

BAB V

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di kelas VII di MTs Patra Mandiri Palembang dengan materi Aljabar selama 2 kali pertemuan dengan analisis data menggunakan *SPSS 21* menunjukkan bahwa hasil perhitungan nilai Sig. (2-tailed) = 0,000 lebih kecil dari α (0,05), maka H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pendekatan PMRI terhadap berpikir kreatif matematis kelas VII di MTs Patra Mandiri Palembang. Pengaruh tersebut dapat dilihat hasil belajar siswa setelah mengerjakan soal *Post-test* yang mengandung indikator kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang terdiri dari 5 soal uraian dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 83,4 dan nilai rata-rata kelas kontrol 68,51.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil pembahasan yang telah diperoleh pada penelitian ini, saran yang dapat disimpulkan antara lain sebagai berikut:

1. Bagi siswa, untuk dapat memaksimalkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa membiasakan untuk berlatih menyelesaikan soal berkemampuan berpikir kreatif.
2. Bagi guru, hendaknya meningkatkan kemampuan untuk memilih dan menggunakan pendekatan pembelajaran agar semua komponen aktivitas pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

3. Bagi sekolah, hasil penelitian pendekatan PMRI terhadap kemampuan berpikir kreatif ini dapat menjadi bahan pertimbangan dalam rangka membina pengembangan sekolah yang bersangkutan.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian terkait pendekatan pembelajaran PMRI agar lebih memerhatikan alokasi waktu, supaya setiap langkah pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.