

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bahwasnya hasil pembelajaran yang telah dilakukan selama proses penelitian eksperimen di sertakan analisa yang telah dilakukan dapat di tarik kesimpulan yakni:

1. Hasil belajar siswa sebelum penerapan model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Bahrul Ulun Tanjung Lago bisa terbilang rendah, bisa di lihat dari siswa yang mendapat nilai tinggi sebanyak 7 orang (23,33%), siswa yang mendapatkan nilai sedang sebanyak 17 orang (56,67%), dan yang mendapatkan nilai rendah sebanyak 6 orang (20%).
2. Hasil belajar siswa sesudah penerapan model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Bahrul Ulum Tanjung Lago tergolong tinggi, bisa di lihat siswa yang mendapatkan nilai tinggi sebanyak 12 orang (40%), siswa yang mendapat nilai sedang sebanyak 13 orang (43,33%), dan siswa yang mendapat nilai rendah sebanyak 5 orang (16,67%).
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar aqidah akhlak di MTs Bahrul Ulum Tanjung Lago sebelum dan sesudah penerapan model *Problem Based Learning*. Hal ini dapat di buktikan dari hasil perhitungan

perbedaan mean tes sebelum dan sesudah penerapan model *Problem Based Learning* dari perhitungan tersebut diketahui t_0 sebesar 28,10 sehingga dikonsultasikan dengan tabel t dengan df 29 baik pada tahap signifikan 5% maupun pada tahap signifikan 1% ternyata bahwa:

Pada tahap signifikan 5% t_{table} atau $t_t = 2,04$

Pada tahap signifikan 1% t_{table} atau $t_t = 2,75$

Jadi, hasil belajar belajar siswa berbeda secara signifikan pada mata pelajaran aqidah akhlak sebelum dan sesudah penerapan model *Problem Based Learningn* terbukti adanya perbedaan nilai tes.

B. Saran

1. Pendidik seharusnya lebih bisa memanfaatkan penggunaan model pembelajaran dengan baik dan semaksimal mungkin.
2. Bagi para guru, khususnya guru Akidah Akhlak dapat menggunakan model *Problem Based Learning* sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat menunjang keberhasilan belajar siswa di kelas.
3. Kepada siswa-siswi MTs Bahrul Ulum Tanjung Lago diharapkan dapat berpartisipasi dengan baik dalam belajar mengajara agar tercipta interaksi aktif serta efektif antara pendidik dan peserta didik sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran semaksimal mungkin.