

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Quantum Reading* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMPN 1 Tanjung Batu Ogan Ilir” dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada hasil belajar siswa yang menggunakan metode *quantum reading* dalam proses pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII 1 SMPN 1 Tanjung Batu Ogan Ilir lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa pada kelas kontrol, hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 75,64.
2. Hasil belajar siswa pada kelas kontrol tidak menggunakan metode *quantum reading* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII 2 SMPN 1 Tanjung Batu Ogan Ilir sangat berbeda dengan kelas eksperimen dengan menggunakan metode *quantum reading*. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai yang diperoleh yaitu 64,03.
3. Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa di kelas eksperimen lebih tinggi dibanding hasil belajar kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji statistik diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,23$, sedangkan pada taraf signifikansi 5% $t_{tabel} = 2,00$. Hal ini berarti bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($5,23 > 2,00$). Oleh karena itu,

hipotesis H_a diterima dan hipotesis H_o ditolak. Sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh penerapan metode *quantum reading* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VIII SMPN 1 Tanjung Batu Ogan Ilir.

B. SARAN

Sehubungan dengan telah dilakukannya pembelajaran dengan menggunakan metode *quantum reading* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di kelas VIII Smpn 1 Tanjung Batu Ogan Ilir, maka ada beberapa saran yang peneliti sampaikan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, dalam proses pembelajaran PAI, siswa diharapkan bisa mandiri dan aktif dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat memahami materi dengan baik dan diharapkan juga dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Bagi guru, dengan adanya penelitian eksperimen ini diharapkan guru dapat mencoba menerapkannya dengan tujuan agar siswa dapat meningkatkan pemahamannya terhadap materi. Selain itu guru hendaknya dapat menggunakan strategi atau metode yang lain yang tepat dan berbeda-beda namun sesuai dengan materi yang akan diajarkan dalam proses pembelajaran, sehingga dapat menarik minat belajar siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian penerapan metode *Quantum Reading* ini dapat dijadikan sebagai kajian pustaka terhadap hasil belajar siswa, dan diharapkan bagi peneliti yang akan menerapkan metode yang sama, dapat mengembangkan variabelnya seperti minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
4. Bagi sekolah, diharapkan untuk menghimbau kepada guru, khususnya guru bidang studi pendidikan agama Islam ataupun bidang studi lainnya agar dapat menerapkan dan menggunakan metode ataupun model yang lain selain dalam upaya mengatasi kejenuhan dan kebosanan siswa terhadap materi yang diajarkan.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan ada guru dan manfaatnya demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.