

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah dilakukannya penjelasan ataupun uraian hasil yang telah dicapai dan dianalisis dengan analisis komparatif oleh peneliti dari bab-bab sebelumnya. Dan tarik kesimpulan bahwa:

1. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa lulusan Madrasah Ibtidaiyah (MI) pada kelas VIII di SMP Negeri 40 Palembang yaitu memiliki rata-rata nilai tes sebesar 75 berada pada kategori "Baik" dalam membaca Al-Qur'an dengan nilai Interval yang berjumlah 77-83 yang berjumlah 8 orang (40%).
2. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa lulusan Sekolah Dasar (SD) pada kelas VIII di SMP Negeri 40 Palembang yaitu memiliki rata-rata nilai tes sebesar 68 berada pada kategori "Sedang" dalam membaca Al-Qur'an dengan nilai Interval 70-76 yang berjumlah 7 orang (35%).
3. Berdasarkan pada hasil uji hipotesis diperoleh hasil  $t_0$  adalah 3,01. Sedangkan t tabel untuk taraf signifikan 5%

yaitu 2,02, dan untuk taraf signifikan 1% yaitu 2,70. Ini berarti nilai  $t_0$  pada taraf signifikan 5% maupun 1% lebih besar dari  $t$  tabel yang berarti terdapat perbedaan.

## **B. Saran**

Berdasarkan pada simpulan di atas dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa yang masih tergolong kurang baik, perlu ditingkatkan lagi koordinasi antara pihak sekolah dengan orangtua atau wali kelas. Koordinasi ini diperlukan untuk pengawasan dan pengontrolan orangtua supaya tidak bosan menghimbau dan memberikan dorongan kepada siswa untuk membiasakan diri membaca Al-Qur'an.
2. Guru hendaknya mempunyai target atau strategi khusus untuk mengajarkan Al-Qur'an dengan tepat dan cepat supaya siswa kompeten dalam membaca Al-Qur'an dengan benar.

