



**MANAJEMEN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 MODEL
PALEMBANG**

Tesis

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)
dalam Program Studi Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

**ROSLINA
NIM: 2110103054**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
PALEMBANG
2015**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed
NIP :196509271991031004

2. Nama :Dr. Ismail Sukardi, M.Ag
NIP : 196911271996031002

Dengan ini menyetujui bahwa tesis berjudul **"MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 MODEL PALEMBANG"** yang ditulis oleh:

Nama : Roslina
Nomor Induk : 2110103054
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

untuk diajukan dalam sidang munaqasyah tertutup pada Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed
NIP 196509271991031004

Palembang, Juni 2015
Pembimbing II

Dr. Ismail Sukardi, M.Ag
NIP196911271996031002



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
SIDANG MUNAQASYAH TERTUTUP**

Tesis berjudul **"MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 MODEL PALEMBANG"** yang ditulis oleh:

Nama : Roslina
Nomor Induk : 2110103054
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah terbuka pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI:

1. Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd
NIP. 196807212005012004
.....
Tanggal, Oktober 2015

2. Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag
NIP. 197307131998031003
.....
Tanggal, Oktober 2015

Ketua
.....
Palembang, Oktober 2015
Sekretaris,

Dr. H. Muhammad Adil, MA
NIP. 197306041999031002

Dr. Paisol Burlian, M. Hum
NIP. 196506112000031002



PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul **”MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 MODEL PALEMBANG”** yang ditulis oleh:

Nama : Roslina
NIM : 2110103054
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

telah dimunaqasyahkan dalam sidang terbuka pada tanggal 18 November 2015 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.) pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI

Ketua : Dr. H. Muhammad Adil, MA
NIP. 197306041999031006 Tanggal, 18 November 2015

Sekretaris : Dr. Paisol Burlian, M. Hum
NIP.196506112000031002 Tanggal, 18 November 2015

Penguji I : Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd
NIP.196807212005012004 Tanggal, 18 November 2015

Penguji II : Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag
NIP. 197307131998031003 Tanggal, 18 November 2015

Direktur, Palembang, 18 November 2015
Ketua Program Studi,

Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed.
NIP. 196509271991031004

Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd
NIP.196807212005012004

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, berkat rahmat dan hidayah dari Allah swt. tesis yang berjudul: “Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Model Palembang” dapat diselesaikan sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam lembaran ini penulis ingin mengucapkan terima kasih khususnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang;
2. Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed. selaku Direktur Program Pascasarjana dan selaku Pembimbing I dalam penyusunan tesis ini pada Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang yang banyak membantu dan memberikan motivasi sehingga penulis terdorong untuk cepat menyelesaikan tesis ini;
3. Dr. Ismail Sukardi, M.Ag. selaku Pembimbing II dalam penyusunan tesis ini yang telah banyak membantu penulis khususnya dalam mensistematisasikan kerangka pemikiran yang kemudian tertuang ke dalam bab demi bab;
4. Dosen-dosen Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang yang sejak semester pertama telah banyak memberikan bimbingan sehingga penulis dapat merampungkan studi tanpa ada hambatan yang berarti;

5. Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Model Palembang yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk melakukan penelitian sehubungan dengan data-data yang diperlukan guna penyelesaian tesis ini;
6. Ibunda (*Mainah*) tercinta yang telah banyak memberikan semangat dan doa restu untuk penyelesaian studi ini.
7. Suami (*Novra Lindra*) tercinta yang telah memberikan dorongan moril dan materil selama penulis menjalani studi dan selalu menyertakan do'a restu untuk keberhasilan ini;
8. Anak-anakku (*Meuthia Sari, Agung Kusuma dan Treisna Melati*) tercinta yang telah memberi dukungan penuh demi selesainya tesis ini;
9. Para sahabat dan rekan seperjuangan (*JS.1 PPs UIN Raden Fatah Palembang*) yang memberi perhatian dan pengertian sepenuh hati.

Dengan iringan do'a semoga bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat bermanfaat dan menjadi amal shaleh baginya. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun untuk penyempurnaan di masa yang datang serta kepada pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini, semoga diberi Allah swt. balasan terbaik, karena Dia-lah sebaik-baik pemberi balasan.

Palembang, Juni 2015
Penulis,

Roslina

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roslina
NIM : 2110103054
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul **“Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Model Palembang”** tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah diajukan untuk mendapatkan gelar di perguruan tinggi manapun tanpa mencantumkan sumbernya dan sepengetahuan saya, tesis ini juga tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis siapapun tanpa mencantumkan sumbernya di dalam teks.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Palembang, Juni 2015
Yang menyatakan,

Roslina
NIM 2110103054

DAFTAR ISI

Hlm

Halaman Judul.....	i
Persetujuan Pembimbing.....	ii
Persetujuan Tim Penguji Tertutup	iii
Persetujuan Akhir Tesis	iv
Kata Pengantar	v
Surat Pernyataan.....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	x
Pedoman Transliterasi	xi
Abstrak	xvii

Bab

1. PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah	1
Batasan masalah	10
Rumusan Masalah.....	10
Tujuan Penelitian	11
Manfaat Penelitian.....	12
Tinjauan Pustaka	12
Kerangka Teori	14
Definisi Operasional	21
Metode Penelitian	23
Pendekatan Penelitian	24
Jenis Data	25
Sumber Data	26
Teknik Pengumpulan Data	26
Teknik Analisa Data	28
Sistematika Pembahasan	29

2. LANDASAN TEORI

Kepala Madrasah	31
Pengertian Kepala Madrasah.....	31
Syarat-Syarat Kepala Madrasah	34
Peran dan Tanggungjawab Kepala Madrasah	37
Konsep Kepala Madrasah yang Kreatif	40
Kinerja Guru.....	42
Pengertian Kinerja Guru.....	42
Ruang Lingkup Kinerja Guru.....	46
Penilaian Kinerja Guru	54
Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru	61
Langkah-langkah yang dilakukan Kepala Madrasah dalam	70
Meningkatkan Kinerja Guru	70

3. KONDISI OBJEKTIF LOKASI PENELITIAN	
Sejarah Singkat	76
Visi dan Misi dan tujuan	81
Sarana dan Prasarana	83
Profil Kepala Madrasah	84
Program MTsN 2 Model	86
Keadaan Guru dan Pegawai	92
Struktur Kurikulum	99
Keadaan Siswa	100
4. HASIL PENELITIAN	
Perencanaan Manajemen Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Model Palembang dalam meningkatkan Kinerja Guru	109
Pelaksanaan Manajemen Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Model Palembang dalam meningkatkan Kinerja Guru	119
Pengawasan Manajemen Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Model Palembang dalam meningkatkan Kinerja Guru	126
Evaluasi Manajemen Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Model Palembang dalam meningkatkan Kinerja Guru.....	130
5. PENUTUP	
Simpulan	135
Saran-saran.....	136

REFERENSI

BIODATA PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hlm.
Tabel 1. Keadaan Sarana Prasarana	83
Tabel 2. Data Tingkat Pendidikan Guru di MTsN 2 Model Palembang.....	92
Tabel 3. Data Tingkat Pendidikan Pegawai di MTsN 2 Model Palembang	93
Tabel 4. Daftar Nama Guru Tetap PNS MTsN 2 Model Palembang	94
Tabel 5. Daftar Nama Guru Tetap Non PNS MTsN 2 Model Palembang.....	96
Tabel 6. Daftar Nama Pegawai Tetap PNS MTsN 2 Model	96
Tabel 7. Daftar Nama Pegawai Tetap Non PNS MTsN 2 Model Palembang	97
Tabel 8. Staf Manajemen Madrasah.....	97
Tabel 9. Koordinator	98
Tabel 10. Pembina.....	98
Tabel 11. Struktur Kurikulum	99
Tabel 12. Data Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2012/2013.....	100
Tabel 13. Data Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2013/2014	101
Tabel 14. Data Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2014/2015.....	101
Tabel 16. Data Kelulusan Siswa MTsN 2 Model Palembang.....	102

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Konsonan

NO	HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	NAMA
1		alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2		ba	b	Be
3		ta	t	Te
4		tsa	s	es (dengan titik di atas)
5		jim	j	Je
6		ha	h	ha (dengan titik di bawah)
7		kha	kh	ka dan ha
8		dal	d	De
9		zal	z	zet (dengan titik di atas)
10		ra	r	Er
11		zai	z	Zet
12		sin	s	Es
13		syin	sy	es dan ye
14		shad	s	es (dengan titik di bawah)
15		dhad	d	de (dengan titik di bawah)
16		Tho	t	te (dengan titik di bawah)
17		zho	z	zet (dengan titik di bawah)
18		'ain'....	koma terbalik di atas
19		gain	g	ge
20		Fa	f	Ef
21		qaf	q	Ki
22		kaf	k	Ka

23		lam	l	El
24		mim	m	Em
25		nun	n	En
26		wau	w	We
27	هـ	ha	h	Ha
28	ء	hamzah	...’...	Apostrof
29		ya	y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1) Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
	Fathah	A	A
	Kasrah	I	I
	dammah	U	U

Contoh:

Kataba يَذْهَبُ yazhabu

Fa’ala zukira

2) Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya gabungan huruf, yaitu :

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
... ..	Fathah dan ya	Ai	a dan i
... ..	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

كَيْفَ kaifa هَوَىٰ haula

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
... ..	Fathah dan alif atau ya	A	a dan garis di atas
.....	Kasrah dan ya	I	i dan garis di atas
... ..	Dammah dan wau	U	u dan garis di atas

Contoh:

qala قِيلَ qila
rama يَقُولُ yaqulu

4. Ta marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua.

1) Ta marbutah hidup

Ta marbutah yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah /t/.

2) Ta marbutah mati

Ta marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/.

- 3) Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu di transliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

رَدْحًا
:Raudhah al atfal

Raudatul atfal

الْمَدِينَةِ
: Al Madinah al Munawwarah
Al Madinatul Munawwarah

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

رَبَّانَا : rabbana
نَزَّلَا : nazzala
الْبُرِّ : al birr
الْحَجُّ : al hajju

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu: . Namun, dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah.

1) Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2) Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti huruf syamsiah maupun huruf qamariah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh:

و : asy syamsu

السَّيِّدَةُ : as sayyidatu

الْبَدِيعُ : al badi'u

و : al qalamu

7. Hamzah

Dinyatakan di depan Daftar Transliterasi Arab Latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa Alif.

Contoh:

1) Hamzah di awal : و و : umirtu

2) Hamzah di tengah : أَخَذُ : ta'khuzuna

3) Hamzah di akhir : : syai'un

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara; bisa dipisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh:

الله لَهُوَ خَيْرٌ ا زَقِيْن
: Wa innallaha lahuwa khair ar-
raziqin

: Wa innallaha lahuwa khairur-
raziqin

لَكَيْلٍ وَّلْمِيْزَ
:Fa aufu al-kaila wa al-mizana

: Fa aful-kaila wal-mizana

9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

: Wa ma **Muhammadun** illa
rasul

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ :Syahru **Ramadana** al-lazi unzila

fih al **Qur'anu**

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

ABSTRAK
MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 MODEL
PALEBANG

Salah satu kunci keberhasilan pendidikan pada level yang paling bawah terletak pada kepala madrasah dan guru yang profesional. Karena itu kepala madrasah harus mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya untuk dapat melaksanakan manajemen yang tepat dalam meningkatkan kinerja guru agar mereka dapat membantu kepala madrasah dalam mencapai keberhasilan pendidikan di madrasah tersebut.

Penelitian terhadap manajemen kepala madrasah ini penulis lakukan karena merasa tertarik terhadap kepala madrasah yang dengan sumber daya yang terbatas tetapi mampu meraih prestasi secara maksimal ditinjau dari prestasi siswa maupun animo masyarakat. Keberhasilan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Model Palembang ini tentu tidak terlepas dari manajemen kepala madrasah yang baik.

Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui dan mendiskripsikan bagaimana manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Model Palembang melalui pendekatan unsur-unsur manajemen.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi: a) wawancara; b) observasi; dan c) dokumentasi. Data yang terkumpul melalui ketiga teknik tersebut diorganisir, ditafsir, dan dianalisis.

Temuan penelitian ini adalah: (1) Perencanaan yang dilakukan oleh Kepala Madrasah Tsanawiyah negeri 2 Model dalam meningkatkan kinerja guru diantaranya: (a) Ditentukan dalam bentuk rapat untuk menentukan program atau rencana kerja khususnya rencana peningkatan kinerja guru. (b) Perencanaan kerja meliputi perencanaan fisik dan perencanaan non fisik. Perencanaan fisik meliputi pengembangan sarana dan prasarana madrasah dan perencanaan non fisik meliputi pengembangan kurikulum dan pembelajaran serta pengembangan kinerja guru khususnya tenaga pendidik. (c) Mengadakan pembinaan dan pengembangan kinerja guru. (2) Pelaksanaan yang dilakukan oleh Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Model yaitu: (a) Penegakan disiplin. (b) Supervisi secara rutin. (c) Pemberian kompensasi/penghargaan lebih (reward). (d) Pengintensifan rapat madrasah. (e) pengefektifan guru piket (f) Mengikutsertakan guru dalam kegiatan MGMP, workshop, penataran dan diklat. (3) Pengawasan yang dilakukan Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 model yaitu dengan melakukan: (a) Melalui kegiatan supervisi. (b) Supervisi dilakukan dengan teknik kunjungan kelas dan pembicaraan secara individual. (c) Pengecekan kehadiran guru. (4) Evaluasi keberhasilan yang dilakukan Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Model adalah : (a) Evaluasi dilakukan untuk mengukur peningkatan kinerja guru, dan (b) Instrumen evaluasi yang digunakan adalah supervisi kelas, Penilaian Kinerja Guru (PKG), dan Daftar enilaian Pelaksanaan Pekerjaan (DP3).

Kata Kunci: Kepala Madrasah, dan Kinerja Guru