

BAB 5

PENUTUP

Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan tentang “Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Model Palembang”, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan:

1. Perencanaan manajemen yang dilakukan Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Model Palembang dalam Meningkatkan Kinerja Guru adalah sebagai berikut:
 - a. Ditentukan dalam bentuk rapat untuk menentukan program atau rencana kerja khususnya rencana peningkatan kinerja guru.
 - b. Perencanaan kerja meliputi perencanaan fisik dan perencanaan non fisik. Perencanaan fisik meliputi pengembangan sarana dan prasarana madrasah dan perencanaan non fisik meliputi pengembangan kurikulum dan pembelajaran serta pengembangan kinerja guru khususnya tenaga pendidik.
 - c. Mengadakan pembinaan dan pengembangan kinerja guru.
2. Pelaksanaan manajemen yang dilakukan Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Model dalam meningkatkan kinerja guru meliputi:
 - a. Penegakan disiplin.
 - b. Supervisi secara rutin.
 - c. Pemberian kompensasi/penghargaan lebih (reward).
 - d. Pengintensifan rapat madrasah.
 - e. Pengefektifan guru piket.

- f. Mengikutsertakan guru dalam kegiatan MGMP, workshop, penataran dan diklat.
3. Pengawasan manajemen yang dilakukan Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Model Palembang dalam meningkatkan kinerja guru meliputi:
 - a. Melalui kegiatan supervisi.
 - b. Supervisi dilakukan dengan teknik kunjungan kelas dan pembicaraan secara individual.
 - c. Pengecekan kehadiran guru.
 4. Evaluasi manajemen yang dilakukan Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Model Palembang dalam meningkatkan kinerja guru meliputi:
 - a. Evaluasi dilakukan untuk mengukur peningkatan kinerja guru.
 - b. Instrumen evaluasi yang digunakan adalah supervisi kelas, Penilaian Kinerja Guru (PKG), dan Daftar penilaian Pelaksanaan Pekerjaan (DP3).

Saran-saran

1. Pemerintah/ Pengambil kebijakan
 - a. Pemerintah hendaknya memberikan perhatian yang lebih besar terhadap madrasah, terutama dalam hal kesejahteraan guru, karena berimbas pada kinerja guru.
 - b. Pemerintah lebih memperhatikan madrasah, agar madrasah dapat lebih leluasa untuk mengoptimalkan potensi yang dimiliki, sekaligus mendapat dukungan dan sumber daya dari para *stakeholders*

- c. Hendaknya pemerintah meningkatkan kontribusinya terhadap madrasah yang berupaya meningkatkan mutu pendidikannya melalui peningkatan kinerja guru.
2. Bagi Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Madel Palembang
 - a. Mempertahankan dan berupaya meningkatkan kinerja guru dengan mencari terobosan-terobosan baru yang diharapkan dapat menjadi sarana dalam peningkatan kinerja guru.
 - b. Menjalinkan komitmen yang lebih kuat lagi dalam mengadakan kerja sama dengan semua warga madrasah terutama dalam melaksanakan program-program yang telah dibuatnya sehingga dapat memotivasi kinerja guru.
 - c. Agar selalu meningkatkan kemampuan dan kompetensinya di bidang manajemen supaya tujuan yang sudah ditetapkan dapat tercapai dengan optimal.
 3. Bagi Peneliti Lain

Agar penelitian ini dapat dikembangkan kembali untuk menggali aspek-aspek lain yang berkaitan dengan manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru.