *Cara Mengelola Perpustakaan Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan, Kuantitatif, Kualitatif, Dan Rnd*. Bandung:Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suwarno, Wiji. 2011. *Perpustakaan dan buku*. depok: Ar-Ruzz Media
- Qomar, Mujamil. 2012. *Kesadaran Pendidikan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Medi.