

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah penulis menganalisa data yang telah di kumpulkan melalui observasi, wawancara, dokumentasi serta berpedoman pada teori yang ada maka hasil akhirnya dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Pola asuh orangtua *single parent* dalam meningkatkan prestasi belajar anak di desa Labuhan Pering Kecamatan Sadu Kabupaten Tanjung Jabung Timur, tergolong anak anaknya berprestasi. Hal ini di buktikan dari pola asuh yang diterapkan orang tua yang memberi dorongan dan perhatian besar kepada anaknya. Orangtua sangat mengutamakan dan memperhatikan pendidikan anaknya, agar anaknya bisa berhasil di sekolah. Dengan demikian orangtua memberlakukan aturan-aturan baik di rumah maupun di sekolah. Ketika anak melanggar aturan maka ibu menerapkan hukuman agar anak tidak mengulangi kesalahannya. Peran orang tua *single parent* sangat besar dalam memenuhi kebutuhan anak demi tercapainya prestasi belajar di sekolah. Faktor pendukung dan penghambat yang dialami orangtua *single parent* dalam meningkatkan prestasi belajar di desa Labuhan Pering Kec. Sadu Kab. Tanjung Jabung Timur Prov. Jambi. *Pertama*, faktor pendukungnya yaitu dengan adanya bantuan dari kerabat terdekat dan juga bantuan dari pemerintah setempat. *Kedua*, faktor penghambat adalah keterbatasan

ekonomi serta lingkungan sosial yang berupa pergaulan anak di lingkungan dan tanggapan masyarakat tentang status keluarga.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat di sampaikan sebagai berikut:

1. Orang Tua

Orangtua harus mengasuh, mendidik anaknya penuh kasih sayang dan tidak boleh menerapkan kekerasan yang berlebihan terhadap anak. orangtua harus memperhatikan masalah masalah pendidikan anak sehingga keberhasilan dan prestasi anak terus berlanjut dengan bantuan dan pengawasan maka anak tersebut akan patuh kepada orangtuanya orangtua harus bisa memahami apabila anak dalam kesulitan belajar maka sebaiknya orangtua harus sangat bisa memahami sifat anaknya supaya pola asuh yang di terapkan orangtua mudah di terima oleh anak. Orangtua juga harus menjaga anaknya dari pengaruh lingkungan yang tidak baik yang bisa merugikan keluarga dan anak itu sendiri. Orangtua sangat berpengaruh besar di dalam membesarkan dan mendidik anaknya, menjadi salah satu faktor membuat anak berperilaku baik dan bersungguh sungguh dalam menempuh pendidikan, orangtua hendaknya bertutur kata yang baik kepada anak agar anak bisa belajar tata keramah yang baik. dan orangtua menjadi teladan utama bagi anak sehingga anak bisa mencapai keberhasilan sesuai yang di inginkan orangtua dan anak.

2. Anak

Anak di harapkan patuh kepada orangtuanya dan tidak membantah membentak pada saat orangtuanya menasehati atau menyuruhnya anak juga harus rajin belajar dan terus menambah dan mempertahankan prestasinya setiap duduk di bangku pendidikan. dan anak juga bisa memberikan masukan kepada orangtuanya apabila orangtua bertindak yang tidak baik. Anak harus memahami dan menyakini pengasuhan yang di terapkan orangtua itu semamata mata demi kebiakan anaknya, anak di harapkan agar bisa hidup mandiri dan membantu orangtuanya karna orangtuanya hanya satu maka anak harus bisa mengurangi beban orangtuanya dan tidak menjadi beban untuk ibunya. anak juga harus bisar bersyukur dan qonaah bagaimanapun penghasilan ibu yang di dapat dan tetap bersungguh sungguh dalam belajar.

3. Masyarakat

Masyarakat harus bisa memahami keadaan orangtua *single parent* dan bisa saling membantu satu sama lain tanpa saling membenci dan saling meningkatkan tali silaturahmi sesama kerabat dan tetangga dan memberikan dorongan kepada keluarga dari orangtua *single parent* yang telah di tinggal suaminya agar bisa terus semangat bekerja dan mendidik anaknya.

4. Peneliti selanjutnya

Diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan pola asuh orang tua *single parent* dalam meningkatkan prestasi belajar anak, mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan

pengumpulan sehingga segala sesuatunya peneliti dapat dilaksanakan dengan baik dan bisa mengembangkan atau objek penelitian dari berbagai sumber.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahnya*. Bandung: Jumanatul Ali-Art, 2005.
- Adiwiyo, Anton. *Petunjuk Lengkap Mendidik Anak*. Jakarta: Mitra Utama, 2000.
- Afrizal. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Agency, Al Tridhonanto & Beranda. *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: Gramedia, 2014.
- Apriyanti. "Pengembangan Prestasi Siswa Dalam Bidang Akademik di SD IT Harapan Palembang." *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2015): 1-16.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Astuti, Lie. *Quality Time With Kids*. Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2016.
- Choeriyah, Noviatun. "Pola Asuh Orang Tua Tunggal Dalam Menanamkan Kemandirian Belajar Anak (Studi Kasus di Desa Sidamulih Kecamatan Rwalo Kabupaten Banyumas)." STIN Purwokerto, 2014.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012*. Bandung: Citra Umbara, 2012.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga: Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Dokumentasi Profil desa Labuhan Pering, 2019.
- Dokumentasi Data Kependudukan desa Labuhan Pering, 2019.
- Elvire, Maria. *Don't Guide For Parent*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2003.
- Fitriani Ayuwanty, Nandang Mulyana & Moch Zainuddin. "Prestasi Belajar Anak Dengan Orang Tua Tunggal." *Jurnal Pekerjaan Sosial* 1, no. 2 (2018): 148-157.
- Hamalik, Oemar. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sitem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2001.

Hartanti, Ema. “Pola Asuh Orang Tua Single Parent dalam Perkembangan Kepribadian Anak di Desa Jetis Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung.” IAIN Salatiga, 2017.

Hasil Observasi anak dari ibu *single parent*, 2 Agustus 2019.

Hasil Observasi ibu *Single Parent* dalam memberikan dukungan kepada anaknya, 13 Agustus 2019.

Hasil Observasi ibu *Single Parent* dalam memberikan hadiah kepada anaknya, 7 Agustus 2019.

Hasil Observasi ibu *Single Parent* dalam memenuhi kebutuhan anaknya, 13 Agustus 2019.

Hasil Observasi ibu *Single Parent* dalam menerapkan peraturan, 7 Agustus 2019.

Hasil Observasi ibu *Single Parent* dalam meningkatkan prestasi belajar anaknya, 9 Agustus 2019.

Hasil Observasi anak *Single Parent* dalam mempertahankan prestasi belajar, 17 Agustus 2019.

Hasil observasi keadaan masyarakat di desa Labuhan Pering, 23 Desember 2018 Pukul 11:00 WIB.

Humairok. “Pola Asuh Orang Tua Single Parent dalam Membentuk Kepribadian Anak di Desa Batujai Kecamatan Praya Barat Lombok Tengah.” UIN Mataram, 2017.

Ilahi, Mohammad Takdir. *Quantum Parenting: Kiat Sukses Mengasuh Anak secara Efektif dan Cerdas*. Jogjakarta: Katahati, 2013.

Irianti, Tanti T. *Prestasi Berbasis Karakter*. Yogyakarta: Grafika Indah, 2017.

Khodijah, Nyayu. “Pendidikan Karakter Dalam Kultur Islam Melayu (Studi Terhadap Pola Asuh Orang Tua, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya, Dan Pengaruhnya Terhadap Religiusitas Remaja Pada Suku Melayu Palembang.” *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no. 1 (2018): 21-39.

———. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2016.

Luthfiah, Muh. Fitrah &. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan*

- Kelas & Studi Kasus*. Jawa Barat: CV Jejak, 2017.
- Magdalena, Merry. *Menjadi Single Parent Sukses*. Jakarta: PT. Grasindo, 2018.
- Mahmud. *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga*. Jakarta: Akademia Permata, 2013.
- Martina, Nyayu Khodijah & Syarnubi. "Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 9 Tulung Selapan Kabupaten OKI." *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. 2 (2019): 164-180.
- Meinamo, Karlinawati Silalahi & Eko A. *Psikologi Keluarga*. Jakarta: PT. Rajawali Persada, 2010.
- Mifzal, Abiyu. *Strategi Pembelajaran Anak Kurang Berprestasi*. Jogjakarta: Javalitera, 2012.
- Misriani. "Dampa Pengasuhan Anak Oleh Single Parent Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Pada Siswa SMA Negeri 1 Anggeraja)." *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIM UNM*, n.d: 40-45.
- Mualifah. *Psycho Islamic Smart Parenting*. Jogjakarta: Diva Press, 2009.
- Munsh, Laura E. Levine & Joyce. *Child Development: an active learning approach*. Canada: Sage Publications, 2014.
- Nasution, Thamrin Nasution & Nurhalijah. *Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*. Jakarta: Gunung Mulia, 1989.
- Noor, Juliansyah. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Nurlaila. *Pengelolaan Pengajaran*. Palembang: Noerfikri Offset, 2015.
- Prasetya, G. Tembong. *Pola Pengasuhan Ideal*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2003.
- Pratama, Irja Putra dan Zulhijra. "Reformasi Pendidikan Islam di Indonesia." *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. 2 (2019): 117-127.
- Pratama, Irja Putra dan Aristophan Firdaus, "Penerapan Kurikulum Terpadu Sebagai Model Pembinaan Karakter Siswa (Studi di SMP T Raudhatul Ulum Sakatiga Inderalaya)", *Tabdrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 2 (2019): 217-

233.

Qaimi, Ali. *Single Parent: Peran Ganda Ibu dalam Mendidik Anak*. Bogor: Cahaya, 2003.

Rahman, Nazaruddin. *Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2014.

Rusmaini. *Ilmu Pendidikan*. Palembang: Grafika Telindo Press, 2014.

Setiawan, Albi Anggito & Johan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak, 2018.

Siahaan, Henry N. *Peranan Ibu Bapak Mendidik Anak*. Bandung: Angkasa, 1991.

Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&*. Bandung: Alfabeta, 2014.

Suprihatin, Titin. "Dampak Pola Asuh Orang Tua Tunggal (Single Parent Parenting) Terhadap Perkembangan Remaja." *Jurnal Psikologi Unissula*, 2018: 145-160.

Syarnubi. "Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas IV Di SDN 2 Pengarayan." *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 1 (2019): 87-103.

Syarnubi, dkk. "Proses Pembelajaran Di Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK UIN Raden Fatah Palembang." *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (2017): 52-74.

Ummah, Andi Agus Arifin & Dewi Mufidatul. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Tunggal Dlam Keluarga Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa." *Jurnal Konseling Andi Matappa* 2, no. 1 (2018): 52-57.

Wagiran. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Teori dan Implementasi)*. Yogyakarta: Deepublish, 2015.

Wahab, Rohmalina. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.

———. *Psikologi Pendidikan*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press, 2006.

Wawancara dengan Ardi selaku anak dari Ibu Syam, 10 Agustus 2019.

Wawancara awal dengan Faisal selaku anak dari salah satu ibu *single parent*, 23 Desember 2018 Pukul 15:00 WIB.

- Wawancara dengan Indo Dewi selaku anak dari Ibu Tendri, 17 Agustus 2019.
- Wawancara dengan Julaiha selaku tetangga dari Ibu Syamsia, 13 Agustus 2019.
- Wawancara dengan Safarudin & Faisal selaku Anak dari ibu Syamsia, 11 Agustus 2019.
- Wawancara dengan Syam selaku ibu dari Ardi, 10 Agustus 2019.
- Wawancara dengan Syamsia selaku Ibu dari Safaruddin & Faisal, 11 Agustus 2019.
- Wawancara dengan Syamsudin selaku masyarakat desa Labuhan Pering, 3 Agustus 2019.
- Wawancara dengan Tendri selaku ibu dari Indo Dewi, 17 Agustus 2019.
- Wicaksono, Imam Al Hakam. *Kamus Lengkap Inggris-Indonesia: Indonesia-Inggris*. Solo: Sendang Ilmu Solo, 2015.
- Wiludjeng, J.M. Henny. *Orang Tua Tunggal Perkembangan dan Solusinya*. Jakarta: Inti Prima, 2011.
- Zaenuri Ahmad dan Irja Putra Pratama, “Basis Plural-Multikultural di Pesantren (Kajian Atas Pesantren Kultur Nahdlatul Ulama di Bumi Serambi Madinah Gorontalo),” *Jurnal Conciencia* 19, no. 2 (2019): 70-83.
- Zulfanah, Amir Faisal &. *Membangkitkan Gairah Anak untuk Berprestasi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2011.