



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAJUAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) MUHAMMADIYAH 8
PALEMBANG**

Tesis

**Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)
dalam Program Studi Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

**RENOVLISMAR
NIM : 2110103208**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2013 M/1434 H**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku pembimbing tesis:

1. Nama : Prof. Dr. Romli SA, M.Ag.
NIP. : 195712101986031004
2. Nama : Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag. M.Si.
NIP. : 197008251995032001

dengan ini menyetujui bahwa tesis berjudul **“PROBLEMATIKA SUPERVISI UNTUK MENINGKATKAN KEMAJUAN SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) MUHAMMADIYAH 8 PALEMBANG”** yang ditulis oleh:

Nama : Renovlismar
Nomor Induk : 2110103208
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

untuk diajukan dalam sidang munaqasyah tertutup pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

Palembang, Juni 2013

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Romli SA.M.Ag
NIP. 195712101986031004

Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag. M.Si.
NIP. 197008251995032001



PERSETUJUAN TIM PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH TERTUTUP

Tesis berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN KEMAJUAN SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) MUHAMMADIYAH 8 PALEMBANG”** yang ditulis oleh:

Nama : Renovlismar
Nomor Induk : 2110103208
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah.

TIM PENGUJI

1. Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed
NIP. 19650927 199103 1 004
.....
Tgl. 03 September 2013

2. Dr. Alfi Julizun Azwar, M.Ag
NIP. 19680714 199403 1 008
.....
Tgl. 03 September 2013

Ketua,
Sekretaris, Palembang, 03 September 2013

Dr. Munir, M.Ag
NIP. 19710304 200112 1002

Dadang, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19750502 200112 1 004



PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN KEMAJUAN SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) MUHAMMADIYAH 8 PALEMBANG”** yang ditulis oleh:

Nama : Renovlismar
Nomor Induk : 2110103208
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

telah dimunaqasyahkan dalam sidang terbuka pada tanggal 25 September 2013 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah.

TIM PENGUJI

Ketua	: Dr. Munir, M.Ag NIP. 197103042001121002 Tgl. Oktober 2013
Sekretaris	: Dadang, S.Ag., M.Pd.I NIP. 19750502 200112 1 004 Tgl. Oktober 2013
Penguji I	: Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed NIP. 196509271991031004 Tgl. Oktober 2013
Penguji II	: Dr. Alfi Julizun Azwar, M.Ag NIP. 19680714 199403 1 008 Tgl. Oktober 2013

Direktur, Palembang, Oktober 2013
Ketua Program Studi,

Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed
NIP. 196509271991031004

Dr. Munir, M.Ag
NIP. 197103042001121002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan kekuatan fisik dan mental, lahir dan batin, sehingga tesis yang berjudul **UPAYA MENINGKATKAN KEMAJUAN SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) MUHAMMADIYAH 8 PALEMBANG** ini selesai penggarapannya. Shalawat teriring salam, penulis sampaikan dan sanjungkan kepada nabi Muhammad Saw. beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya sampai akhir zaman. Sebab, beliau adalah yang telah membawa manusia kepada kehidupan yang penuh rahmat dan pancaran nur Ilahi di muka bumi ini.

Adapun tujuan penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat guna mendapatkan gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

Dalam penyelesaian tesis ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua yakni ayahanda H. Hayatuddin dan ibunda Nurjanah, serta kedua mertua yakni ayahanda H.M.Yahya dan ibunda Komariah.
2. Bapak Prof. Dr. Aflatun Mukhtar, M.A. selaku Rektor IAIN Raden Fatah Palembang.
3. Bapak Prof. Dr. H. Abdulah Idi, M.Ed. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak Dr. Munir, M.Ag. selaku Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.
5. Bapak Prof. Dr. Romli SA, M.Ag selaku pembimbing 1 penyusunan tesis ini.
6. Ibu Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag. M.Si selaku pembimbing 2 penyusunan tesis ini.

7. Seluruh dosen Pascasarjana yang telah dengan ikhlas berbagi ilmu pengetahuan, terima kasih atas bimbingan dan ilmunya.
8. Ibu Sumiati, S.Sos.I selaku Kepala SMA Muhammadiyah 8 Palembang yang telah memberi izin penelitian dan berbagi informasi serta ilmu pengetahuan tentang problematika supervisi untuk meningkatkan kemajuan sekolah.
9. Teman-teman S2 Reguler, senang jumpa dengan kalian, karena dengan berbagai latar belakang dan wawasan di bawa ke ruang kuliah dan memberi warna pada kajian keilmuan yang kita lakukan.
10. Suamiku H.E.Samsul Bahri, S.Ag, terima kasih atas semua pengertian dan kesabarannya serta putra-putri belahan jiwaku: Rijalush Shalihin, Muhammad Fadhil, Alfatul Mukarram, Miftahul Haq, Miftahul Jannah, dan menantuku Chairani Febria, serta cucuku Quinny Jauza Khairunnisak, selama beberapa waktu ini saat kalian ingin bercerita dan bersenda gurau dengan Bunda yang tersita, namun dengan pengertian dan kesabaran serta dukungan kalian, Bunda sangat berterima kasih.

Mudah-mudahan segala amal kebajikan yang bersangkutan dalam memberikan bantuan dan bimbingan kepada penulis dapat bernilai ibadah disisi Allah Swt.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan menjadi rujukan untuk pelaksanaan supervisi kepada yang lebih baik dan berkualitas. Serta kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk perbaikan penganalisaan sangat penulis harapkan.

Palembang, September 2013

Penulis,

Renovlismar
NIM. 2110103208

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Renovlismar
Nomor Induk : 2110103208
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul **UPAYA MENINGKATKAN KEMAJUAN SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) MUHAMMADIYAH 8 PALEMBANG** ini tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah diajukan untuk memperoleh gelar di perguruan tinggi manapun tanpa mencantumkan sumbernya. Sepengetahuan saya, tesis ini juga tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah dipublikasi atau ditulis oleh siapapun tanpa mencantumkan sumbernya dalam teks.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Palembang, September 2013

Materai 6.000

Renovlismar
NIM. 2110103208

DAFTAR ISI

	Hlm
Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Persetujuan Tim Penguji Tertutup	iii
Persetujuan Akhir Tesis	iv
Kata Pengantar	v
Surat Pernyataan	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Pedoman Transliterasi	xi
Abstrak	xvi
 Bab	
1 PENDAHULUAN	
Latar Belakang Masalah	1
Identifikasi Masalah	7
Rumusan dan Pembatasan Masalah	8
Tujuan Penelitian	9
Kegunaan Penelitian	9
Tinjauan Pustaka	10
Kerangka Teori	15
Definisi Operasional	24
Metodologi Penelitian	26
 2 SUPERVISI DAN KEMAJUAN SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)	
Upaya Meningkatkan Kemajuan Sekolah	31
Pengertian Supervisi	33
Problematika Supervisi Kependidikan	37
Model-Model Supervisi	48
Supervisi Sebagai Fungsi Administrasi	52
Prinsip-Prinsip Supervisi Pendidikan	54
Fungsi Supervisi Pendidikan	55
Pendekatan Supervisi Pendidikan	57
Ciri-Ciri Pengembangan Supervisi	60
Langkah-Langkah Pengawasan dan Pembinaan	62
Tingkat Kemajuan Sekolah Menengah Atas (SMA)	63
Sistem Administrasi Yang Dikembangkan	64
Kebiasaan Yang Sering Dilakukan	65
Berbagai Kegiatan Siswa	67
Peran Masyarakat Dalam Mengelola Sekolah	68
Faktor-Faktor Pendukung Kemajuan Sekolah	69
Langkah-Langkah Upaya Meningkatkan Kemajuan Sekolah.....	73
Kualitas Pembelajaran	73
Pemanfaatan Sumber Daya	74
Kualitas Manajemen Pendidikan	76
Hubungan Pendidikan Dengan Kemampuan Warga Sekolah.....	77

3. PROFIL WILAYAH PENELITIAN	
Sejarah Ringkas SMA Muhammadiyah 8 Palembang	79
Visi, Misi dan Tujuan SMA Muhammadiyah 8 Palembang	82
Keadaan Sarana dan Prasarana	84
Fasilitas Sekolah	85
Kondisi Ketenagaan Kependidikan	85
Keadaan Siswa dan Kelas	87
Struktur Kurikulum KTSP SMA Muhammadiyah 8 Palembang.....	89
4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
Upaya Meningkatkan Kemajuan SMA Muhammadiyah 8 Palembang	92
Tingkat Kemajuan Yang Dicapai SMA Muhammadiyah 8 Palembang	104
Langkah-Langkah Meningkatkan Kemajuan SMA Muhammadiyah 8 Palembang	108
5 PENUTUP	
Kesimpulan	123
Saran	124
REFERENSI	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Hlm.
Perintis Pendiri SMA Muhammadiyah 8 Palembang	81
Keadaan Sarana dan Prasarana	85
Kondisi Ketenagaan Kependidikan	86
Rekapitulasi Keadaan Guru dan Pegawai	87
Keadaan Siswa dan Kelas	87
Struktur Kurikulum KTSP Kelas X	89
Struktur Kurikulum KTSP Kelas XI IPS	90
Struktur Kurikulum KTSP Kelas XII IPS	91

PEDOMAN TRANSLITERASI

Terdapat beberapa versi pola transliterasi. Pada dasarnya, transliterasi mempunyai pola yang cukup banyak. Berikut ini disajikan pola transliterasi arab latin berdasarkan keputusan bersama antara Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987.

Konsonan

Huruf	Nama	Penulisan
ا	Alif	tidak dilambangkan
ب	Ba	b
ت	Ta	t
ث	Tsa	<u>s</u>
ج	Jim	j
ح	Ha	<u>h</u>
خ	Kha	kh
د	Dal	d
ذ	Zal	<u>z</u>
ر	Ra	R
ز	Zai	Z
س	Sin	S
ش	Syin	Sy
ص	Sad	Sh
ض	Dlod	dl
ط	Tho	th
ظ	Zho	zh
ع	'Ain	'
غ	Gain	gh
ف	Fa	f
ق	Qaf	q
ك	Kaf	k
ل	Lam	l
م	Mim	m
ن	Nun	n
و	Waw	w

ه	Ha	h
ء	Hamzah	‘
ي	Ya	y

Vokal

Vokal Bahasa Arab seperti halnya dalam bahasa Indonesia terdiri atas vokal tunggal dan vokal rangkap (diftong).

Vokal Tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab:

_____	Fathah
_____	Kasroh
_____	Dlommah

Contoh:

كتب = **Kataba**

ذكر = **Zukira (pola I) atau zukira (pola II) dan seterusnya**

Vokal Rangkap

Lambang yang digunakan untuk vokal rangkap adalah gabungan antara harakat dan huruf, dengan transliterasi berupa gabungan huruf.

Tanda/huruf		Tanda baca	Huruf
ي	Fathah dan ya	Ai	A dan I
و	Fathah dan waw	au	A dan U

Contoh:

كيف = kaifa

علي = ‘ala

حول = haula

امن = amana

اي = ai atau ay

Mad

Mad atau panjang dilambangkan dengan harakat atau huruf, dengan transliterasi berupa huruf atau benda.

Contoh:

Harkat dan huruf		Tanda baca	Keterangan	
ي	ا	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis panjang di atas
ي	ا	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و	ا	Dlommah dan waw	ū	u dan garis di atas

قال سبحنك : qāla subhānaka

صام رمضان : shāma ramadlāna

رمى : ramā

قيها منافع : fihā manāfi'u

يكتبون ما يمكرون : yaktubūna mā yamkurūna

اذ قال يوسف لابيه : iz qāla yūsufu liabīhi

Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua macam:

1. Ta Marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasroh dan dlamnah, maka transliterasinya adalah /t/.
2. Ta Marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun , maka transliterasinya adalah /h/.
3. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta marbutah diikuti dengan kata yang memakai al serta bacaan keduanya terpisah, maka ta marbutah di transliterasikan dengan /h/.
4. Pola penulisan tetap 2 macam.

Syaddad (Tasydid)

Syaddah atau tasydid dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda syaddah atau tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut.

ربنا = *Robbanā*

نزل = *Nazzala*

Kata Sandang

Diikuti oleh huruf Syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan bunyinya dengan huruf /l/ diganti dengan huruf yang langsung mengikutinya. Pola yang dipakai ada dua seperti berikut.

Contoh:

	Pola Penulisan	
التواب	<i>Al-tawwābu</i>	<i>At-tawwābu</i>
الشمس	<i>Al-syamsu</i>	<i>Asy-syamsu</i>

Diikuti huruf Qomariyah

Kata sandang yang diikuti huruf *qomariyah* ditransliterasi sesuai dengan aturan di atas dan dengan bunyinya.

	Pola Penulisan	
البديع	<i>Al-badi'ū</i>	<i>Al-badī'ū</i>
القمر	<i>Al-qomaru</i>	<i>Al-qomarū</i>

Catatan: Baik diikuti huruf *syamsiah* maupun *qomariyah*, kata sandang ditulis secara terpisah dari kata yang mengikutinya dan diberi tanda hubung (-).

Hamzah

Hamzah ditransliterasikan dengan *opostrof*. Namun hal ini hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan akhir kata. Apabila terletak di awal kata, *hamzah* tidak dilambangkan karena dalam tulisannya ia berupa *alif*.

Contoh:

تأخذون = *Ta'khuzna*

أمرت = *umirtu*

الشهداء = *Asy-syuhadā'u*

فاتى بها = *Fa'tībihā*

Penulisan Huruf

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim*, maupun *huruf* ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata-kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan. Maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Penulisan dapat menggunakan salah satu dari dua pola sebagai berikut.

Contoh	Pola Penulisan
وان لها لهو خير الرازيقین	<i>Wa innalahā lahuwa khair al-rāziqīn</i>
فاو فوا الكيل و الميزان	<i>Fa aufū al-kaila wa al-mīzāna</i>

Abstrak

Judul Tesis

UPAYA MENINGKATKAN KEMAJUAN SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) MUHAMMADIYAH 8 PALEMBANG

Didirikannya lembaga pendidikan Muhammadiyah, yakni Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah 8 Palembang, karena ada kepentingan yakni mencerdaskan kehidupan bangsa dengan nilai-nilai agama. Karenanya pengembangan lembaga pendidikan memperhatikan:

1. Partisipasi masyarakat untuk kemajuan lembaga pendidikan
2. Kualitas dan karakteristik lembaga pendidikan
3. Dukungan dari elemen masyarakat baik instansi dinas maupun nondinas
4. Pelaksanaan manajemen berbasis sekolah (MBS).

Kondisi-kondisi ini merupakan problem yang dihadapi lembaga-lembaga pendidikan Islam termasuk SMA Muhammadiyah 8 Palembang. Oleh sebab itu perlu dilakukan langkah-langkah untuk mengatasi kelemahan-kelemahan dan kekurangan-kekurangan lembaga pendidikan Islam, di antaranya dengan melakukan teknik supervisi yang baik dan profesional. Sekolah di bawah naungan Muhammadiyah yang dimulai pada tahun 1912 di Yogyakarta yang didirikan oleh Kiyai haji Ahmad Dahlan, dengan tujuan pendidikannya adalah terwujudnya manusia muslim, berakhlak mulia, cakap, percaya kepada diri sendiri, berguna bagi masyarakat dan negara. Namun sangat disayangkan pengelolaan lembaga pendidikan Muhammadiyah khususnya Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah 8 Palembang belum sepenuhnya dapat dilaksanakan dengan efektif dan efisien oleh kepala sekolah sebagai manajer yang memiliki kapasitas sebagai seorang perencana, pengorganisasi, pelaksana, pemimpin dan pengendali lembaga pendidikan ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemajuan Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah 8 Palembang, untuk mengetahui tingkat kemajuan SMA Muhammadiyah 8 Palembang, dan untuk

mengetahui langkah-langkah yang perlu dilakukan dalam upaya meningkatkan kemajuan SMA Muhammadiyah 8 Palembang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif yakni metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek alamiah dengan peneliti sebagai instrumen kunci. Sedangkan teknik pengumpulan datanya melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diketahui bahwa upaya meningkatkan kemajuan SMA Muhammadiyah 8 Palembang terdiri atas dua macam, yakni *problem internal kelembagaan* dan *problem eksternal kelembagaan* yang difokuskan pada *problem causal relationshif* yaitu kendala yang berhubungan dengan sebab akibat. Tingkat kemajuan yang dicapai SMA Muhammadiyah 8 Palembang adalah belum mencapai kemajuan. Hal ini kurangnya animo masyarakat untuk menyekolahkan anak-anaknya ke SMA sebab adanya SMA Negeri, kurangnya sarana dan prasarana sekolah, kurang aktifnya kegiatan-kegiatan siswa, sehingga tidak dapat memunculkan prestasi siswa dan sekolah, minimnya dana untuk melaksanakan aktivitas pendidikan, sehingga belum dapat mengembangkan otonomi sekolah secara maksimal. Langkah-langkah meningkatkan kemajuan SMA Muhammadiyah 8 Palembang adalah dengan meningkatkan kualitas pembelajaran, pemanfaatan sumber daya, meningkatkan kualitas manajemen pendidikan, dan melakukan hubungan pendidikan dengan kemampuan warga sekolah.