

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung dan berdasarkan analisis data yang telah diperoleh dari penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *metaphorming* kelas eksperimen pada mata pelajaran IPA materi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia sudah berjalan dengan baik, karena siswa sudah dapat melihat hubungan antara konsep yang dipelajari dengan konsep yang di ketahuinya. Berdasarkan tingkat kreativitas siswa kelas eksperimen yang telah menerapkan metode pembelajaran *metaphotming* dapat dilihat bahwa siswa yang memiliki tingkat kreativitas tinggi (baik) terdapat 5 siswa, yang memiliki tingkat kreativitas yang sedang terdapat 29 siswa, dan yang memiliki tingkat kreativitas yang rendah terdapat 4 siswa. Dapat dilihat dari jumlah tersebut bahwa siswa kelas eksperimen lebih banyak yang memiliki tingkat kreativitas sedang di bandingkan tingkat kerativitas tinggi (baik) dan rendah.
2. Pada kelas kontrol yang tidak menerepkan metode pembelajaran *metaphorming* juga sudah berjalan cukup baik. Hal tersebut dapat di lihat dari nilai rata-tata kels kontrol dengan kelas eksperimen tidak

berbeda jauh dan juga tingkat kreativitas siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol ini juga dapat dikatakan hampir sama. Dapat dilihat tingkat kreativitas siswa pada kelas kontrol yang memiliki tingkat kreativitas tinggi (baik) berjumlah 5 siswa, yang memiliki tingkat kreativitas sedang berjumlah 28 siswa, dan yang memiliki tingkat kreativitas yang rendah terdapat 4 siswa. Dapat disimpulkan pada kelas kontrol tidak berbeda dengan kelas eksperimen bahwa lebih banyak siswa yang memiliki tingkat kreativitas sedang dibandingkan siswa yang memiliki tingkat kreativitas tinggi (baik) ataupun rendah.

3. Hasil uji hipotesis dengan membandingkan hasil uji “t” yang diperoleh dalam hitungan ($t_0 = 1,92$) dan besarnya t yang dicantumkan pada tabel ($t_{ts\ 5\%} = 2,00$) dan ($t_{ts\ 1\%} = 2,65$). Maka dapat kita ketahui bahwa t_0 lebih kecil daripada t_i , yaitu: $2,00 > 1,92 < 2,65$, karena t_0 lebih kecil daripada t_i maka Hipotesis Nihil yang diajukan diterima, ini berarti tidak adanya pengaruh penerapan metode pembelajaran *metaphorming* terhadap kreativitas siswa kelas V pada mata pelajaran IPA di MIN 2 Palembang.

B. Saran

Berdasarkan simpulan, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, metode pembelajaran *metaphorming* bukan tidak dapat digunakan untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa, hanya saja siswa harus lebih aktif lagi dalam proses pembelajaran.

2. Bagi guru, sebaiknya guru harus lebih bisa lagi memilih metode pembelajaran apa yang dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa di kelas.
3. Bagi penelitian, yang berminat melakukan penelitian dengan judul yang sama dengan penelitian ini, akan lebihbaiknya dapat memilih lagi metode pembelajaran yang lain yang lebih bisa meningkatkan kreativitas siswa. Namun tidak di katakana bahwa metode pembelajaran *metaphorming* tidak dapat meningkatkan kreativitas siswa.
4. Bagi pengajar, hendaknya menyiapkan diri dengan kompetensi keguruan yang salah satunya adalah kemampuan dalam memilih dan menggunakan metode yang digunakan oleh guru menunjang tugasnya.

