



**PERANAN PENGAWAS DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
KECAMATAN RAMBUTAN**

TESIS

**Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M. Pd.I.)
dalam Program Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

**ETI MARLINA
NIM 2110103165**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) RADEN FATAH
PALEMBANG
2013**



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan dibawah ini kami selaku pembimbing tesis :

1. Nama : **Prof. Drs.H.M. Sirozi, MA.,Ph.D**
NIP : 19610806 198903 1008
2. Nama : **Dr. Munir, M.Ag**
NIP : 19710304 200112 1 002

Dengan ini menyetujui bahwa tesis berjudul “**Peranan Supervisor Dalam Meningkatkan Kopetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Rambutan** ” yang ditulis oleh :

Nama : **ETI MARLINA**
Nomor Induk : 2110103165
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Untuk diajukan dalam sidang *munaqasyah* tertutup pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

Pembimbing I

Palembang,
Pembimbing II

Prof. Drs. H.M. Sirozi, MA.,Ph.D
NIP. 19610806 198903 1008

Dr. Munir, M.Ag
NIP.19710304 200112 1 002



PERSETUJUAN TIM PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH TERTUTUP

Tesis berjudul : **“Peranan Pengawas dalam Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Rambutan”** yang ditulis oleh :

Nama : **ETI MARLINA**
Nomor Induk : 2110103165
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Terbuka pada program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI

1. Prof. Dr. Cholidi Zainuddin, M.A
NIP. 195708011983031007

.....
Tgl. 2013

2. Dr. Zainal Berlian, D.B.A
NIP. 196203051991011001

.....
Tgl. 2013

Ketua

Palembang, 2013
Sekretaris

Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed
NIP. 196509271991031004

Dr. Idrus Alkaf, MA
NIP. 196908021994031004



PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul **“Peranan Pengawas dalam Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Rambutan”** yang ditulis oleh :

Nama : ETI MARLINA
Nomor Induk : 2110103165
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah dimunaqosyahkan dalam sidang terbuka tanggal 12 september 2013 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah.

TIM PENGUJI

Ketua : Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed :.....
NIP. 196509271991031004 Tanggal.....

Sekretaris : Dr. Idrus Alkaf, MA :.....
NIP. 196908021994031004 Tanggal.....

Penguji I : Prof. Dr. H. Cholidi Zainuddin, MA:.....
NIP. 195708011983031007 Tanggal.....

Penguji II : Dr. H. Zainal Berlian, D.B.A :.....
NIP. 196203051991011001 Tanggal.....

Diretur, Palembang, 11 Oktober 2013
Ketua Program Studi,

Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed
NIP 196509271991031004

Dr. Munir, M.Ag
NIP 197103042001121002

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena berkat izi dan ridho-Nya jualah tesis yang berjudul “Peranan Supervisor dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Rambutan” ini dapat diselesaikan.

Tujuan penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) dalam Program Studi Ilmu Pendidikan Islam dengan Islam Negeri (IAIN) Raden Fatah Palembang.

Penulisan menyadari untuk menyelesaikan tesis ini banyak halangan dan rintangan, terutama masalah literatur dan jarak tempat tinggal dengan kampus IAIN Raden Fatah Palembang. Dalam kata pengantar ini penulis ingin menghaturkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, MA selaku Rektor IAIN Raden Fatah Palembang.
2. Prof. Dr. Abdullah Idi, M. Ed selaku Direktur program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang
3. Prof.Drs.H.M, Sirozi,MA.,Ph.D sebagai Pembimbing I yang telah membimbing, membantu, dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian dan penulisan tesis ini.
4. Dr. Munir, M.Ag selaku Pembimbing II yang telah membimbing, membantu, dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian dan penulisan tesis ini.
5. Segenap dosen Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Pengawas Pendidikan Agama Islam Banyuasin dan Seluruh guru Pendidikan Agama Islam di kecamatan Rambutan yang telah membantu penulis, memberi fasilitas dan informasi selama masa penelitian.

7. Suami tersayang dan anak-anakku tercinta yang selalu memberi dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Keluarga besar penulis yang telah banyak memberikan dukungan baik moral maupun spiritual dalam penyelesaian tesis ini.
9. Sahabat-sahabat mahasiswa Program Studi Ilmu Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah, terimakasih atas kebersamaan selama ini yang tidak dapat penulis lupakan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat konstruktif sangat diharapkan dari para pembaca. Akhirnya Penulis berharap semoga tesis ini memberi manfaat yang besar bagi kita semua.

Palembang, Juni 2013
Penulis,

Eti Marlina

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ETI MARLINA
Nomor Induk : 2110103165
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Peranan Pengawas dalam Meningkatkan Kompetensi profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Rambutan” tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah diajukan untuk mendapatkan gelar diperguruan tinggi manapun tanpa mencantumkan sumbernya, dan sepengetahuan saya, tesis ini juga tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis siapapun tanpa mencantumkan sumbernya didalam teks.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Palembang, Juni 2013
Yang menyatakan,

Eti Marlina
NIM. 2110103165

DAFTAR ISI

hlm

Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing Tesis	ii
Persetujuan Tim Penguji	iii
Persetujuan Akhir Tesis	iv
Kata Pengantar	v
Surat Pernyataan	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Pedoman Transliterasi	xi
Abstrak.....	xv

BAB 1 PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah	1
Rumusan Masalah	6
Tujuan Penelitian	7
Kegunaan Penelitian	7
Defenisi Konseptual	8
Tinjauan Pustaka	9
Kerangka Teoritis	12
Metodelogi Penelitian	14
Sistematika Pembahasan	19

BAB 2 PERANAN PENGAWAS DAN KOMPETENSI GURU PAI

Peranan Pengawas PAI	21
Hakikat pengawas.....	29
Hakikat Supervisi	31
Konsep Kompetensi Profesionalisme Guru	46

BAB 3 PROFIL PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

KECAMATAN RAMBUTAN

Profil Pengawas Kecamatan Rambutan.....	61
Keadaan Pengawas Kementrian Banyuasin.....	62
Kelompok Kerja Pengawas Kementrian Agama Kabupaten Banyuasin	67
Keadaan Guru PAI di Wilayah Kecamatan Rambutan	72
Rencana Program Supervisi dan Program Kerja Pengawas PAI.....	74

BAB 4	PERANAN PENGAWAS DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU PAI	
	Peranan Pengawas dalam Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru PAI.....	86
	Faktor Penghambat dan Pendukung Peranan Pengawas dalam Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru PAI	107
BAB 5	SIMPULAN DAN SARAN	
	Simpulan	119
	Saran	119
	Rekomendasi	120
REFERENSI		
BIODATA PENULIS		
LAMPIRAN		

Daftar Tabel

Tabel. 1	Pelaksanaan Pembelajaran PAI Kelas 7, 8, 9 SMP Kecamatan Rambutan
Tabel. 2	Nama-Nama pengawas PAI Kementerian Agama Banyuin
Tabel. 3	Biodata Pengawas Kecamatan Rambutan
Tabel. 4	Riwayat Pendidikan Formal Pengawas PAI Rambutan
Tabel. 5	Riwayat Kepangkatan Pengawas PAI Rambutan
Tabel. 6	Nama-Nama Guru PAI dalam kepengawasan Pak Aman Min
Tabel. 7	Program Kerja Tahunan Pengawas PAI
Tabel. 8	Program Kerja Pengawas Untuk Kemampuan Guru dalam Proses Belajar Mengajar di SMP Tahun 2012
Tabel. 9	Program Semesteran Akademik Pengawas PAI 2012
Tabel. 10	Rencana Program Supervisi (RPS)
Tabel. 11	Nama-Nama guru PAI yang bertugas di wilayah Kecamatan Rambutan

PEDOMAN TRANSLITERASI

Terdapat beberapa versi pola transliterasi pada dasarnya mempunyai pola yang cukup banyak, berikut ini disajikan pola transkiterasi arab latin berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987.

Konsonan

Huruf	Nama	Penulisan
ا	Alif	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B
ت	Ta	T
ث	Tsa	<u>S</u>
ج	Jim	J
ح	Ha	<u>H</u>
خ	Kha	Kh
د	Dal	D
ذ	zal	<u>Z</u>
ر	Ra	R
ز	zai	Z
س	Sin	S
ش	Syin	Sy
ص	Sad	Sh
ض	Dlod	Dl
ط	Tho	Th
ظ	Zho	Zh
ع	‘Ain	◌’
غ	Gain	Gh
ف	Fa	F
ق	Qaf	Q
ك	Kaf	K
ل	Lam	L
م	Mim	M
ن	Nun	N
و	Waw	W
ه	Ha	H
ء	Hamzah	◌
ي	Ya	Y

Vokal

Vokal Bahasa Arab seperti halnya dalam bahasa Indonesia terdiri atas vokal tunggal dan vokal rangkap (diftog)

Vokal Tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab :

—[َ] Fathah
—[ِ] Kasroh
—[ُ] Dlommah

Contoh :

كتب = Kataba

ذكر = Zukira (Pola I) atau zukira (Pola II) dan seterusnya

Vokal Rangkap

Lambang yang digunakan untuk vokal rangkap adalah gabungan antara harakat dan huruf, dengan transliterasi berupa gabungan huruf.

Tanda Huruf		Tanda Baca	Huruf
ي	<i>Fathah dan ya</i>	<i>ai</i>	<i>a dan i</i>
و	<i>Fathah dan waw</i>	<i>au</i>	<i>a dan u</i>

Contoh :

كيف : kaifa

على : ‘ala

حول : haula

امن : amana

أي : ai atau ay

Mad

Mad atau panjang dilambangkan dengan harakat atau huruf, dengan transliterasi berupa huruf atau benda.

Contoh :

Harakat dan huruf		Tanda baca	Keterangan
ا ي	<i>Fathah dan alif atau ya</i>	a	a dan garis panjang di atas
ا ي	<i>Kasroh dan ya</i>	i	I dan garis di atas
ا و	<i>Dlomman dan waw</i>	u	u dan garis di atas

قال سبحانه : qala sub^hanaka

صام رمضان : shama ramadlana

ر مى : rama
 فيها منافع : fiha manafi'u
 يكتبون ما يمتكرون : yaktubuna ma yamkuruna
 اذ قال يوسف لابيهِ : iz qala yusufu liabihi

Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta merbutah ada dua macam :

1. Ta Marbutah hidup atau yang mendapat harakat fatha, kasroh dan dlamah, maka transliterasi adalah /t/.
2. Ta Marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, maka transliterasinya adalah /h/.
3. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta marbutah diikuti dengan kata yang memakai al serta bacaan keduanya terpisah, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan /h/.
4. Pola penulisan tetap 2 macam.

Pola penulisan

Contoh :

روضة الاطفال	<i>Raudlatul athfal</i>
المدينة المنورة	<i>al-Madinah al-munawwarah</i>

Syaddad (Tasydid)

Syaddad atau tasydid dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebua tanda, yaitu tanda syaddah atau tasydid. dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut.

رَبَّنَا = robbana نَزَّل = Nazzala

Kata Sandang

Diikuti oleh huruf *Syamsiah*

kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan bunyinya dengan huruf /I/ diganti dengan huruf yang langsung mengikutinya. Pola yang dipakai ada dua seperti berikut:

	Pola Penulisan	
التَّوَاب	<i>Al-tawwabu</i>	<i>At-tawwabu</i>
الشمس	<i>Al-Syamsu</i>	<i>Asy-syamsu</i>

Diikuti huruf *Qomariyah*

Kata sandang yang diikuti huruf *qomariyah* ditransliterasi sesuai dengan aturan di atas dengan bunyinya.

Contoh :

	Pola Penulisan	
البديع	<i>Al-badi'u</i>	<i>Al-badi'u</i>
القمر	<i>Al-qomaru</i>	<i>Al-qomaru</i>

Catatan : Baik diikuti huruf *syamsiah* maupun *qomariyah*, kata sandang ditulis secara terpisah dari kata yang mengikutinya dan diberi tanda hubung (-).

Hamzah

Hamzah ditransliterasikan dengan *opostrof*. Namun hal ini hanya berlaku bagi *Hamzah* yang terletak di tengah dan akhir kata. Apabila terletak di awal kata, *Hamzah* tidak dilambangkan karena dalam tulisannya ia berupa *alif*.

Contoh :

تأخذون	= <i>ta'khuzuna</i>	أمرت	= <i>umirtu</i>
الشهداء	= <i>Asy-syuhada'u</i>	فأتى بها	= <i>fa'tibiha</i>

Penulisan Huruf

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *huruf* ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata-kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan. Maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Penulisan dapat menggunakan salah satu dari dua pola sebagai berikut :

	Pola Penulisan
وإن لها لهو خير الرازقين	<i>Wa innalaha lahuwa khair al-raziqin</i>
فأوفوا الكيل و الميزان	<i>Fa aufu al-kaila wa al-mizana</i>

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “PERANAN PENGAWAS DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) KECAMATAN RAMBUTAN”. Latar belakang pemilihan judul ini di dasarkan pada kajian empiris dan teoritis, bahwa guru yang profesional tidak lepas dari peran pengawas dalam melaksanakan tugas dan fungsinya sebagai seorang pengawas. oleh sebab itu peranan pengawas sangat di butuhkan dalam meningkatkan profesionlisme guru PAI.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh suatu masalah yaitu pertama, bagaimana peranan pengawas dalam meningkatkan kompetensi profesionalisme guru PAI di SMP kecamatan Rambutan; yang kedua, apakah faktor penghambat dan pendukung peran pengawas dalam meningkatkan kompetensi profesionalisme guru PAI di SMP kecamatan Rambutan.

Tujuan penelitian ini adalah: *Pertama*, untuk mengetahui peranan pengawas dalam meningkatkan kompetensi profesionalisme guru PAI di SMP Kecamatan Rambutan. *Kedua*, untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung peranan pengawas dalam meningkatkan kompetensi profesionalisme guru PAI di SMP Kecamatan Rambutan.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan : *Pertama*, metode observasi digunakan untuk mengetahui peranan pengawas dalam meningkatkan kompetensi profesionalisme guru PAI di SMP Kecamatan Rambutan dan faktor penghambat dan pendukungnya. *Kedua*, teknik wawancara digunakan untuk menggali data-data dari peranan pengawas dan faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan kompetensi profesionalisme guru PAI di SMP Kecamatan Rambutan. *Ketiga*, metode dokumentasi digunakan untuk melihat dokumen-dokumen seperti perencanaan supervisi, laporan supervisi, silabus, RPP PAI, serta data-data pendukung seperti jumlah siswa, jumlah guru, sarana dan prasarana yang ada serta data-data lain yang dianggap perlu oleh peneliti yang berhubungan dengan penelitian.

Pengawas mempunyai peranan dalam meningkatkan kompetensi profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di Kecamatan Rambutan yaitu: *Pertama*, sebagai coordinator, seperti mengkoordinir program pembelajaran (program tahunan, program semester, pembuatan RPP dan program ekstrakurikuler). *Kedua*, sebagai konsultan, seperti menguasai kurikulum dan metodologi pembelajaran. *Ketiga*, sebagai pemimpin seperti mengarah dan membimbing guru Pendidikan Agama Islam (PAI), *Keempat*, sebagai evaluator, seperti melihat keberhasilan guru dalam mencapai kompetensi.

Dalam meningkatkan kompetensi profesionalisme guru PAI di SMP Kecamatan Rambutan mempunyai dua faktor yang mempengaruhi : *Pertama*, faktor penghambat yang lebih dominan yaitu salah persepsi guru terhadap supervisi, media dan sarana, waktu supervisi yang sangat minim, kurikulum yang berubah-ubah, terbatasnya workshop kepengawasan, lokasi sekolah yang berjauhan, tidak ada kendaraan dinas. *kedua* faktor pendukung, seperti pengawasan kepala sekolah, kesiapan siswa dalam belajar, pengalaman mengajar guru PAI, keadaan kesehatan guru, kedisiplinan kerja di sekolah, sumber daya guru guru meningkat.