

Bab 5

PENUTUP

Simpulan

Dari uraian analisis hasil penelitian pada bab 4 tesis ini, dapat ditarik simpulan sebagai berikut :

Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Betung Kabupaten Banyuasin telah berjalan dengan baik, karena telah sesuai dengan konsep supervisi akademik yang dikemukakan oleh Ibnu Syamsi yaitu pelaksanaan itu berjalan sesuai dengan rencana yang telah digariskan, dijalankan sesuai dengan instruksinya, apakelemahan dan kesulitan dalam bekerja serta mencari jalan keluar bagi guru yang bermasalah.

Sementara itu kinerja Guru Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Betung Kabupaten Banyuasin dikatakan cukup baik, meskipun masih ada beberapa orang guru dalam melaksanakan tugasnya tidak sesuai dengan kriteria seorang guru yang profesional.

Faktor penghambat dan faktor pendukung dalam pelaksanaan supervisi akademis yang dilakukan oleh Kepala Madrasah di Madrasah Tsanawiyah Negeri Betung Kabupaten Banyuasin.

- a. Faktor penghambat pelaksanaan supervisi, yakni kreativitas guru, prasangka guru terhadap pelaksanaan supervisi, pengembangan kurikulum, pelaksanaan supervisi, pemanfaatan metode belajar, dan pemanfaatan media.

- b. Faktor pendukung pelaksanaan supervisi, yakni kompetensi guru, kualifikasi guru, perangkat pembelajaran, pengembangan kurikulum, metodologi pembelajaran guru.

Saran

Saran yang dapat disampaikan melalui tesis ini antara lain:

1. Kepada Kepala Madrasah, hendaknya lebih focus pada pembinaan kepada para guru dalam pelaksanaan supervise akademik kepada supervisi yang berhubungan dengan kegiatan akademis dalam bentuk proses belajar mengajar baik yang dilakukan di dalam kelas maupun di luar kelas. Dalam supervise akademik, yang disupervisi oleh Kepala Madrasah adalah tentang perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian kegiatan pembelajaran.
2. Kepada para guru, hendaknya ketika dilakukan supervise dapat menerima dan melaksanakan pembinaan yang dilakukan dalam rangka perbaikan pembelajaran dengan lebih baik lagi, sehingga dapat meningkatkan kemampuan melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan siswa aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.