

الفصل الثالث

ميدان البحث

أ. نبذة تاريخية عن مدرسة الثانوية بمعهد منبع الحسان الإسلامي سوعي ليلين

خلفية قيام معهد منبع الحسان اسلامى أى شىء آخر هى ثمرة الفكر والنية الكرمة لعبد الله، ليرغب فى تطوير ونشر تعليم دين الإسلام فى سري جونونج خصوصاً وسومطرة الجنوبية فى العام. وهو الحج محمد حسن المهدي بن استمر. قبل درك رغبته، استشاره مع الأب الحج مروان الحافظ مري معهد روضة الطالبين اسلامى ديماك جراكوع جاوى. بعد الحصول على دعمه، ثم الحج محمد حسن المهدي أقوى نيته لقيام معهد الإسلامى. واحد شكل دعم من رجال الدين الأب مروان الى رغبته له هو فى الزواج واحد من أفضل الطلاب اسمه الاب حسب الله مع ابنة الحج محمد حسن المهدي اسمها ام تتيك هريرة. وعقد حفل الزواج فى التاريخ ٢٨ أغسطس 1996.¹

بعد كل شىء فى ضوء الاستعداد، ثم فى سنة ٢٠٠١ موقف معهد منبع الحسان اسلامى فتح فور الابداية مجموعة متنوعة من الأنشطة فى أجل تطوير ونشر دين الله فى سري جونونج. مري معهد اسلامى فى الوقت مباشرة تقدم إلى الاب حسب الله الذى

¹ نتيجة المقابلة من رئيس المدرسة الثانوية منبع الحسان، صيف الله، المحستر، فى التاريخ 20 من سبتمبر

ليست سوى ابن الحج محمد حسن المهدي. في افتتاح معهد اسلامي أيضا في مباركة دعاء الى الأب الحج مروان الحافظ وحبيب علي ادروس من سولو، جاوى الوسطى.

دخول السنة الثانية قيام معهد اسلامي منبع الحسان في سنة ٢٠٠٢، بدقة على فبراير ٢٠٠٢ غائم الحزن التفاف الداخلية معهد اسلامي منبع الحسان، مؤسس ومنشئ قيام معهد اسلامي منبع الحسان على دعوة الله يموت من العالم (انا لله وانا اليه راجعون). نأمل كل الخير أشكر الله سبحانه وتعالى دائما. إضافي من سنة ٢٠٠٢ م. بدعم من المجتمع وبدعم من مختلف الأطراف ثم في يوليو ٢٠٠٢ افتتاح تعليمية رسمية في الداخلية معهد منبع الحسان اسلامي هي مدرسة الثانوية و مدرسة العالية ،والحمد لله يظل منسجما حتى الان. افتتاح في هذه تعليمية رسمية في مباركة دعاء على اب ارشد فوائد من سيتو بوندو جاوى الشرقية².

كما سبق، أن قيام المؤسسات التعليمية الرسمية المدرسة الثانوية الاسلامية و المدرسة العالية لا يمكن فصلها عن قيام معهد منبع الحسان الاسلامي. الذي تلقائيا قيام المدرسة الثانوية و المدرسة العالية بعد قيام معهد الاسلامي. يمكن القول المدرسة الثانوية و المدرسة العالية هي واحدة من جهود تطوير المؤسسات التربية معهد منبع الحسان

² وثيقة من المدرسة الثانوية معهد الإسلامي منبع الحسان (أخذت الكاتبة في التاريخ 20 من سبتمبر 2015م)

الاسلامى . ولكن لن يغلق عين واحدة أن هناك مؤسسات رسمية ليس مجرد فكرة دعارة بل تشجيع ويريد المجتمع الأوسع حول سري جونوع.

من الواقع يظهر أنه في الوقت مجتمعات سري جونوع خاصة لقد فهم على أهمية التربية. ثم لتحقيق تلك الرغبات انهم العامة مساعدة بعضهم البعض مع مدير وكالة لتوفير وسيلة البنى التحتية لرغبة و هممة فتح مؤسسات الرسمية يمكن أن يتحقق. وأخيرا افتتح تربية الرسمي معهد منبع الحسان الاسلامى في سنة الدراسي. بالطبع يمكننا أن نتصور في السنة الأولى بالطبع ظروف التلميذ في عدد من نسبي القليل جدا.³

قد شارك معهد منبع الحسان الاسلامى بين المجتمع الواسع، والان (سنة

٢٠١٥) عمره ١٣ عاما، مع القيادة التالي:

³ وثيقة من المدرسة الثانوية معهد الإسلامى منبع الحسان (أخذت الكاتبة في التاريخ 20 من سبتمبر 2015م)

جدوال 3

دور القيادة فى المدرسة الثانوية و العالفة بمعهد منفع الحسان الإسلامى

رقم	الأسماء	وظيفة	سنة الدور
1	فريانطو، س.أك	رئس المدرسة الثانوية و العالفة	2006-2002
2	وحيودى، س.أك	رئس المدرسة الثانوية و العالفة	2010-2006
3	فتح الرحمن، س. ح	رئس المدرسة الثانوية و العالفة	2015-20011
4	اسيف صيف لله، المجستر	رئس المدرسة الثانوية	٢٠١٥ إلى الان

مصدر : وثيقة فى إدارة المدرسة الثانوية فى معهد منفع الحسان الإسلامى (20 من سبتمبر 2015م)

ب. احوال المدرسة الثانوية بمعهد منفع الحسان الإسلامى سوعاى ليلين

١. موقع الجغرافى

وقع معهد منفع الحسان الإسلامى فى الشارع فاليمبانج - جامبى كيلومتر مائة خمسة وعشرون، فى قرية سرى كونونج ناحية سوعاى ليلين مديرية موسى بنىو اسين مقاطعة سومطرى الجنوبية. وتحددت هذه المدرسة بشارع (الطريقة العام) من جهات الشمال،

وفي جهات الجنوب محددة بقرية سومبير رزق، وأما في الغرب محددة بيت العائلة وفي الشرق محددة ببساتين.⁴

٢. رؤية ورسالة وأهداف المدرسة الثانوية بالمعهد ا منبع الحسان لإسلامي

رؤية ورسالة تربية معهد اسلامي و المدرسة هي ما وكيف طموح وتوقعات التربية معهد اسلامي و المدرسة في المستقبل. ابي وظيفة يجب أن تحل للتربية معهد اسلامي والمدرسة؟ رؤية ورسالة وضعت في الهدف الرئيسي الحاجة⁵.

أ. رؤية المدرسة

توجيه جيل من الإسلام الانسان والفكرى والمهذب.

ب. رسالة المدرسة

1) توجيه التلاميذ ليكونوا على انسان المؤمنين والتقوى.

2) تجهيز التلاميذ ليكونوا على انسان عالما وبالاخلاق الكريمة.

3) توجيه الجيل الذي مستعد لمواجهة صعوبة تغير الاوقات.

4) زراعة الإمكانيات الموجودة لدى التلاميذ.

5) توجيه التلاميذ ليكونوا إنسان الفكرى والمهذب.

⁴ وثيقة من المدرسة الثانوية معهد منبع الحسان الإسلامي (أخذت الكاتبة في التاريخ 20 من سبتمبر 2015م).

⁵ وثيقة من المدرسة الثانوية معهد منبع الحسان الإسلامي (أخذت الكاتبة في التاريخ 20 من سبتمبر 2015م).

ج) أهداف المدرسة

1) تنظيم التعليم بمعرفة الدين والعام.

2) تنظيم التعليم بقائم المدرسة.

3) تنظيم التعليم بشخصية قوية و ذكية.

من بيان الأعلى عن نظر و بعث المدرسة انها يملك طموحا لترقية التربية أحسن من الماضي. و للمعلم و كل الموظفين في المدرسة يعملون أعمالهم بجدّ و نشاط لتكون المدرسة الثانوية بمعهد منبع الحسان الإسلامى سوعى ليلين.

٣. مناهج الدراسة

مناهج الدراسية التى استخدام في المؤسسات التعليمية معهد منبع الحسان الإسلامى هي⁶ :

- مناهج الدراسية وزارة التعليم والثقافة.
 - مناهج الدراسية وزارة الدينية الإسلامية.
 - مكملات المواد الخاصة من المؤسسات التعليمية معهد منبع الحسان الإسلامى.
- في تنفيذ البرامج والأنشطة لتمييزي:

⁶ وثيقة من المدرسة الثانوية بمعهد منبع الحسان الإسلامى (أخذت الكاتبة في التاريخ 20 من سبتمبر 2015م).

أ) برنامج المناهج الدراسية

هي برنامج إلزامي واجب اتباعها جميع المتعلمين وفقا لتخصيص الوقت كما

محدد في المناهج الدراسية.

ب) برنامج الوصفية

هي برنامج الدعم التي تعطى من خلاله الجائزة المهمة والقيام في خارج ساعات

الدراسة، مع النية ليقدر الدرس اويفهمه.

من أجل دعم قدرة التلاميذ في الإنجاز، في المؤسسات الرسمية معهد الاسلامى

منبع الحسان توجد مجموعة متنوعة من الأنشطة الوصفية مثل⁷:

أ. كشاف ب. فرقة الطبول ج. كومبيوتر د. رياضة

ج) أحوال الوسائل في المدرسة الثانوية بمعهد منبع الحسان الإسلامي سوعاى

ليلين

وسائل التربية هي من أهمية العوامل لتساعد سير عملية التعلم و التعليم وهي

عنصر ومؤثر في تطوير كمية مؤسسة التربية أو نوعيتها، أو نستطيع أن نقول أن

التسهيلات هي عامل مهم لتطوير مؤسسة التربية.

⁷ وثيقة في إدارة المدرسة الثانوية في معهد الاسلامى منبع الحسان 20 من سبتمبر 2015م

و كانت احوال الوسائل في هذه المدرسة الثانوية في معهد منبع الحسان

الاسلامي. و معرفتها ستصورها الكاتبة في الجدول الأتي :

الجدول 4

احوال الوسائل في المدرسة الثانوية بمعهد منبع الحسان الاسلامي

نمرة	الوسائل الموجودة	العدد	الحالة
١	غرفة الرئيسة المدرسة	١	جيد
٢	الفصول	٦	جيد
٣	غرفة الكمبيوتر	٢	جيد
٤	غرفة المعلم	١	جيد
٥	غرفة الصحة للتلاميذ	١	جيد
٦	غرفة الضيفة	٢	جيد
٧	الإدارة	١	جيد
٨	معمل اللغة العربية	١	ناقص الجيد
٩	معمل اللغة الإنجليزية	١	جيد
١٠	المكتبة	١	جيد
١١			

جيد	3	الحمام	١٢
جيد	١	المصلى	١٣
جيد	١	المقصف	١٤
جيد	١	التعاونية	١٥
جيد	1	ميدان كرة السلة	16
جيد	1	ميدان كرة الطائرة	17
جيد	1	ميدان كرة اليد	18
جيد	1	ميدان كرة القدم	

مصدر : وثيقة في إدارة المدرسة الثانوية في معهد الاسلامي منبع الحسان 20 من سبتمبر 2015م

اعتمادا على الجدوال السابق فنعرف أن الوسائل للمدرسة الثانوية بمعهد منبع

الحسان الإسلامي سوعاى للين تكاد كاملا، كلها للمدرسة الثانوية بمعهد منبع الحسان.

ج. أحوال الموارد البشرية

١. أحوال المعلمين و الموظفين

المعلم هو شخص مهم في عملية التعلم والتعليم وله دور مهم في تكوين سلوك

التلاميذ، ولذلك أن وظيفة المعلم ليس لإيصال المعلومات فقط بل ارشاد سلوكهم.

و لمعرفة عن احوال المعلمين و الموظفين للمدرسة الثانوية في معهد منبع الحسان

الاسلامي للسنة الدراسية ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م فتصورها الكاتبة في الجدول الأتي :

الجدول 5

احوال المعلمين و الموظفين في المدرسة الثانوية بمعهد منبع الحسان الاسلامي

رقم	الأسماء المعلمين و المعلومات	معلم لدرس	وظيفة الزائدة
١	اسيف صيف الله، المجستير	القرآن والحديث تاريخ الإسلام	رئيس المدرسة
٢	عبد الجليل، الحافظ	الفقه، القراءة و كتابة القرآن	
٣	انانج توفيق، س.أى	العقيدة والاخلاق	
٤	مليارط، س. ح.إ	تعليم المواطنة	نائب رئيس مناهج الدراسية
٥	رضوان فنى	اللغة الإنجليزية	
6	كريا سوكريا	اللغة العربية	

	اللغة الإندونيسية	سقى عائشة، س.فد	7
	الرياضيات	ترى بنى، س.فد	8
	الرياضيات	جياى فبوانرتا، س.س.إ	9
	الكيمياء	فرى أكبر، س.فد	10
	الفيزياء	اومان سوهرمين، س.ف	11
	علم الاحياء	ريان نور جنة، س.فد	12
إرشاد التوجيه	علم التاريخ	ارى مؤمن، س.فد.إ	13
	علم الجغرافية	دوى وديا سرى، س.فد	14
	علم الإقتصاد	مرضية، س.أى	15
	علم الاجتماع	احمد، س.تح.إ	16
	الرياضة	اندى، س.فد	17
بنية التحتية	الرياضة	فتح الرحمن، س.ح	18
	الفقه	محمد ناصح	19
رئيس الإدارة	النحو والصرف	احمد مصطفى	20
رئيس الكمبيوتر	التكنولوجي	متقين، س.ت	21

22	استيانا، س.فد	معلم التنظيم
23	سرى راحيوا	رئيس المكتبة
24	ننينج سوفريتي	عامل الإدارة
25	اريفين، س. فد.إ	علاقات العامة
26	سنى معروفة، س.فد.إ	اللغة العربية
27	محمد فردوس	بيولوجى
28	فرواتي، س.حوم	علم الاجتماع

مصدر : وثيقة في إدارة المدرسة الثانوية في معهد منبع الحسان الاسلامي (20 من سبتمبر 2015م)

من الجدول السابق، لقد عرفنا أن عدد المعلمين في المدرسة الثانوية بمعهد منبع

الحسان الاسلامى سرى كونونج اثنين وثلاثين شخصا مع تفاصيل كما يلي:⁸

١. نوع الجنس

- الرجل : 20 اشخاص

- امرأة : 8 شخصا

⁸ وثيقة من المدرسة الثانوية بمعهد منبع الحسان الإسلامى (أخذت الكاتبة في التاريخ 20 من سبتمبر 2015م).

٢. أحوال التلاميذ

وفي عملية التعلم والتعليم فالتلاميذ دور هام لأنهم مسندا من مكونات عملية التعلم والتعليم.

و أما جملة التلاميذ بمدرسة الثانوية في معهد منبع الحسان الاسلامي للسنة الدراسية ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م ملادية ١١٥ تلاميذ.

و لمعرفة عن احوال التلاميذ في هذه المدرسة فتصورها الكاتبة في الجدول

الآتي:

الجدول 6

احوال التلاميذ في المدرسة الثانوية المعهد منبع الحسان الاسلامي

الجملة	جملة بمعلومات		الفصول	رقم
	ب	أ		
38	18	20	الصف السابع	١
40	19	21	الصف الثامن	٢
37	19	18	الفصل التسعة	3

مصدر : وثيقة في إدارة المدرسة الثانوية في معهد منبع الحسان الاسلامي (20 من سبتمبر 2015م)

ومؤسسا على الجدول السابق نعرف أن التلاميذ في المدرسة الثانوية بمعهد منبع
الحسان الاسلامي سوعاى ليلين عددهم ١١5 تلميذا. وتتكون من ٦ فصلا للفصل
السابع 2. تلميذ و 18 تلميذات و مجموعهم 38 تلميذ، للفصل الثامن وهو 21
تلميذ و 19 تلميذات و مجموعهم 40 تلميذ، ، للفصل التاسع وهو 18 تلميذ و
19 تلميذات و مجموعهم 37 تلميذ.