



**STUDI EVALUASI TERHADAP KINERJA PENGAWAS PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI LINGKUNGAN KEMENTERIAN AGAMA
KOTA PALEMBANG**

Tesis

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)
dengan Program Studi Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

WARDAH

NIM. 2110103212

PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) RADEN FATAH
PALEMBANG

2014

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini kami selaku pembimbing tesis:

1. Nama : Prof. Dr. H. JufriSuyuthiPulungan, MA.
NIP : 195607131985031001
2. Nama : Dr. Munir, M.Ag
NIP : 197103042001121002

Setelah melalui bimbingan yang intensif, tesis berjudul: **“STUDI EVALUASI TERHADAP KINERJA PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI LINGKUNGAN KEMENTERIAN AGAMA KOTA PALEMBANG”** yang ditulis oleh:

Nama : Wardah
NIM : 2110103212
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Untuk diajukkan dalam sidang munaqasyah Tertutup pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

Palembang, Desember 2013

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. JufriSuyuthiPulungan, MA.
NIP. 195607131985031001

Dr. Munir, M.Ag
NIP. 197103042001121002



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
SIDANG MUNAQASYAH TERTUTUP**

Tesis berjudul: **“STUDI EVALUASI TERHADAP KINERJA PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI LINGKUNGAN KEMENTERIAN AGAMA KOTA PALEMBANG”** yang di tulis oleh:

Nama : Wardah
NIM : 2110103212
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed
NIP. 196509271991031004
Tgl. 12 Juli 2014

2. Dr. Kusnadi, M.A
NIP. 197108192000031002
Tgl. 16 Juli 2014

Palembang, 19 Juli 2014

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Paisol Burlian, M.Hum
NIP. 196506112000031002

Dr. Muh. Misdar, M.Ag
NIP. 196305021994031003



PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul: “**STUDI EVALUASI TERHADAP KINERJA PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI LINGKUNGAN KEMENTERIAN AGAMA KOTA PALEMBANG**” yang ditulis oleh:

Nama : Wardah
NIM : 2110103212
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang terbuka tanggal 26 Agustus 2014 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (IAIN) pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI

Ketua : Dr. Paisol Burlian, M. Hum

Sekretaris : Dr. Muh. Misdar, M. Ag

Penguji I : Prof. Dr. Abdullah Idi, M. Ed

Penguji II : Dr. Kusnadi, M.A

Direktur, Palembang, Agustus 2014
Ketua Program Studi,

Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed
NIP. 196509271991031004

Dr. Muh. Misdar, M.Ag.
NIP. 196305021994031003

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, berkat rahmat taufiq dan hidayah dari Allah SWT. Tesis yang berjudul: **“STUDI EVALUASI TERHADAP KINERJA PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI LINGKUNGAN KEMENTERIAN AGAMA KOTA PALEMBANG”** dapat diselesaikan sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, terutama bantuan berupa kemudahan meminjam atau menggunakan buku-buku perpustakaan. Oleh karena itu, dalam lembaran ini penulis ingin mengucapkan terima kasih khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, MA. selaku Rektor Institut Agama Islam (IAIN) Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdullah Edi, M.Ed. selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang yang sejak awal telah merestui tema penelitian ini untuk diangkat sebagai satu tesis program Magister Pendidikan Islam.
3. Bapak Prof. Dr. H. JupriSuyuthiPulungan, MA., selaku Pembimbing II dalam penyusunan tesis ini yang telah banyak membantu penulis khususnya dalam hal yang berkenaan dengan metode penelitian.
4. BapakDr. H. Firdaus, M.Pd. dan Dr. Munir, M.Ag. selaku Pembimbing II dalam penyusunan tesis ini yang telah banyak membantu penulis dalam menentukan teori dan langkah-langkah penelitian sehingga penelitian ini lebih bermakna.

5. Bapak Ka.Pokjawas beserta para Pengawas Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan data dan memberikan kemudahan dalam membaca laporan tentang perencanaan, pelaksanaan dan tindak lanjut pengawasan.
6. Dosen-dosen program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri(IAIN) Raden Fatah Palembang yang sejak semester pertama telah banyak memberikan bimbingan sehingga penulis dapat merampungkan studi tanpa ada hambatan yang berarti.
7. Teman-teman S2 akhir pekan dan reguler, senang jumpa dengan kalian karena dengan berbagai latar belakang dan wawasan di bawa keruang kuliah dan memberi warna pada kajian keilmuan yang kita lakukan.
8. Suamiku H. Ilman Nasri, Terima kasih atas pengertian dan kesabarannya serta dukungan dan motivasinya, serta putra-putri belahan jiwaku: Rizqy Khairunnisa, Ahmad Mukhlis Zarkasih, Rizqy Fitri Andina, Rihhadatul Aisy Aqilah, selama beberapa waktu ini saat kalian ingin bercerita dan bersenda gurau dengan Ibu, Ibu hampir tidak ada waktu, namun dengan pengertian dan kesabaran serta dukungan kalian, Ibu dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Sahabat-sahabat dari putriku Rizqy Khairunnisa, yaitu Yulita Ardian, Amirrullah yang banyak membantu ibu dalam penyelesaian tesis ini.

Mudah-mudahan tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan madrasah dan Sekolah di Sumatera Selatan dan bagi pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam merampungkan penyusunan tesis ini mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Palembang, Januari 2014
Penulis,

Wardah

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wardah
NIM : 2110103212
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan sebenarnya, bahwa tesis berjudul **”STUDI EVALUASI TERHADAP KINERJA PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI LINGKUNGAN KEMENTERIAN AGAMA KOTA PALEMBANG”** adalah orisinal dan tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah diajukan untuk memperoleh gelar di perguruan tinggi manapun tanpa mencantumkan sumbernya dan sepengetahuan saya, tesis ini tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh siapapun juga tanpa mencantumkan sumbernya di dalam teks.

Apabila ternyata pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima segala akibat yang akan timbul di belakang hari.

Palembang, Desember2014

Yang menyatakan,

Wardah

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HalamanJudul..... | i |
| PersetujuanPembimbing..... | ii |
| Persetujuan Tim PengujiPenutup..... | iii |
| PersetujuanAkhirTesis..... | iv |
| Kata Pengantar..... | v |
| SuratPernyataan..... | vii |
| Daftar Isi..... | viii |
| DaftarTabel..... | xi |
| PedomanTransliterasi..... | xii |
| Abstrak..... | xvii |
| | |
| BAB 1 PENDAHULUAN | |
| LatarBelakangMasalah..... | 1 |
| RumusanMasalah..... | 6 |
| BatasanMasalah..... | 7 |
| TujuanPenelitian..... | 7 |
| KegunaanPenelitian..... | 8 |
| TinjauanPustaka..... | 8 |
| KerangkaTeori..... | 10 |
| MetodologiPenelitian..... | 13 |
| DefinisiOperasional..... | 13 |
| SistematikaPenulisan..... | 22 |
| | |
| BAB II PENGAWASAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PENGEMBANGAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR | |
| HakikatPengawasan..... | 24 |
| <i>SupervisiAkademik</i> | 26 |
| <i>SupervisiAdministrasi</i> | 31 |
| <i>SupervisiKelembagaan</i> | 32 |
| TujuanSupervisiPendidikan..... | 34 |
| Cara MelakukanSupervisi..... | 36 |
| Model-Model Supervisi..... | 38 |
| TugasdanFungsiPengawasPendidikan Agama Islam..... | 41 |

| | |
|--|----|
| <i>Tugas Pengawas Pendidikan Agama Islam</i> | 41 |
| <i>Fungsi Pengawas Pendidikan Agama Islam</i> | 44 |
| Rekrutmen Pengawas Pendidikan Agama Islam..... | 52 |
| Tolok Ukur Keberhasilan Pengawas Pendidikan Agama Islam..... | 57 |
| Kegiatan Pengawas Pendidikan Agama Islam..... | 59 |

BAB 3 KONDISI OBJEKTIF PENGAWAS DI KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PALEMBANG

| | |
|--|----|
| Visi dan Misi..... | 63 |
| Keadaan Lembaga Pendidikan di Kota Palembang..... | 65 |
| Persoalan Pendidikan di Kantor Kementerian Agama Kota Palembang..... | 66 |
| Keadaan Pengawas di Kantor Kementerian Agama Kota Palembang..... | 71 |
| Keadaan Pendidikan Pengawas..... | 71 |
| Program Kerja Pengawas Kota Palembang..... | 73 |

BAB 4 DINAMIKA PELAKSANAAN KERJA PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KOTA PALEMBANG

| | |
|--|-----|
| Deskripsi Data dan Pembahasan Hasil Wawancara..... | 76 |
| <i>Perencanaan Supervisi</i> | 76 |
| <i>Pelaksanaan Supervisi</i> | 80 |
| <i>Tindak Lanjut Hasil Supervisi</i> | 83 |
| Deskripsi Data dan Pembahasan Hasil Angket..... | 88 |
| Analisis Faktor Pengaruh..... | 107 |

BAB 5 PENUTUP

| | |
|------------------|-----|
| Kesimpulan..... | 117 |
| Saran-Saran..... | 118 |

REFERENSI

RIWAYAT HIDUP PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Jumlah Madrasah se Sumatera Selatan..... | 67 |
| KeadaanPengawas di Kantor Kementerian Agama Kota Palembang..... | 72 |
| KeadaanPengawasdanLatarBelakangPendidikan..... | 73 |

TRANSLITERASI

Terdapat beberapa versi pola transliterasi. Pada dasarnya, transliterasi mempunyai pola yang cukup banyak. Berikut ini disajikan pola transliterasi arab latin berdasarkan keputusan bersama antara Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987.

Konsonan

| Huruf | Nama | Penulisan |
|-------|------|--------------------|
| ا | Alif | tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B |
| ت | Ta | T |
| ث | Tsa | <u>S</u> |
| ج | Jim | j |
| ح | Ha | <u>h</u> |
| خ | Kha | kh |
| د | Dal | d |
| ذ | Zal | <u>z</u> |
| ر | Ra | R |
| ز | Zai | Z |
| س | Sin | S |
| ش | Syin | Sy |
| ص | Sad | Sh |
| ض | Dlod | dl |

| | | |
|---|--------|----|
| ط | Tho | th |
| ظ | Zho | zh |
| ع | 'Ain | ' |
| غ | Gain | gh |
| ف | Fa | f |
| ق | Qaf | q |
| ك | Kaf | k |
| ل | Lam | l |
| م | Mim | m |
| ن | Nun | n |
| و | Waw | w |
| ه | Ha | h |
| ء | Hamzah | ' |
| ي | Ya | y |

Vokal

Vokal Bahasa Arab seperti halnya dalam bahasa Indonesia terdiri atas vokal tunggal dan vokal rangkap (diftong).

Vokal Tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab:

| | |
|---------------|---------|
| _____ / _____ | Fathah |
| _____ | Kasroh |
| _____ و _____ | Dlommah |

Contoh:

كتب = **Kataba**

ذكر = **Zukira (pola I) atau zukira (pola II) dan seterusnya**

Vokal Rangkap

Lambang yang digunakan untuk vokal rangkap adalah gabungan antara harakat dan huruf, dengan transliterasi berupa gabungan huruf.

| Tanda/huruf | Tanda baca | Huruf |
|-------------|-----------------------|-----------|
| ي | <i>Fathah dan ya</i> | <i>ai</i> |
| و | <i>Fathah dan waw</i> | <i>au</i> |

Contoh:

| | | |
|-----|---|----------------|
| كيف | = | kaifa |
| علي | = | 'ala |
| حول | = | h <u>au</u> la |
| امن | = | amana |
| اي | = | ai atau ay |

Mad

Mad atau panjang dilambangkan dengan harakat atau huruf, dengan transliterasi berupa huruf atau benda.

Contoh:

| Harkat dan huruf | Tanda baca | Keterangan |
|------------------|-------------------------|---|
| ا | Fathah dan alif atau ya | <i>ā</i> a dan garis panjang di atas |
| ا | Kasrah dan ya | <i>ī</i> i dan garis di atas |
| ا | Dlommah dan waw | <i>ū</i> u dan garis di atas |

| | | |
|--------------------|---|---|
| قال سبحنك | : | qāla subh <u>ā</u> naka |
| صام رمضان | : | shāma ramad <u>ā</u> na |
| رمى | : | ram <u>ā</u> |
| فيها منافع | : | fih <u>ā</u> man <u>ā</u> fi'u |
| يكتبون ما يمكرون | : | yaktub <u>ū</u> nam <u>ā</u> yamkur <u>ū</u> na |
| اذ قال يوسف لابيهِ | : | izq <u>ā</u> lay <u>ū</u> sufuli <u>ā</u> b <u>ī</u> hi |

Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua macam:

1. Ta Marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasroh dan lommah, maka transliterasinya adalah /t/.
2. Ta Marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, maka transliterasinya adalah /h/.
3. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta marbutah diikuti dengan kata yang memakai al serta bacaan keduanya terpisah, maka ta marbutah di transliterasikan dengan /h/.
4. Pola penulisan tetap 2 macam.

Syaddad (Tasydid)

Syaddah atau tasydid dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda syaddah atau tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut.

ربنا = *Robbanā*

نزل = *Nazzala*

Kata Sandang

Diikuti oleh huruf Syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan bunyinya dengan huruf /I/ diganti dengan huruf yang langsung mengikutinya. Pola yang dipakai ada dua seperti berikut.

Contoh:

| | Pola Penulisan | |
|--------|-----------------------|-------------------|
| التواب | <i>Al-tawwābu</i> | <i>At-tawwābu</i> |
| الشمس | <i>Al-syamsu</i> | <i>Asy-syamsu</i> |

Diikuti huruf Qomariyah

Kata sandang yang diikuti huruf *qomariyah* ditransliterasi sesuai dengan aturan di atas dan dengan bunyinya.

| | Pola Penulisan | |
|--------|------------------|------------------|
| البدیع | <i>Al-badi'u</i> | <i>Al-badī'u</i> |
| القمر | <i>Al-qomaru</i> | <i>Al-qomarū</i> |

Catatan: Baik diikuti huruf *syamsiah* maupun *qomariyah*, kata sandang ditulis secara terpisah dari kata yang mengikutinya dan diberi tanda hubung (-).

Hamzah

Hamzah ditransliterasikan dengan *opostrof*. Namun hal ini hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan akhir kata. Apabila terletak di awal kata, *hamzah* tidak dilambangkan karena dalam tulisannya ia berupa *alif*.

Contoh:

| | | | |
|-----------|----------------------|------------|------------------|
| تأخذون = | <i>Ta'khuzuna</i> | أمرت = | <i>umirtu</i> |
| الشهداء = | <i>Asy-syuhadā'u</i> | فاتی بها = | <i>Fa'tibihā</i> |

Penulisan Huruf

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim*, maupun *huruf* ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata-kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan. Maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Penulisan dapat menggunakan salah satu dari dua pola sebagai berikut.

| Contoh | Pola Penulisan |
|--------------------------|--|
| وان لها لهو خير الرازقين | <i>Wa innalahā lahuwa khair al-rāziqīn</i> |
| فاو فوا الكيل و الميزان | <i>Fa aufū al-kaila wa al-mīzāna</i> |

Abstrak

Judul Tesis:

**STUDI EVALUASI TERHADAP KINERJA PENGAWAS PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI LINGKUNGAN KEMENTERIAN AGAMA KOTA
PALEMBANG**

Pengawas adalah tenaga fungsional yang bertugas melakukan pemantauan, supervisi, evaluasi, pelaporan dan pengambilan langkah tingkat lanjut dalam rangka mewujudkan pendidikan yang bermutu melalui persiapan, pelaksanaan dan penilaian yang dilakukan oleh guru. Fenomena yang terjadi di lapangan ternyata pengawas belum melaksanakan tugas kepengawasannya sesuai dengan Tupoksi pengawas. Berdasarkan observasi atau pengamatan langsung di beberapa SMP Negeri ternyata “banyak pengawas pendais yang belum melaksanakan tugas kepengawasannya sebagaimana

mestinya, bahkan ada beberapa pengawas pendais yang baik kualifikasi akademik maupun wawasan kependidikannya notabene berada di bawah guru dibawah guru. Guru sudah berlatar belakang pendidikan S.2 sementara pengawas hanya S.1 bahkan ada yang D.3 atau Sarjana Muda. Mereka (pengawas Pendais) hadir di sekolah tetapi belum melaksanakan tugas kepengawasan secara maksimal”.

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas dapat dirumuskan beberapa masalah penelitian yaitu sebagai berikut: Apakah pengawas PAI di Kota Palembang lebih dahulu menyusun rencana program kerja sebelum melaksanakan tugasnya ? Apakah pengawas PAI Kota Palembang sudah melaksanakan kerja kepengawasan sesuai dengan tupoksinya? Apa sajakah yang dilakukan oleh pengawas PAI Kota Palembang dalam menindaklanjuti hasil supervisi? Faktor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi kinerja pengawas Pendidikan Agama Islam (PAI) di Kota Palembang? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui persiapan yang dilakukan pengawas PAI Kota Palembang sebelum melaksanakan tugas supervisinya; Untuk mengetahui pelaksanaan kerja pengawas PAI Kota Palembang; Untuk mengetahui bentuk kerja atau kegiatan pengawas PAI Kota Palembang dalam menindaklanjuti hasil supervisi; Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja pengawas Pendidikan Agama Islam (PAI) Kota Palembang.

Penelitian ini adalah penelitian evaluasi sedangkan pendekatan penelitian yang akan digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan sampel penelitian sebanyak 7 orang pengawas (Sampel total). Data diambil melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi melalui sumber yang terdiri dari berbagai kalangan seperti Kapokjawas, kepala sekolah guru dan pengawas.

Setelah dilakukan penelitian diperoleh hasil sebagai berikut: Pelaksanaan kerja pengawas PAI di lingkungan Kantor Kementerian Agama Kota Palembang belum menunjukkan pelaksanaan kerja yang baik. Kegiatan kepengawasannya itu sendiri terlaksana tetapi materi dan substansinya belum sesuai seperti yang diharapkan. Banyak kendala yang dialami oleh pengawas PAI di lingkungan Kantor Kementerian Agama Kota Palembang dalam melaksanakan tugasnya yaitu sebagian besar sekolah berada di lokasi yang relatif jauh, sekolah juga tidak dapat dijangkau dengan kendaraan umum, fasilitas kantor tidak memadai, kondisi fisik sebagian besar pengawas sudah tidak memadai, baru menjadi pengawas (dari struktural ke fungsional) dan banyak yang tidak memahami perangkat pembelajaran (Kriteria Ketuntasan Minimal, Silabus, Rencana Pelaksanaan Pengajaran, Analisis Butir Soal).

BIODATA PENULIS

Nama : Wardah
Tempat/Tgl Lahir : Limbang Jaya (Ogan Ilir) /04 Mei 1965
Alamat : Jl. Perindustrian I Komplek Sukarami Patra
Permai 3 Blok AH 2 RT 58/01 Kel. Kebun Bunga
Kec. Sukarami Palembang.

Pekerjaan : PNS

Pendidikan : SD Negeri Limbang Jaya (Ogan Ilir) TH 1977
MTs Negeri Karang Anyar (Jawa Tengah) TH 1983
MAN Cilacap (Jawa Tengah) TH 1986
S.I IAIN Raden Fatah (Palembang) TH 1992

Hoby -

Nama Ayah : H. Muhammad Nur

Nama Ibu : Hj. Wainah Umar

Nama Suami ; H. Ilman Nasri

Jumlah Anak : 4 (empat) orang

1. Rizqy Khairunnisa'
2. Rizqy Fitri Andina
3. Akhmad Mukhlis Zarkasih
4. Rihhadatul Aisy Aqilah

Karya Tulis -

Riwayat Organisasi -