الفصل الرابع

عرض بيبانات و تحليلها و مناقشتها

أ. أحوال إستطاعة مهارة الإستماع عند الطلاب لصف الخامس(1) (التجربة) بالمدرسة الإبتدائية الأدبية الثانية بالمبانج بعد إستخدام الوسائل أفلام كرتون(السمعية)

مهارة الإستماع هي القدرة على هضم و فهم الكلمات أو الجملةة الى قاها المتكلم أو بعض وسائل, و الوسائل إستخدمت الباحثة الوسائل أفلام كرتون (السمعية البصرية).

لمعرفة مهارة الإستماع في تعليم اللغة العربية عند تعليمهم بإستخدام الوسائل افلام كرتون (السمعية البصرية) في المدرسة الإبتدائية الأدبية الثانية فالمبانج فنشرت الكاتبة الإختبار قبلي و الإختبار بعدي إلى الطلاب. و فيها أسئلة متعلقة بمهارة إستماعهم على

تعليم اللغة العربية, مؤشرات النجاح في هذا البحث اذا إستعاب مادة الطلاب تحقيقها بنتيجة معبار تام الأقل 70.

من المجموعية البيانات المحصولة عرفت الكاتبة حقائق تالية :

الجدول 9

نتائج الإختبار القبلى على المجموعة التجربة

المجموعة التجربة		
نمر	**الأسماء الطلاب لصف الخامس (1)**	**نتيجة**
1	سيلى إفارى	**40**
2	راسى أفريليانى	**40**
3	مفيى فترى نور أفرزي	**60**
4	محضر	**20**
5	محمد سامع	**10**
6	محمد أظفرى	**60**
7	فارس	**50**
8	أفيف	**30**
9	فتري رماديني	**50**

10	محمد إكرام جنوار دندى	**40**
11	فرزي	**30**
12	فترى سبياأسفى	**50**
13	عبد الرحمان	**30**
14	محمد زهيد ولي الدين	**60**
15	شريف علي	**30**
16	نور زهيرى	**50**
17	كيلى مولندي	**40**
18	متيا سحيو	**30**
19	محمد أبي زري	**50**
20	دفاح أيو أردني	**20**
21	شكل كامل	**40**
22	محمد نوفل	**50**
23	نحوي	**20**
24	ألسيا	**30**
25	فاطمة حنون	**10**
26	أحمد دلي	**40**
27	فوزان	**20**
28	محمد رافي	**60**
29	أحمد يوزا فردوس	**10**
30	محمد رزقي فبريان	**40**

31	محمد فوزي عبد الله	**10**
32	فتري رمضانة	**40**
33	نبيلة	**30**
34	كيلي سافتري	**20**
35	زكرية	**40**

من الجدول السابق، عرفنا انّ نتائج الإختبار القبلى من المجموعة التجربة. وبالتالى ستعرض الباحثة نتائج الإختبار القبلى على المجموعة التجربة فى جدول التوزيع التكرار كما تلى:

الجدول 10

التوزيع التكرار عن نتائج الإختبار القبلى على المجموعة التجربة

فاصلة	و	ي	‘و	‘وي	‘وي^2
63–55	4	59	+2	8	16
54–46	6	50	+1	6	6
45–37	9	41	0	0	0
36–28	7	32	-1	-7	7

27–19	5	23	-2	-10	20
18–10	4	14	-3	-12	36
المجموعة	**ن= 35**			**وفي‘Σ= –15**	**وفي‘^{2}Σ= 85**

و من الجدول السابق، فتستطيع الباحثة ان تبحث نتيجة الوسيطة (Mean) كما يلي:

$$\text{مي} = \text{م‘} + \text{ئ} \left(\frac{\Sigma \text{وي‘}}{\text{ن}}\right)$$

$$= 41+9 \left(\frac{-15}{35}\right)$$

$$= 41 + (-3,85)$$

$$= 37,14$$

وبالتالى ستبحث الباحثة قيمة الانحراف المعيارى (SD) بإستخدام رموز كما يلى:

$$\text{ع}_1 = \text{ئ} \sqrt{\frac{\Sigma \text{وك‘}^2}{\text{ن}} - \left(\frac{\Sigma \text{وك‘}}{\text{ن}}\right)^2}$$

$$9 = \frac{\sum 85}{35} - \left(\frac{\sum -15}{35}\right)^2$$

$$9 = \sqrt{2,42 - 0,18}$$

$$9 = \sqrt{2,24}$$

$$= 9 \times 1,49$$

$$= 13,46$$

وبعد ان تعرف الباحثة قيمة "مي" وقيمة "ع" فتدخلها الى علامة عالية ومتوسطة ومنخفضة بإستخدام توجيه كما يلى :

عالية = مي + ١. ع

$= 37,14 + ١ (13,46)$

= 50,6 تكون 50 الى الأعلى

متوسطة = بين (مي + ١.ع) و (مي – ١. ع)

= بين (50,6) و(23,68)

= بين 50 - 23

منخفضة = مي - ١.ع

= 37,14 - 1(13,46)

= 23,68 تكون 23 الى التحت

و لمعرفة حالة مهارة الإستماع الطلاب من الاختبار القبلى على المجموعة التجربة بالمدرسة الإبتدائية الأدبية الثانية بالمبانج، تكون عالية ومتوسطة ومنخفضة سننظر الى الجدول الأتي:

الجدول 11

المأوية عن استيعاب مهارة الإستماع من الاختبار القبلى على المجموعة التجربة

نتييجة الإختبار القبلي في المجموعة التجربة		التكرار	المأوية
درجة	**فاصلة**		
عالية	50 الى الأعلى	**10**	**%28,58**

متوسطة	بين 50 و 23	**21**	**%60**
منخفضة	23 الى التحت	**4**	**%11,42**
المجموعة		**35**	**%100**

من تحليل الجدول السابق عرفنا ان مهارة الإستماع الطلاب قبل استخدام وسائل أفلام كرتون (السمعية البصرية) في الصف الخامس (1) لهم ثلاث درجات يعنى 10 طلاب أو (28,58%) نتيجتهم و مدخل الى الدرجة العالية، و21طلاب أو (60%) نتيجتهم لذلك أن مهارة الإستماع الطلاب قبل إستخدام وسائل أفلام كرتون (السمعية البصرية) في الصف الخامس (1) دخلت الى الدرجة المتوسطة.و مدخل الى الدرجة المتوسطة، و 4 طلاب أو (11,42%) نتيجتهم و مدخل الى الدرجة المنخفضة.

الجدوال 12

نتائج الإختبار البعدي على المجموعة التجربة بإستخدام الوسائل أفلام كرتون (السمعية البصرية)

المجموعة التجربة		
نمر	**الأسماء الطلاب لصف الخامس (1)**	**نتيجة**

1	سيلى إفارى	**70**
2	راسى أفريليانى	**90**
3	مفيي فترى نور أفرزي	**70**
4	محضر	**100**
5	محمد سامع	**70**
6	محمد أظفرى	**100**
7	فارس	**90**
8	أفيف	**90**
9	فتري رماديني	**70**
10	محمد إكرام جنوار دندى	**100**
11	فرزي	**70**
12	فترى سبياأسفى	**90**
13	عبد الرحمان	**100**
14	محمد زهيد ولي الدين	**90**
15	شريف علي	**60**
16	نور زهيرى	**70**
17	كيلى مولندي	**90**
18	متيا سحيو	**70**
19	محمد أبي زري	**90**
20	دفاح أيو أردني	**100**
21	شكل كامل	**70**

22	محمد نوفل	**90**
23	نجوي	**80**
24	ألسيا	**70**
25	فاطمة حنون	**80**
26	أحمد دلي	**60**
27	فوزان	**90**
28	محمد رافي	**70**
29	أحمد يوزا فردوس	**100**
30	محمد رزقي فبريان	**50**
31	محمد فوزي عبد الله	**100**
32	فتري رمضانة	**80**
33	نبيلة	**70**
34	كيلي سافتري	**90**
35	زكرية	**70**

ستعرض الباحثة نتائج الإختبار البعدى على المجموعة التجربة فى جدول التوزيع التكرار كما تلى:

الجدول 13

التوزيع التكرار عن نتائج الإختبار البعدى على المجموعة التجربة

فاصلة	و	ي	‘و	‘وي	‘وي^2
95–103	7	99	+3	21	63
86–94	10	90	+2	20	40
77–85	3	81	+1	3	3
68–76	12	72	0	0	0
59–67	2	63	-1	-2	2
58–50	1	54	-2	-2	4
المجموعة	**ن=** **35**			**وفي‘Σ= 40**	**وفي‘Σ ^{2}= 112**

و من الجدول السابق، فتستطيع الباحثة ان تبحث نتيجة الوسيطة (Mean) كما يلي:

$$\text{مي} = \text{م}' + \text{ئ} \left(\frac{\Sigma \text{وي}'}{\text{ن}} \right)$$

$$\left(\frac{\sum 40}{35}\right) 9 + 72 =$$

$$(10,28) + 72 =$$

$$82,28 =$$

وبالتالى ستبحث الباحثة قيمة الانحراف المعيارى (SD) بإستخدام رموز كما يلى:

$$ع_1 = ئ \sqrt{\frac{\sum وك'^{2}}{ن} - \left(\frac{\sum وك'}{ن}\right)^{2}}$$

$$ع_1 = 9 \sqrt{\frac{112}{35} - \left(\frac{40}{35}\right)^{2}}$$

$$9 = \sqrt{3,2 - 1,30}$$

$$9 = \sqrt{1,9}$$

$$9 \times 1,37 =$$

12,40 =

وبعد ان تعرف الباحثة قيمة "مي" وقيمة "ع" فتدخلها الى علامة عالية ومتوسطة ومنخفضة بإستخدام توجيه كما يلى :

عالية = مي + ١.٠ ع

= 82,28+ ١ (12,40)

= 94,68 تكون 94 الى الأعلى

متوسطة = بين (مي + ١.٠ع) و (مي – ١.٠ ع)

= بين(94,68) و (69,88)

= بين 94 – 69

منخفضة = مي – ١.٠ع

= 82,28 – 1(12,40)

= 69,88 تكون 69 الى التحت

و لمعرفة حالة مهارة الإستماع من الاختبار البعدى على المجموعة التجربة بالمدرسة الإبتدائية الأدبية الثانية بالمبانج، تكون عالية ومتوسطة ومنخفضة سننظر الى الجدول الأتي:

الجدول 14

المأوية عن استيعاب مهارة الإستماع من الاختبار البعدى على المجموعة التجربة

نتييجة الإختبار القبلي في المجموعة التجربة		التكرار	المأوية
درجة	**فاصلة**		
عالية	94 الى الأعلى	**17**	**% 48,57**
متوسطة	بين 94 - 69	**15**	**% 42,86**
منخفضة	69 الى التحت	**3**	**% 8,57**
المجموعة		**35**	**100%**

من تحليل الجدول السابق عرفنا ان مهارة الإستماع الطلاب بعد استخدام وسائل أفلام كرتون (السمعية البصرية) في الصف الخامس (1) لهم ثلاث درجات يعنى17 طلاب أو(48,57 %) نتيجتهم و مدخل الى الدرجة العالية، و 15 طلاب أو (42,86 %) نتيجتهم و مدخل الى الدرجة المتوسطة، و 3 طلاب أو (8,57 %) نتيجتهم و مدخل

الى درجة المنخفضة. لذلك أن مهارة الإستماع الطلاب بعد إستخدام وسائل أفلام كرتون (السمعية البصرية) في الصف الخامس (1) دخلت الى الدرجة مرتفعا.

ب.أحوال إستطاعة مهارة الإستماع عند التلاميذ لصف الخامس (3) بالمدرسةالإبتدائية الأدبية الثانية بالمبانج بغير الإستخدام الوسائل أفلام كرتون (السمعية البصرية)

فى هذا الجزء غرض البيانات من اسئلة الإختبار التى قد اعطيت الباحثة من نتائج الإختبار القبلى والاختبار البعدى على المجموعة الضابطة. فالحصول البيانات الخامات كمايلى :

الجدول 15

نتائج الإختبار القبلى على المجموعة الضابطة

المجموعة التجربة		
نمر	**الأسماء الطلاب لصف الخامس (3)**	**نتيجة**
1	عبدالله زهيد	**40**
2	إرفان	**30**
3	فاطمة براقبة	**40**

4	فاطمة بلقيس	**30**
5	كلية الشكيرة	**40**
6	باقيس سحي كوثر	**30**
7	ميزنيتى نور حنيفة	**60**
8	عبد الرحمان حبيبي	**10**
9	أحمد حبيبي	**30**
10	أندي	**10**
11	محمد أليف رفلينشى	**50**
12	أغستي سفيرى	**20**
13	بوعى ندين سافتري	**40**
14	إنكي فتري	**20**
15	علية سكنة	**50**
16	أنديني فترى حفسرى	**40**
17	أقيلة غلوه فرحانة	**60**
18	محمد أكبر أمم	**20**
19	فحفرلي	**30**
20	فتري حندايابي	**40**
21	أحمد فوزان	**10**
22	إيران نور حليزة	**30**
23	محمد درمى أزكري	**40**
24	محمد بغير	**20**

25	رفيد	**30**
26	أحمد ترتي	**40**
27	محمد هدي دوى فترا	**20**
28	فاطمة الزهرة	**50**
29	محمد عطلة أزوان خالق	**20**
30	محمد فكري	**40**
31	محمد عريفين إلهام	**50**
32	عبدالله حيدر	**40**
33	نوفيانى	**10**
34	رحمتيكي	**40**

من الجدول السابق، عرفنا ان نتائج الإختبار القبلى من المجموعة الضابطة. وبالتالى ستعرض الباحثة نتائج الإختبار القبلى على المجموعة الضابطة فى جدول التوزيع التكرار كما تلى:

الجدول 16

التوزيع التكرار عن نتائج الإختبار القبلى على المجموعة الضابطة

فاصلة	و	ي	‘و	‘وي	‘وي^2

8	4	+2	59	2	**63–55**
4	4	+1	50	4	**54–46**
0	0	0	41	11	**45–37**
7	-7	-1	32	7	**36–28**
24	-12	-2	23	6	**27–19**
36	-12	-3	14	4	**18–10**
وفي‘Σ^2= 79	**وفي‘Σ= -23**			**ن = 34**	**المجموعة**

و من الجدول السابق، فتستطيع الباحثة ان تبحث نتيجة الوسيطة (Mean) كما يلي:

$$\text{مي} = \text{م‘} + \text{ئ} \left(\frac{\Sigma \text{وي‘}}{\text{ن}}\right)$$

$$= 41 + 9 \left(\frac{-23}{34}\right)$$

$$= 41 + -6,08$$

$$= 34,91$$

وبالتالى ستبحث الباحثة قيمة الانحراف المعيارى (SD) بإستخدام رموز كما يلى:

$$ع_1 = ئ \sqrt{\frac{\sum وك'^{2}}{ن} - \left(\frac{\sum وك'}{ن}\right)^{2}}$$

$$= 9 \sqrt{\frac{79}{34} - \left(\frac{\sum 79}{34}\right)^{2}}$$

$$= 9 \sqrt{2,32 - 0,45}$$

$$= 9 \sqrt{1,87}$$

$$= 9 \times 1,36$$

$$= 12,30$$

وبعد ان تعرف الباحثة قيمة "مي" وقيمة "ع" فتدخلها الى علامة عالية ومتوسطة ومنخفضة بإستخدام توجيه كما يلى :

عالية = مي + ١. ع

= 34,91 + 1 (12,30)

= 47,21 تكون 47 الى الأعلى

متوسطة = بين (مي + ١.ع) و (مي – ١. ع)

= بين(47,21) و (22,61)

= بين 47و 22

منخفضة = مي – ١.ع

= 34,91 - 1 (12,30)

= 22,61 تكون 22 الى التحت

و لمعرفة حالة مهارة الإستماع التلاميذ من الاختبار القبلى على المجموعة الضابطة بالمدرسة الإبتدائية الأدبية الثانية بالمبانج، تكون عالية ومتوسطة ومنخفضة سننظر الى الجدول الأتي:

الجدول 17

المأوية عن مهارة الإستماع من الاختبار القبلى على المجموعة الضابطة

نتييجة الإختبار القبلي في المجموعة الضابطة		التكرار	المأوية
درجة	**فاصلة**		
عالية	47 الى الأعلى	**6**	**% 17,65**
متوسطة	47 و 22	**18**	**% 52,94**
منخفضة	22 الى التحت	**10**	**% 29,41**
المجموعة		**34**	**%100**

من تحليل الجدول السابق عرفنا ان مهارة الإستماع التلاميذ بغير استخدام وسائل أفلام كرتون (السمعية البصرية) في الصف الخامس(3) لهم ثلاث درجات يعنى 6 طلاب او (17,65 %) نتيجتهم و مدخل الى الدرجة العالية، و 18 طلاب او (52,94 %) نتيجتهم و مدخل الى الدرجة المتوسطة، و10 طلاب او (29,41 %) نتيجتهم و مدخل

الى الدرجة المنخفضة.لذلك أن مهارة الإستماع الطلاب بغير استخدام وسائل أفلام كرتون (السمعية البصرية) في الصف الخامس (3) دخلت الى الدرجة المتوسطة.

الجوال 18

نتائج الإختبار البعدي على المجموعة الضابطة

المجموعة التجربة		
نمر	**الأسماء الطلاب لصف الخامس (3)**	**نتيجة**
1	عبدالله زهيد	**90**
2	إرفان	**80**
3	فاطمة براقبة	**60**
4	فاطمة بلقيس	**50**
5	كلية الشكيرة	**80**
6	باقيس سحي كوثر	**80**

7	ميزنيتى نور حنيفة	**70**
8	عبد الرحمان حبيبي	**50**
9	أحمد حبيبي	**60**
10	أندي	**60**
11	محمد أليف رفلينشى	**70**
12	أغستي سفيرى	**60**
13	بوعى ندين سافتري	**70**
14	إنكي فتري	**80**
15	علية سكنة	**90**
16	أنديني فترى حفسرى	**50**
17	أقيلة غلوه فرحانة	**60**
18	محمد أكبر أمم	**80**
19	فحفرلي	**40**
20	فتري حندايابي	**60**

21	أحمد فوزان	**90**
22	إيران نور حليزة	**60**
23	محمد درمى أزكري	**60**
24	محمد بغير	**70**
25	رفيد	**60**
26	أحمد ترتي	**40**
27	محمد هدي دوى فترا	**70**
28	فاطمة الزهرة	**60**
29	محمد عطلة أزوان خالق	**90**
30	محمد فكري	**70**
31	محمد عريفين إلهام	**60**
32	عبدالله حيدر	**80**
33	نوفيانى	**70**
34	رحمتيكي	**60**

من الجدول السابق، عرفنا ان نتائج الإختبار البعدى من المجموعة الضابطة. وبالتالى ستعرض الباحثة نتائج الإختبار البعدى على المجموعة الضابطة فى جدول التوزيع التكرار كما تلى:

الجدول 19

التوزيع التكرار عن نتائج الإختبار البعدى على المجموعة الضابطة

فاصلة	و	ي	‘و	‘وي	‘وي^2
93–85	4	89	+3	12	36
84–76	6	80	+2	12	24
75–67	7	71	+1	7	7
66–58	12	62	0	0	0
57–49	3	53	-1	-3	3
48–40	2	44	-2	-4	8

المجموعة	ن = 34			وفي‘Σ= 24	وفي‘^{2}Σ= 78

و من الجدول السابق، فتستطيع الباحثة ان تبحث نتيجة الوسيطة (Mean) كما يلي:

$$\text{مي} = \text{م}' + \text{ئ} \left(\frac{\Sigma \text{وي}'}{\text{ن}} \right)$$

$$= 62 + 9 \left(\frac{24}{34} \right)$$

$$= 62 + 6,35$$

$$= 68,35$$

وبالتالى ستبحث الباحثة قيمة الانحراف المعيارى (SD) بإستخدام رموز كما يلى:

$$\text{ع}_1 = \text{ئ} \sqrt{\frac{\Sigma \text{وك}'^{2}}{\text{ن}} - \left(\frac{\Sigma \text{وك}'}{\text{ن}} \right)^{2}}$$

$$= 9 \sqrt{\frac{78}{34} - \left(\frac{24}{34} \right)^{2}}$$

$$= 9 \sqrt{2,29 - 0,49}$$

$$\sqrt{9} = 1{,}8$$

$$9 \times 1{,}34 =$$

$$12{,}07 =$$

وبعد ان تعرف الباحثة قيمة "مي" وقيمة "ع" فتدخلها الى علامة عالية ومتوسطة ومنخفضة بإستخدام توجيه كما يلى :

عالية = مي + ١.٠ ع

= 68,35 + ١ (12,07)

= 80,42 تكون 80 الى الأعلى

متوسطة = بين (مي + ١.٠ع) و (مي – ١.٠ ع)

= بين (80,42) و(56,28)

= بين 80 و 56

منخفضة = مي – ١.٠ع

= 68,35- 1(12,07)

= 56,28 تكون 56 الى التحت

و لمعرفة حالة مهارة الإستماع التلاميذ من الاختبار البعدى على المجموعة التجربة بالمدرسة الإبتدائية الأدبية الثانية بالمبانج، تكون عالية ومتوسطة ومنخفضة سننظر الى الجدول الأتي:

الجدول 20

المأوية عن مهارة الإستماع من الاختبار البعدى على المجموعة الضابطة

نتييجة الإختبار القبلي في المجموعة التجربة		التكرار	المأوية
درجة	**فاصلة**		
عالية	80 الى الأعلى	**10**	**% 29,41**
متوسطة	بين 80 و 56	**22**	**% 64,71**
منخفضة	56 الى التحت	**2**	**% 5,88**
المجموعة		**35**	**%100**

من تحليل الجدول السابق عرفنا ان مهارة الإستماع الطلاب بغير استخدام وسائل أفلام كرتون (السمعية البصرية) في الصف الخامس(3) لهم ثلاث درجات يعنى10 طلاب او (29,41 %) نتيجتهم و مدخل الى الدرجة العالية، و ٢2 طلاب او (64,71 %)

نتيجتهم و مدخل الى الدرجة المتوسطة، و 2 طلاب او (5,88 %) نتيجتهم و مدخل الى الدرجة المنخفضة.لذلك أن مهارة الإستماع الطلاب بغير استخدام وسائل أفلام كرتون (السمعية البصرية) في الصف الخامس (1) دخلت الى الدرجة المتوسطة.

ج. فرق أحوال مهارة الإستماع عند الطلاب لصف الخامس (1) (التجربة) و الخامس (3) (الضابطة) بإستخدام أفلام كرتون و بغيره

فى هذا البحث تبحث الباحثة عن فرق أحوال مهارة الإستماع التلاميذ فى المواد العربية. ثم لمعرفة تأثير وسائل أفلام كرتون (السمعية البصرية) لمهارة الإستماع التلاميذ بإستخدام رموز "T". اما خطوات كما تلى :

أ. تبحث نتيجة المتوسط" م١" بالرموز:

$$م_{١} = م' + ئ \left(\frac{\Sigma وي'}{ن}\right)$$

$$= 72 + 9\left(\frac{40}{35}\right)$$

$$= 72 + (9 \text{ x } 1,14)$$

$$= 72 + 10,28$$

$$= 82,28$$

ب. تبحث نتيجة المتوسط " م٢" بالرموز:

$$م_{٢} = م' + ئ \left(\frac{\sum وي'}{ن}\right)$$

$$= 62 + 9 \left(\frac{24}{34}\right)$$

$$= 62 + (9 \times 0,70)$$

$$= 62 + 6,35$$

$$= 68,35$$

تبحث نتيجة الانحراف المعيارى " ع١" بالرموز:

$$ع_{1} = ئ \sqrt{\frac{\sum وك'^{٢}}{ن} - \left(\frac{\sum وك'}{ن}\right)^{٢}}$$

$$= 9 \sqrt{\frac{١١٢}{٣٥} - \left(\frac{40}{٣٥}\right)^{٢}}$$

$$= 9 \sqrt{3,2 - (1,14)^{٢}}$$

$$= 9 \;/\; 1,30 - 3,2$$

$$= 9 \;\sqrt{\;} \; 1,9$$

$$= 9 \text{ x } 1,37$$

$$= 12,40$$

ت.تبحث نتيجة الانحراف المعيارى " ع٢" بالرموز:

$$ع_{٢} = ئ \sqrt{\frac{\Sigma \text{ وك}'^{٢}}{\text{ن}} - \left(\frac{\Sigma \text{ وك}'}{\text{ن}}\right)^{٢}}$$

$$= 9 \sqrt{\frac{٧٨}{٣٤} - \left(\frac{24}{٣٤}\right)^{٢}}$$

$$= 9 \sqrt{2,29 - (0,70)^{٢}}$$

$$= 9 \sqrt{2,29 - 0,49}$$

$$= 9 \sqrt{1,8}$$

$$= 9 \text{ x } 1,34$$

$$12,07 =$$

ج. وجدت نتيجة الوسيطة(M)و قيمة الإنحراف المعيارى (SD)، ثم بحث خطاء من كل نتيجة الوسيطة على متغيرتين برموز كما يلى :

$$\text{ش}_{م_1} = \frac{\text{ع}}{\sqrt{\text{ن}_1 - 1}} = \frac{12,40}{\sqrt{35-1}} = \frac{12,40}{5,83} = 2,12$$

$$\text{ش}_{م_2} = \frac{\text{ع}}{\sqrt{\text{ك}_1 - 1}} = \frac{12,07}{\sqrt{34-1}} = \frac{12,07}{5,74} = 2,10$$

ح . بحث قدر خطاء من تفريق بين متغيرة "ك" ومتغيرة "ي"، برموز كما يلى:

$$\text{ش}_{م_1 - م_2} = \sqrt{\text{ش}_{م_1}^{\ 2} + \text{ش}_{م_2}^{\ 2}}$$

$$= \sqrt{(2,12)^2 + (2,10)^2}$$

$$= \sqrt{4,49 + 4,41}$$

$$= \sqrt{8,9}$$

$$= 2,98$$

د . بحث "T" او "t_o" :

$$ت_{ه} = \frac{م_{١} - م_{٢}}{ش}$$

$$= \frac{٨٢,٢٨ - ٦٨,٣٥}{2,98}$$

$$= \frac{١٣,٩٣}{2,98}$$

$$= 4,67$$

ذ . بحث قيمة "df" برموز :

$$دو = (ن_{١} + ن_{٢}) - ٢$$

$$= 69 - ٢$$

67 =

بقيمة "df" 67 لا توجد، فتأخذ الباحثة من "df" = 70 يعنى الجدول "ت" او "ت$_t$(t_t)" في طرف المعنى **٥ %** و قيمته (2,00) و في طرف المعنى **١ %** و قيمته (2,65) و بعبارة اخرى كما تلى:

2,67 <4,67 >2,00 ←——————

من البيان السابق "ت$_o$ " = 4,67 اكبر من ت$_t$ (فى طرف المعنى **٥ % و ١ %**)، فالفروضية الصفرية مردودا و الفروضية البدلية مقبولا. وستخلصها *باستخدام وسائل افلام كرتون علي ترقية مهارة استماع الطلاب لصف الخامس بالمدرسة الإبتدائية الادابية الثانية بالمبانج.*