



**IMPLEMENTASI MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 6
PALEMBANG**

Tesis

**Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)
Dalam Program Studi Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh;

**DAILAH SOLIHIN
Nim. 2110103193**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
PALEMBANG
2014**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku pembimbing tesis:

1. Nama : Prof. Dr. M. Djahir Basir, M.Pd
NIP. : 19461220 197107 1 001
2. Nama : Dr. Rahmawati Rahim, M.Pd.I
NIP. : 19501117 197903 2 001

dengan ini menyetujui bahwa tesis berjudul **“IMPLEMENTASI MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 6 PALEMBANG”** yang ditulis oleh:

Nama : Dailah Solihin
Nomor Induk : 2110103193
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

untuk diajukan dalam sidang munaqasyah tertutup pada Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

Palembang, Oktober 2014

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. M. Djahir Basir, M.Pd
NIP. 19461220 197107 1 001

Dr. Rahmawati Rahim, M.Pd.I
NIP. 19501117 197903 2 001



PERSETUJUAN TIM PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH TERTUTUP

Tesis berjudul **“IMPLEMENTASI MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 6 PALEMBANG”** yang ditulis oleh:

Nama : Dailah Solihin
Nomor Induk : 2110103193
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah terbuka pada Program Pascasarjana UIN Raden Fatah.

TIM PENGUJI

1. Dr. Munir, M.Ag
NIP. 19710304 200112 1002 Tgl. November 2014

2. Dr. Maimunah, M.Ag
NIP. 19561220 198803 2001 Tgl. November 2014

Ketua, Palembang, November 2014
Sekretaris,

Dr. Muh. Misdar, M.Ag
NIP. 19630502 199403 1 003 Yeni Narti, S.Sos., M.Si
NIP. 19711230 200003 2 004



PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul **“IMPLEMENTASI MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 6 PALEMBANG”** yang ditulis oleh:

Nama : Dailah Solihin
Nomor Induk : 2110103193
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

telah dimunaqasyahkan dalam sidang terbuka pada tanggal2014 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Pascasarjana UIN Raden Fatah.

TIM PENGUJI

Ketua : Dr. Muh. Misdar, M.Ag
NIP. 19630502 199403 1 003 Tgl. November 2014

Sekretaris : Yeni Narti, S.Sos., M.Si
NIP. 19711230 200003 2 004 Tgl. November 2014

Penguji I : Dr. Munir, M.Ag
NIP. 19710304 200112 1002 Tgl. November 2014

Penguji II : Dr. Maimunah, M.Ag
NIP. 19561220 198803 2001 Tgl. November 2014

Direktur, Palembang, November 2014
Ketua Program Studi,

Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed
NIP. 196509271991031004

Dr. Muh. Misdar, M.Ag
NIP. 196305021994031003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan kekuatan fisik dan mental, lahir dan batin, sehingga tesis yang berjudul **IMPLEMENTASI MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 6 PALEMBANG** ini selesai penggarapannya. Shalawat teriring salam, penulis sampaikan dan sanjungkan kepada nabi Muhammad Saw. beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya sampai akhir zaman. Sebab, beliau lah yang telah membawa manusia kepada kehidupan yang penuh rahmat dan pancaran nur Ilahi di muka bumi ini.

Adapun tujuan penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat guna mendapatkan gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

Dalam penyelesaian tesis ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua yakni ayahanda Solihin dan ibunda Shelam serta kedua mertua yakni ayahanda H. Akhmad dan ibunda Hj. Asna.
2. Bapak Prof. Dr. Aflatun Mukhtar, M.A. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
3. Bapak Prof. Dr. H. Abdulah Idi, M.Ed. selaku Direktur Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak Dr. Muh. Misdar, M.Ag. selaku Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Islam Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

5. Bapak Prof. Dr. M. Djahir Basir, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Ibu Dr. Rahmawati Rahim, M.Pd.I selaku pembimbing 2 penyusunan tesis ini.
6. Seluruh dosen Pascasarjana yang telah dengan ikhlas berbagi ilmu pengetahuan, terima kasih atas bimbingan dan ilmunya.
7. Bapak K. Burhanuddin, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 6 Palembang yang telah memberi izin penelitian dan berbagi informasi serta ilmu pengetahuan untuk meningkatkan kemajuan sekolah.
8. Teman-teman S2 Reguler, senang jumpa dengan kalian, karena dengan berbagai latar belakang dan wawasan di bawa ke ruang kuliah dan memberi warna pada kajian keilmuan yang kita lakukan.
9. Suamiku Waidi H. Akhmad terima kasih atas semua pengertian dan kesabarannya serta putra-putri belahan jiwaku: Fauzan Al-Adha, Zaki Al-Gifari, dan Muhammad Hanif Al-Farisyi selama beberapa waktu ini saat kalian ingin bercerita dan bersenda gurau dengan Bunda yang tersita, namun dengan pengertian dan kesabaran serta dukungan kalian, Bunda sangat berterima kasih.

Mudah-mudahan segala amal kebajikan yang bersangkutan dalam memberikan bantuan dan bimbingan kepada penulis dapat bernilai ibadah disisi Allah Swt.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan menjadi rujukan untuk pelaksanaan supervisi kepada yang lebih baik dan berkualitas. Serta kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk perbaikan penganalisaan sangat penulis harapkan.

Palembang, November 2014

Penulis,

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dailah Solihin
Nomor Induk : 2110103193
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul **IMPLEMENTASI MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 6 PALEMBANG** ini tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah diajukan untuk memperoleh gelar di perguruan tinggi manapun tanpa mencantumkan sumbernya. Sepengetahuan saya, tesis ini juga tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah dipublikasi atau ditulis oleh siapapun tanpa mencantumkan sumbernya dalam teks.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Palembang, November 2014

Materai 6.000

Dailah Solihin
NIM. 2110103193

DAFTAR ISI

	Hlm
Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Persetujuan Tim Penguji Tertutup	iii
Persetujuan Akhir Tesis	iv
Kata Pengantar	v
Surat Pernyataan	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Pedoman Transliterasi	xi
Abstrak	xvi
Bab	
1. PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Masalah	1
Rumusan dan Batasan Masalah	9
Tujuan Penelitian	11
Kegunaan Penelitian	11
Tinjauan Pustaka	12
Kerangka Teori	14
Metodologi Penelitian	20
Jadwal dan Langkah-Langkah Penelitian	25
Sistematika Penulisan	26
2. MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	28
Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan Agama Islam	28
<i>Pengertian Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan Agama Islam</i>	28
<i>Pelaksanaan Manajemen Mutu Pendidikan Agama Islam</i>	32
<i>Bidang Garapan Manajemen Mutu Pendidikan Agama Islam</i>	36
Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	44
<i>Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam</i>	44
<i>Metode Pembelajaran</i>	49
<i>Manfaat Pelaksanaan Manajemen Mutu Pendidikan Agama Islam</i>	52
<i>Strategi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam</i>	54
<i>Memanfaatkan Fasilitas Sekolah Dalam Pendidikan Agama Islam</i>	59
<i>Program Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar</i>	60
Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan Agama Islam	61
<i>Faktor Penghambat</i>	61
<i>Faktor Pendukung</i>	68

3.	PROFIL SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)	
	NEGERI 6 KOTA PALEMBANG	71
	Sejarah Ringkas SMP Negeri 6 Palembang	71
	Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 6 Palembang	73
	Identitas Sekolah	74
	Identitas Kepala Sekolah	74
	Fasilitas	75
	Sarana dan Prasarana	75
	Ketenagaan	76
	Keadaan Siswa dan Kelas	77
	Potensi Lingkungan Sekolah Yang Mendukung	78
	Struktur Kurikulum KTSP SMP Negeri 6 Palembang Kelas VII, VIII, dan IX	78
4.	IMPLEMENTASI MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN	
	AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 6 PALEMBANG	80
	Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan Agama Islam	80
	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 6 Palembang	102
	Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMP Negeri 6 Palembang	121
5.	SIMPULAN	
	Simpulan	137
	Saran.....	138
	Rekomendasi	139

REFERENSI

BIODATA PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kepala Sekolah Yang Bertugas Di SMP Negeri 6 Palembang	72
Tabel 2	Keadaan Sarana dan Prasarana	75
Tabel 3	Keadaan Guru Dan Karyawan	77
Tabel 4	Keadaan Siswa dan Kelas	77
Tabel 5	Struktur Kurikulum Di SMP Negeri 6 Palembang	79

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/u/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam Transliterasi ini sebagian dilambangkan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan Transliterasinya dengan huruf Latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa	š	Es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ħa'	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	Es dan ye
ص	šād	š	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ta'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain ' ...	Koma terbalik di atas
غ	gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	qaf	Q	Ki
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wawu	W	We

هـ	ha'	H	Ha
ء	hamzah	..'	Apostrof
ي	ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a) Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dammah	U	U

Contoh:

كتب	-kataba
فعل	-fa'ala
ذكر	-zukira
يذهب	-yažhabu
سئل	-su'ila

b) Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasi gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan huruf	Nama
ـَ... ي	Fathah dan ya	ai	a dan i
ـَ... و	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

كيف	- kaifa
هول	- haula

c) Maddah

Maddah atau vokal panjang lambangnya dengan harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ـَ... ا... ا	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ـِ... ي	Kasroh dan ya	Ī	i dan garis di atas
ـُ... و	Dammah dan waw	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

قال	-qāla
رمي	-ramā
قيل	-qīla
يقول	-yaqūlu

d) Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua:

1) Ta Marbutah hidup

Ta marbutah yang hidup atau yang mendapat harkat fathah, kasroh dan dammah, transliterasinya adalah /t/.

2) Ta' Marbutah mati

Ta marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/.

3) Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

روضة الاطفال	- rauḍah al-aṭfāl
	- rauḍatul aṭfāl
المدينة المنورة	- al-Madīnah al-Munawwarah
	- al-Madīnatul Munawwarah

e) Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut.

Contoh:

ربنا	- rabbanā
نزل	- nazzala
البر	- al-birr
نعم	- nu'ima
الحج	- al-hajju

f) Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال. Namun dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariah.

1) Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2) Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah.

Kata sandang yang diikuti huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiah maupun qamariah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh:

الرجل	- ar-rajulu
الشمس	- asy-syamsu
البيدع	- al-badi'u
السيدة	- as-sayyidatu
القلم	- al-qalamu
الجلال	- al-jalālu

g) Hamzah

Dinyatakan di depan Daftar Transliterasi Arab-Latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan *opostrof*. Namun, hal ini hanya terletak di tengah dan akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

1) Hamzah di awal:

امرت	- umirtu
اكل	- akala

2) Hamzah ditengah:

تأخذون	- ta'khuḏūna
تأكلون	- ta'kulūna

3) Hamzah di akhir:

شيء	- syai'un
النوء	- an-nau'u

h) Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *huruf* ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan. Maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisa dipisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh:

وان الله لهو خير الرازقين	- Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn. - Wa innallāha lahuwa khairur-rāziqīn.
فاوفوا الكيل والميزان	- Fa aufū al-kaila wa al-mīzāna. - Fa aufū al-kaila wal-mīzāna.
بسم الله مجرّها و مرسها	- Bismillāhi majrēhā wa mursāhā.

و لله على الناس حج البيت
manistaṭā'a

- Wa lillāhi alā an-nāsi ḥijju al-baiti
ilaihi sabīlā.

من استطاع اليه سبيلا
manistaṭā'a

- Wa lillāhi alā an-nāsi ḥijju al-baiti
ilaihi sabīlā.

i) Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

و ما محمد الا رسول

- Wa mā **Muhammadun** illā rasūl.

ان اول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا
- Inna awwala baitin wuḍi'a lin-nāsi lallaḏī
Bi Bakkata mubārakan.

شهر رمضان الذي انزل فيه القران

- Syahru **Ramaḏāna** al-laḏī unzila fīhi
al-**Qur'ānu**.

ولقد راه بالفق المبين

- Wa laqad ra'āhu bil-ufuqil-mubīni.

الحمد لله رب العلمين

- Al-ḥamdu lillāhi rabbil-'ālamīna.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

نصر من الله و فتح قريب

- Nasrum **minallāhi** wa faṭḥun qarīb.

لله الامر جميعا

- **Lillāhi** al-amru jamī'an.

- Lillāhil amru jamī'an.

والله بكل شيء عليم

- **Wallāhu** bikulli syai'in 'alīmun.

j) Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

Abstrak

Judul Tesis

IMPLEMENTASI MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 6 PALEMBANG

Tantangan yang serius dalam pembangunan pendidikan nasional saat ini terletak pada rendahnya mutu dan relevansi pendidikan. Pendidikan tidak hanya sekedar mentransfer ilmu pengetahuan dari seorang guru kepada peserta didik, tetapi dipandang sebagai investasi jangka pendek dan juga investasi jangka panjang. Oleh sebab itu perlu adanya manajemen sekolah yang lebih baik untuk dilaksanakan sehingga program-program sekolah yang telah direncanakan dapat terlaksana secara efektif dan efisien. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan dibutuhkan manajemen mutu yang dilaksanakan secara terpadu dari pusat sampai daerah, dari tingkat pendidikan yang paling tinggi sampai pada tingkat pendidikan yang paling rendah. Dalam upaya mengatasi permasalahan peningkatan mutu pendidikan pada umumnya, kebijakan pembangunan pendidikan perlu menitik beratkan pada upaya menciptakan pendidikan yang bermutu baik dari segi *input*, *proses*, maupun *output*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi manajemen mutu Pendidikan Agama Islam, pelaksanaan Pendidikan Agama Islam, serta faktor penghambat dan pendukung implementasi manajemen mutu Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 6 Palembang.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif yakni metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek alamiah dengan peneliti sebagai instrumen kunci. Sedangkan teknik pengumpulan datanya melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diketahui bahwa Implementasi manajemen mutu Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 6 Palembang diwujudkan dengan pelaksanaan prosedur administrasi yang meliputi: manajemen kurikulum, manajemen kesiswaan, manajemen sarana dan prasarana, manajemen personal sekolah, manajemen keuangan, manajemen hubungan sekolah dan masyarakat, serta manajemen layanan khusus. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 6 Palembang diwujudkan dengan pelaksanaan berbagai kegiatan yakni perencanaan program, pengorganisasian program, pengarahan program, pengendalian program, pengelolaan program, dan pengawasan program, Faktor penghambat dan pendukung implementasi manajemen mutu Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 6 Palembang, antara lain: Faktor Penghambat, meliputi: Faktor insani yang meliputi kompetensi kepala sekolah, dan kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam. Faktor non insani yang meliputi sarana dan prasarana, dan produktivitas kerja. Sedangkan Faktor Pendukung, di antaranya: Kompetensi guru, maksudnya guru memiliki kemampuan mengelola dan melaksanakan serta mengembangkan program sekolah secara dinamis, serta Transparansi manajemen sekolah, maksudnya adanya keterbukaan dalam manajemen sekolah, sehingga dapat diketahui kelebihan dan kekurangan dari program sekolah yang telah direncanakan pelaksanaannya. Produktivitas sekolah, maksudnya sekolah secara produktif melaksanakan pembelajaran untuk membentuk mutu dari pendidikan yang diselenggarakan.