



**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA SMA NEGERI 11  
PALEMBANG**

**Tesis**

**Diajukan untuk Melengkapi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)  
dalam Program Studi Ilmu Pendidikan Islam  
Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh:**

**DARUL QUTNI  
NIM : 2110103195**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2014**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku pembimbing tesis:

1. Nama : Prof. Dr. Indawan Syahri, M.Pd  
NIP. : 196703231993031001
2. Nama : Dr. Firdaus Basuni, M.Pd.  
NIP. : 195009111967121001

dengan ini menyetujui bahwa tesis berjudul **“PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA SMA NEGERI 11 PALEMBANG”** yang ditulis oleh:

Nama : Darul Qutni  
Nomor Induk : 2110103195  
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

untuk diajukan dalam sidang munaqasyah tertutup pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

Palembang, 01 Oktober 2013

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Indawan Syahri, M.Pd  
NIP. 196703231993031001

Dr. Firdaus Basuni, M.Pd.  
NIP. 195009111967121001



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI  
SIDANG MUNAQASYAH TERTUTUP**

Tesis berjudul “ **PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA SMA NEGERI 11 PALEMBANG**”  
yang ditulis oleh:

Nama : Darul Qutni  
Nomor Induk : 2110103195  
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang  
munaqasyah terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah.

TIM PENGUJI

1. Dr. Zainal Berlian, DBA .....  
NIP. 19620305 199101 1 001 Tgl. Maret 2014
  
2. Dr. Paisol Burlian, M.Hum. ....  
NIP. 19650611 200003 1 002 Tgl. Maret 2014

Ketua, Palembang, Maret 2014  
Sekretaris,

Dr. Idrus Alkaf, MA  
NIP. 19690802 199403 1 004

Yeni Narti, S.Sos., M.Si  
NIP. 19711230 200003 2 004



## PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul “ **PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA SMA NEGERI 11 PALEMBANG**” yang ditulis oleh:

Nama : Darul Qutni  
Nomor Induk : 2110103195  
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

telah dimunaqasyahkan dalam sidang terbuka pada tanggal .....2014 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah.

### TIM PENGUJI

Ketua : .....  
NIP. Tgl.

Sekretaris : .....  
NIP. Tgl.

Penguji I : .....  
NIP. Tgl.

Penguji II : .....  
NIP. Tgl.

Direktur, Palembang, .....2014  
Ketua Program Studi,

Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed  
NIP. 196509271991031004

Dr. Munir, M.Ag  
NIP. 197103042001121002

### KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan kekuatan fisik dan mental, lahir dan batin, sehingga tesis yang berjudul **PEMBELAJARAN PENDIDIKAN**

**AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA SMA NEGERI 11 PALEMBANG** ini selesai penggarapannya. Shalawat teriring salam, penulis sampaikan dan sanjungkan kepada nabi Muhammad Saw. beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya sampai akhir zaman. Sebab, beliau adalah yang telah membawa manusia kepada kehidupan yang penuh rahmat dan pancaran nur Ilahi di muka bumi ini.

Tujuan penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat guna mendapatkan gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

Dalam penyelesaian tesis ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Aflatun Mukhtar, M.A. selaku Rektor IAIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdulah Idi, M.Ed. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.
3. Bapak Dr. Munir, M.Ag. selaku Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak Prof. Dr. Indawan Syahri, M.Pd. dan Bapak Dr. Firdaus Basuni, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan pembimbing 2 penyusunan tesis ini.
5. Bapak Dr. Zainal Berlian, DBA, dan Bapak Dr. Paisol Burlian, M.Hum., selaku dosen penguji tesis ini.
6. Seluruh dosen Pascasarjana yang telah dengan ikhlas berbagi ilmu pengetahuan, terima kasih atas bimbingan dan ilmunya.
7. Ibu Hj. Ernest Thahir, S.Pd, MM selaku Kepala SMA Negeri 11 Palembang yang telah memberi izin penelitian dan berbagi informasi serta ilmu pengetahuan

tentang etika pendidikan agama Islam yang dikembangkan di SMA egeri 11 Palembang.

8. Bapak/ibu wakil kepala sekolah, serta seluruh guru SMA Negeri 11 Palembang, terima kasih atas keramahan dan kesiapannya untuk berdiskusi dan memberikan informasi tentang berbagai kegiatan unggulan sekolah ini.
9. Teman-teman S2 Reguler, senang jumpa dengan kalian, karena dengan berbagai latar belakang dan wawasan di bawa ke ruang kuliah dan memberi warna pada kajian keilmuan yang kita lakukan.
10. Istriku Istianah, S.Pd.I, terima kasih atas pengertian dan kesabarannya serta putra-putri belahan jiwaku: Desti Humairah, Irfan Fikriyan, dan M. Miftah Farkhan, selama beberapa waktu ini saat kalian ingin bercerita dan bersenda gurau dengan ayah yang tersita, namun dengan pengertian dan kesabaran serta dukungan kalian, ayah sangat berterima kasih.

Mudah-mudahan segala amal kebajikan yang bersangkutan dalam memberikan bantuan dan bimbingan kepada penulis dapat bernilai ibadah disisi Allah Swt.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan menjadi rujukan untuk pelaksanaan pendidikan agama Islam yang berakhlak kepada para siswa sehingga dapat membina perilaku siswa dan membentuk kepribadian yang baik serta berakhlak mulia. Serta kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk perbaikan penganalisaan sangat penulis harapkan.

Palembang, Maret 2014

Penulis,

### **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Darul Qutni  
Nomor Induk : 2110103195  
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul **PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA SMA NEGERI 11 PALEMBANG** ini tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah diajukan untuk memperoleh gelar di perguruan tinggi manapun tanpa mencantumkan sumbernya. Sepengetahuan saya, tesis ini juga tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah dipublikasi atau ditulis oleh siapapun tanpa mencantumkan sumbernya dalam teks.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Palembang, Maret 2014

Materai 6.000

Darul Qutni  
NIM. 2110103195

## DAFTAR ISI

	Hlm.
Halaman Judul.....	i
Persetujuan Pembimbing.....	ii
Persetujuan Tim Penguji Tertutup.....	iii
Persetujuan Akhir Tesis.....	iv

Kata Pengantar.....	v
Surat Pernyataan.....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Pedoman Transliterasi.....	xi
Abstrak.....	xvi

## **Bab**

### **1 PENDAHULUAN**

Latar Belakang Masalah .....	1
Identifikasi Masalah .....	7
Rumusan dan Pembatasan Masalah .....	8
Tujuan Penelitian .....	10
Kegunaan Penelitian .....	10
Tinjauan Pustaka .....	11
Kerangka Teori .....	13
Metodologi Penelitian .....	16
Jadwal dan Langkah-Langkah Penelitian .....	21
Sistematika Penulisan .....	21

### **2. PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA**

PEMBELAJARAN Pendidikan Agama Islam .....	23
Pengertian Pembelajaran .....	23
Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	27
Hakikat Akhlak Pendidikan Agama Islam .....	32
Pendekatan Teori Nilai Tentang Akhlak .....	33
Hubungan Akhlak Di Dalam Pendidikan .....	35
Pembentukan Kepribadian Siswa Oleh Guru .....	38
Pengertian Kepribadian .....	38
Tipologi Kepribadian .....	42
Pembentukan Kepribadian Yang Berakhlak .....	44
Tahap Perkembangan Kepribadian .....	47
Faktor Pendukung Akhlak Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Kepribadian Siswa .....	48
Keteladanan Guru .....	48
Akhlak Guru .....	51
Hubungan Akhlak Guru Dengan Pendidikan Islam .....	58
Kompetensi Guru .....	62
Karakter Siswa .....	66

### **3 PROFIL WILAYAH PENELITIAN**

Visi, Misi, dan Tujuan SMA Negeri 11 Palembang .....	69
Identitas Sekolah .....	70
Identitas Kepala Sekolah .....	71
Keadaan Siswa .....	71
Keadaan Ruang Kelas .....	72
Ketenagaan .....	72
Sarana dan Prasarana .....	73



Potensi Lingkungan Sekolah Yang Diharapkan Mendukung Program Sekolah .....	74
Struktur Kurikulum KTSP SMA Negeri 11 Palembang .....	74
<b>4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
Akhlahk Pendidikan Agama Islam .....	78
Akhlahk Siswa .....	78
Akhlahk Guru .....	89
Pembentukan Kepribadian Oleh Guru Melalui Akhlahk Pendidikan Agama Islam .....	96
Kepribadian Siswa .....	96
Kepribadian Guru .....	103
Faktor Pendukung Akhlahk Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Kepribadian Pendidikan Agama Islam .....	107
Keteladanan Guru .....	107
Akhlahk Guru .....	107
Kompetensi Guru .....	108
Karakteristik Siswa .....	109
<b>5 PENUTUP</b>	
Simpulan .....	110
Saran .....	111
Rekomendasi .....	112
<b>REFERENSI</b>	
<b>BIODATA PENULIS</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

#### DAFTAR TABEL

		Hlm.
1	Keadaan Siswa .....	71
2	Kondisi Input Siswa Tiga Tahun Terakhir .....	71

3	Lulusan Tiga Tahun Terakhir .....	71
4	Kondisi Ketengaan .....	72
5	Keadaan GT dan GTT Pada Masing-Masing Mata Pelajaran .....	72
6	Keadaan Pegawai Tetap dan Pegawai Tidak Tetap Berdasarkan Tugas..	73
7	Keadaan Sarana dan Prasarana .....	73
8	Struktur Kurikulum Kelas X .....	74
9	Struktur Kurikulum Kelas XI IPA .....	75
10	Struktur Kurikulum Kelas XI IPS .....	75
11	Struktur Kurikulum Kelas XII IPA .....	76
12	Struktur Kurikulum Kelas XII IPS .....	77
13	Pakaian Seragam Siswa .....	82

## **PEDOMAN TRANSLITERASI**

Terdapat beberapa versi pola transliterasi. Pada dasarnya, transliterasi mempunyai pola yang cukup banyak. Berikut ini disajikan pola transliterasi arab latin berdasarkan

keputusan bersama antara Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI  
No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987.

### Konsonan

Huruf	Nama	Penulisan
ا	Alif	tidak dilambangkan
ب	Ba	b
ت	Ta	t
ث	Tsa	<u>S</u>
ج	Jim	j
ح	Ha	<u>h</u>
خ	Kha	kh
د	Dal	d
ذ	Zal	<u>z</u>
ر	Ra	R
ز	Zai	Z
س	Sin	S
ش	Syin	Sy
ص	Sad	Sh
ض	Dlod	dl
ط	Tho	th
ظ	Zho	zh
ع	‘Ain	‘
غ	Gain	gh
ف	Fa	f
ق	Qaf	q
ك	Kaf	k
ل	Lam	l
م	Mim	m
ن	Nun	n
و	Waw	w
ه	Ha	h
ء	Hamzah	‘
ي	Ya	y

### Vokal

Vokal Bahasa Arab seperti halnya dalam bahasa Indonesia terdiri atas vokal tunggal dan vokal rangkap (diftong).

### Vokal Tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab:

\_\_\_\_\_ Fathah  
\_\_\_\_\_ Kasroh  
\_\_\_\_\_ Dlommah

Contoh:

كتب = **Kataba**

ذكر = **Zukira (pola I) atau zukira (pola II) dan seterusnya**

### Vokal Rangkap

Lambang yang digunakan untuk vokal rangkap adalah gabungan antara harakat dan huruf, dengan transliterasi berupa gabungan huruf.

Tanda/huruf		Tanda baca	Huruf
ي	Fathah dan ya	Ai	A dan I
و	Fathah dan waw	au	A dan U

Contoh:

كيف = kaifa

علي = ‘ala

حول = haula

امن = amana

اي = ai atau ay

### Mad

*Mad* atau panjang dilambangkan dengan harakat atau huruf, dengan transliterasi berupa huruf atau benda.

Contoh:

Harkat dan huruf		Tanda baca	Keterangan	
ي	ا	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis panjang di atas
ي	ا	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و	ا	Dlommah dan waw	ū	u dan garis di atas

قال سبحنك	:	qāla subhānaka
صام رمضان	:	shāma ramadlāna
رمى	:	ramā
فيها منافع	:	fihā manāfi'u
يكتبون ما يمكرون	:	yaktubūna mā yamkurūna
اذ قال يوسف لاييه	:	iz qāla yūsufu liabīhi

### Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua macam:

1. Ta Marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasroh dan dlamnah, maka transliterasinya adalah /t/.
2. Ta Marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun , maka transliterasinya adalah /h/.
3. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta marbutah diikuti dengan kata yang memakai al serta bacaan keduanya terpisah, maka ta marbutah di transliterasikan dengan /h/.
4. Pola penulisan tetap 2 macam.

### Syaddad (Tasydid)

Syaddah atau tasydid dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda syaddah atau tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut.

ربنا = *Robbanā*

نزل = *Nazzala*

### Kata Sandang

#### *Diikuti oleh huruf Syamsiah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan bunyinya dengan huruf /l/ diganti dengan huruf yang langsung mengikutinya. Pola yang dipakai ada dua seperti berikut.

Contoh:

	Pola Penulisan	
التواب	<i>Al-tawwābu</i>	<i>At-tawwābu</i>
الشمس	<i>Al-syamsu</i>	<i>Asy-syamsu</i>

#### *Diikuti huruf Qomariyah*

Kata sandang yang diikuti huruf *qomariyah* ditransliterasi sesuai dengan aturan di atas dan dengan bunyinya.

	Pola Penulisan	
البديع	<i>Al-badi'u</i>	<i>Al-badī'u</i>
القمر	<i>Al-qomaru</i>	<i>Al-qomaru</i>

Catatan: Baik diikuti huruf *syamsiah* maupun *qomariyah*, kata sandang ditulis secara terpisah dari kata yang mengikutinya dan diberi tanda hubung (-).

### Hamzah

*Hamzah* ditransliterasikan dengan *opostrof*. Namun hal ini hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan akhir kata. Apabila terletak di awal kata, *hamzah* tidak dilambangkan karena dalam tulisannya ia berupa *alif*.

Contoh:

تأخذون = *Ta'khuzna*

أمرت = *umirtu*

الشهداء = *Asy-syuhadā'u*

فاتي بها = *Fa'tībihā*

### Penulisan Huruf

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim*, maupun *huruf* ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata-kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan. Maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Penulisan dapat menggunakan salah satu dari dua pola sebagai berikut.

Contoh	Pola Penulisan
وان لها هو خير الرازقين	<i>Wa innalahā lahuwa khair al-rāziqīn</i>
فاو فوا الكيل و الميزان	<i>Fa aufū al-kaila wa al-mīzāna</i>

### *Abstrak*

#### **Judul Tesis:**

#### **AKHLAK PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA SMA NEGERI 11 PALEMBANG**

Dalam pelaksanaan pendidikan, perlu adanya akhlak tentang penyampaian materi pendidikan, sebab di dalamnya terdapat kajian tentang hakikat moral dan keputusan (kegiatan menilai). Akhlak merupakan suatu akal yang terpenting dalam kehidupan dan merupakan buah dari iman dan Islam. Akhlak merupakan kebiasaan atau sikap yang mendalam di dalam jiwa, sesuatu yang dapat berubah dan dipelajari, memiliki ciri-ciri istimewa yang menyebabkan perilaku sesuai dengan fitrah lahirnya dan akal sehat. Akhlak merupakan penuntun manusia untuk mencapai tujuan hidupnya baik kebahagiaan di dunia dan akhirat. Dengan berakhlak, maka seorang pendidik (guru) dalam melaksanakan tugas pembelajaran tentu akan dapat menjadi orang yang diteladani oleh para siswa. Supaya para siswa dapat memahami pendidikan agama Islam yang dilakukan dengan akhlak Islam, maka perlu diketahui pula arti dari pendidikan agama Islam. Pendidikan Agama Islam adalah “usaha yang lebih khusus ditekankan untuk mengembangkan fitrah keberagamaan (*religiousitas*) subyek didik agar lebih mampu memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran-ajaran Islam. Nilai yang diinginkan dalam pendidikan agama Islam tidak akan lepas dari kegiatan pembinaan dan perhatian terhadap nilai-nilai yang diwujudkan dalam kepribadian untuk bentuk perilaku keseharian yakni nilai baik dan buruk dan mempelajari kaidah-kaidah yang membimbing kelakuan manusia sehingga menjadi baik dan lurus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui akhlak pendidikan agama Islam yang diterapkan di SMA Negeri 11 Palembang, mengetahui langkah-langkah pembentukan kepribadian yang dilakukan oleh guru melalui akhlak pendidikan agama Islam kepada siswa SMA Negeri 11 Palembang, dan untuk mengetahui macam-macam faktor pendukung akhlak pendidikan agama Islam dalam pembentuk kepribadian siswa SMA Negeri 11 Palembang.

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yakni data yang diperoleh atau dikumpulkan langsung di lapangan oleh peneliti melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data ini merupakan data pokok yang diperoleh dari kepala sekolah, wakil urusan kesiswaan, guru pendidikan agama Islam, para guru dan tenaga administrasi, serta para siswa. Data sekunder merupakan data pendukung yang

diperoleh dari buku-buku, peraturan-peraturan yang tertulis, arsip-arsip yang ada hubungan dengan penelitian ini, dan tata tertib sekolah tahun pelajaran 2012-2013.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa akhlak pendidikan agama Islam yang diterapkan di SMA Negeri 11 Palembang, diperhatikan dari dua macam yakni akhlak siswa dan akhlak guru. **Akhlak siswa** dalam pembelajaran pendidikan agama Islam telah terlaksana dengan baik. **Akhlak guru** diperhatikan dari tata cara guru melaksanakan tugas pembelajaran di kelas dalam keseharian yang dilihat dari kegiatan: awal proses belajar mengajar, proses belajar mengajar, dan kegiatan akhir pembelajaran. Pembentukan kepribadian yang dilakukan oleh guru melalui akhlak pendidikan agama Islam kepada siswa SMA Negeri 11 Palembang bahwa kepribadian pendidikan agama Islam yang diterapkan di SMA Negeri 11 Palembang, diperhatikan dari dua macam yakni kepribadian siswa dan kepribadian guru. Faktor pendukung akhlak pendidikan agama Islam dalam pembentukan kepribadian pendidikan agama Islam antara lain: keteladanan guru, akhlak guru, kompetensi guru, dan karakteristik siswa.