

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari keseluruhan proses penelitian yang telah penulis

lakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Hasil hafalan siswa pada tahap *pre test* sebelum menerapkan Metode Kauny Quantum Memori menunjukkan siswa yang mendapat nilai tertinggi sebanyak 12 orang dengan persentase 41,38%, siswa yang mendapat nilai sedang sebanyak 10 orang dengan persentase 34,48%, sedangkan siswa yang mendapat nilai terendah ada 7 orang dengan persentase 24,14%, dari seluruh siswa dengan nilai rata-rata 76,38 dengan *standar deviasi* 3,99.
2. Hasil belajar siswa pada tahap *post test* dengan menerapkan Metode Kauny Quantum Memori menunjukkan siswa yang mendapat nilai tertinggi sebanyak 15 orang dengan persentase 51,72%, siswa yang mendapat nilai sedang sebanyak 10 orang dengan persentase 34,48%, sedangkan siswa yang mendapat nilai terendah ada 4 orang dengan persentase 13,79%, dari seluruh siswa dengan nilai rata-rata 82,24 dengan *standar deviasi* 5,87. Hal ini berarti, penerapan metode Kauny Quantum Memori untuk meningkatkan hafalan siswa pada materi hudud mata pelajaran fiqih kelas XI.IIS.1 di MA Al-Fatah Palembang dikategorikan baik, hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata pada tes awal sebesar 76,38 dan pada tes akhir sebesar 82,24. Terbukti adanya peningkatan hasil hafalan siswa pada *post test* setelah diterapkannya Metode Kauny Quantum Memori.

**3.**Adannya perbedaan setelah diterapkannya metode Kauny Qauntum Memori yang signifikan dalam meningkatkan hafalan siswa pada materi hudud mata pelajaran fiqih kelas XI.IIS.1 MA Al-Fatah Palembang, dilihat dari nilai  $t_{hitung}$  3,13 yang lebih besar dari  $t_{tabel}$  2,7

**B. Saran**

Dari hasil penelitian di atas, peneliti memberikan saran sebagai berikut: Menghafal yang ditugaskan kepada siswa hendaknya selalu dapat menggunakan metode yang menyenangkan dan bervariasi agar dapat menarik perhatian siswa dan minat belajarnya lebih untuk menghafal potongan ayat Al-Qur'an yang lain yang ada dalam mata pelajaran Fiqih.

