

## Bab 5

### PENUTUP

#### Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab terdahulu, maka simpulan yang dapat dirumuskan antara lain:

1. Upaya meningkatkan kemajuan Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah 8 Palembang dilakukan dengan dua tinjauan problem yang dilakukan dalam supervisi, yakni:
  - a. *Problem Internal Kelembagaan* yakni persoalan atau kendala yang dihadapi dalam lembaga pendidikan untuk meningkatkan mutu dan kemajuan pendidikan yang terdiri atas sistem kependidikan, sistem manajemen dan etos kerja, kualitas dan kuantitas guru, kurikulum yang digunakan, serta sarana dan fasilitas.
  - b. *Problem eksternal kelembagaan* yakni persoalan atau kendala yang dihadapi di luar lembaga pendidikan untuk meningkatkan mutu dan kemajuan pendidikan yang lebih difokuskan pada *Problem Causal Relationship* yakni kendala yang berhubungan dengan sebab akibat yang berkaitan dengan terbatasnya dana, fasilitas, pendidikan apa adanya, kualitas rendah, semangat mundur, inovasi rendah, dan rendahnya minat siswa yang sekolah di SMA Muhammadiyah 8 Palembang.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMA Muhammadiyah 8 Palembang belum dapat mencapai kemajuan sebagaimana diharapkan. Sebab, pengelolaan pendidikan yang diselenggarakan SMA ini pelaksanaannya belum maksimal. Hal ini dikarenakan antara lain:

- a. Minimnya dana untuk melaksanakan aktivitas pendidikan, sehingga belum dapat mengembangkan otonomi sekolah secara maksimal.
  - b. Kurangnya sarana dan prasarana pendidikan.
  - c. Kurang aktifnya kegiatan-kegiatan siswa, sehingga belum dapat memunculkan prestasi siswa dan sekolah.
  - d. Status Muhammadiyah sebagai sekolah yang bernuansa keagamaan yang menurut masyarakat awam tidak sejalan dengan NU.
  - e. Kurangnya animo masyarakat untuk menyekolahkan anak-anaknya ke SMA Muhammadiyah 8 Palembang disebabkan adanya SMA Negeri.
3. Langkah-langkah yang dilakukan dalam upaya meningkatkan kemajuan SMA Muhammadiyah 8 Palembang terdiri atas empat macam, yakni:
- a. Meningkatkan kualitas pembelajaran.
  - b. Pemanfaatan sumber daya baik manusia dan dana.
  - c. Meningkatkan kualitas manajemen pendidikan.
  - d. Melakukan hubungan pendidikan dengan kemampuan warga sekolah.

### **Saran**

Saran yang disampaikan melalui tesis ini antara lain:

1. Kepada Kepala Sekolah selaku orang yang melaksanakan tugas supervisor dan sekaligus seorang pimpinan di lembaga pendidikan formal terutama di SMA Muhammadiyah 8 Palembang agar dapat menjadi pemimpin yang mampu *manage* pelaksanaan pendidikan di sekolah yang dipimpin, sehingga dapat mengantisipasi dan mengatasi problematika supervisi yang dihadapi secara bijaksana seperti merencanakan, mengorganisasikan, dan melaksanakan pembelajaran.

2. Kepada para guru yang bertugas di SMA Muhammadiyah 8 Palembang, harus mampu berperan untuk merencanakan kegiatan belajar mengajar secara efektif, memiliki pengetahuan yang cukup tentang prinsip-prinsip belajar sebagai dasar dalam merancang kegiatan belajar mengajar seperti merumuskan tujuan, memilih bahan, memilih metode, dan menetapkan evaluasi, serta merealisasikan kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan problematika supervisi yang diselenggarakan sekolah dalam rangka membudayakan kebiasaan hidup Islami secara konsekuen dan berkelanjutan.
3. Kepada Pengurus Muhammadiyah baik Ranting, Cabang, dan Wilayah, untuk lebih memberikan *support* dan perhatian terhadap upaya meningkatkan kemajuan sekolah berdasarkan problem yang dihadapi SMA Muhammadiyah 8 Palembang dengan cara memberikan bantuan terutama sarana dan prasarana serta dana, sehingga SMA Muhammadiyah 8 Palembang dapat lebih berkiprah dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dengan lebih baik lagi.
4. Kepada calon peneliti yang berkeinginan untuk meneliti SMA Muhammadiyah 8 Palembang, bahwa Penelitian ini merupakan langkah awal memperhatikan manajemen pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Muhammadiyah 8 Palembang. Oleh karena itu, untuk pengembangan pendidikan dan ilmu pengetahuan rekomendasi disampaikan kepada para peneliti lebih lanjut untuk dapat memfokuskan penelitian tentang “implementasi kegiatan supervisi di SMA Muhammadiyah 8 Palembang dalam mengantisipasi problematika sumber daya. menuju terwujudnya lulusan Sekolah Menengah Atas (SMA) yang bermutu”.