

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan uraian dan analisis tersebut, maka kesimpulan yang dapat dirumuskan dalam perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Tanjung Lubuk Kabupaten Ogan Komering Ilir, diantaranya:

1. Perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Tanjung Lubuk Kabupaten Ogan Komering Ilir, semua guru sudah membuat perencanaan dalam kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. Adapun bentuk perencanaan yang dipersiapkan atau disusun oleh guru yaitu program tahunan, membuat program semester, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), rencana bahan ajar, alat evaluasi, dan silabus. Untuk program tahunan cukup disalin dari bahan kurikulum yang sudah disiapkan pihak sekolah, sedangkan rencana pelaksanaan pembelajaran yakni harus dibuat oleh dan disusun oleh guru setiap semester. Untuk rencana bahan ajar dan silabus sebagian dibuat dari yang sudah ada sebelumnya. Sedangkan alat evaluasi dibuat per semester dengan bepedoman dan menyesuaikan pada rencana pelaksanaan pembelajarn yang telah disusun per semester.
2. Faktor yang mendukung menjadi kekuatan dalam perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Tanjung Lubuk Kabupaten Ogan Komering Ilir, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal antara lain tersedianya informasi dan dokumentasi perkembangan peserta didik yang baik yang berada dibagian tata usaha maupun arsip guru, adanya media pembelajaran khususnya media visual dan media internet

yang dapat diakses oleh peserta didik serta kebijakan dari kepala sekolah dalam memberikan evaluasi dan juga *reward* serta *funishment* terhadap perencanaan pembelajaran dan penerapannya. Sedangkan faktor eksternal adalah keikutsertaan guru dalam pelatihan (*workshop*) yang berkenaan dengan dengan pembuatan perencanaan pembelajaran.

3. Faktor yang menjadi kelemahan dalam perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Tanjung Lubuk Kabupaten Ogan Komering Ilir, adalah kurikulum belum sepenuhnya berjalan dengan baik. Dengan hal ini sangat berpengaruh dengan kepercayaan peserta didik dan orang tua. Kurikulum adalah salah satu komponen pembelajaran yang sangat penting dalam sebuah lembaga pendidikan dan salah satu kegiatan yang sangat menarik bagi peserta didik yaitu pelaksanaan kegiatan kurikuler seperti kepramukaan. Tetapi kegiatan ini tidak dilakukan karena tidak ada tenaga guru yang mempunyai skill untuk kegiatan ini.
4. Faktor yang mendukung menjadi peluang dalam perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Tanjung Lubuk Kabupaten Ogan Komering Ilir, adalah adanya peningkatan kualitas, pembangunan inovasi dan kreatifitas dan pelaksanaan pendidikan yang seutuhnya. Dengan demikian untuk mengangkat tenaga guru yang berkualitas sebagaimana mestinya bahwa peran guru di sebuah lembaga pendidikan adalah sangat menentukan, karena guru merupakan langkah pertama di dalam berlangsungnya proses pendidikan yang akan dicapai.
5. Faktor yang mendukung menjadi tantangan dalam perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah keberadaan sekolah itu sendiri. Karena dengan adanya sekolah tersebut maka, persaingan untuk mendapatkan peserta didik semakin

terbatas. Harapan bagi orang tua bagi lulusan dari sekolah tersebut untuk dapat melanjutkan ke pendidikan selanjutnya.

Rekomendasi

Penelitian ini adalah langkah awal untuk melihat perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Tanjung Lubuk Kabupaten Ogan Komering Ilir. Oleh karena itu perlu rekomendasi kepada pihak yang terkait, kepada kepala sekolah dan guru yang memiliki peranan penting dalam melaksanakan perencanaan pembelajaran, maka orang yang bertanggung jawab untuk peningkatan wawasan dalam menerapkan perencanaan pembelajaran. Adapun tujuan untuk peningkatan pendidikan dan ilmu pengetahuan yang disampaikan kepada peneliti lebih lanjut untuk memfokuskan penelitian tentang upaya peningkatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan membuat pedoman pembelajaran yang lebih baik.

Saran-saran

Berdasarkan uraian simpulan dan rekomendasi di atas beberapa saran disampaikan kepada pihak-pihak terkait antara lain:

1. Kepada kepala sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Tanjung Lubuk Kabupaten Ogan Komering Ilir, perlu memberikan arahan, motivasi dan dukungan kepada guru yang mengajar dalam penerapan perencanaan pembelajaran hendaknya perlu ditingkatkan wawasan yang luas dalam melaksanakan pembelajaran Pendidikan Agama Islam baik pada aspek perencanaan, pelaksanaan maupun evaluasi pembelajaran itu sendiri.
2. Penelitian selanjutnya, perlu diarahkan untuk menelaah secara lebih mendalam masalah yang lebih spesifik berupa aspek perencanaan pembelajaran, aspek pelaksanaan, dan aspek evaluasi terutama memahami dalam pembuatan perangkat pembelajaran berupa pembuatan: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Silabus,

Program Tahunan, Program Semester, penyusunan kartu soal dan kartu jawaban, disamping itu harus aktif mengikuti Pelatihan, Seminar, Workshop, Lokakarya yang berhubungan dengan mata pelajaran yang diajarkan, selain itu juga guru tidak boleh gagap teknologi artinya guru harus bisa mempergunakan komputer dan internet.

3. Kepala sekolah diharapkan dapat memenuhi sarana dan prasarana yang belum ada sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar, disamping itu juga kepala sekolah diharapkan dapat memprogramkan agar guru-guru dapat mengikuti Pelatihan (Diklat), Penataran, Seminar, Workshop, Lokakarya yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran. Selain itu, setiap guru diharapkan dapat diikutsertakan dalam kursus komputer dan internet supaya guru-guru dapat menguasai teknologi.