

الفصل الرابع

عرض البيانات و تحليلها و مناقشتها

أ. مهارة التلاميذ في الكلام بغير تطبيق طريقة المسرحية في فصل الثامن أ

المدرسة الثانوية بمعهد منبع الحسان الإسلامى سوعى ليلين

لمعرفة مهارة كلام التلاميذ في تعليم اللغة العربية فصل الثامن أ المدرسة ثانوية

بمعهد منبع الحسان الاسلامي بغير تطبيق طريقة تمثيل المسرحية, اعطيت الكاتبة الإختبار

القبلى و البعدى فنتيجتها كما يلي:

70	80	45	45	85	70	50	65	65	85
60	65	55	80	55	60	80	70	80	60
									60

عملت الكاتبة الإختبار القبلى في يوم الإثنين 21 سبتمبر 2015. أخذت

الكاتبة البيانات من الإختبار القبلى في فصل الثامن أ (مجموعة الضابطة). في هذا

الإختبار الشفوية بعدد 5 سؤال:

1. ماسمك؟

2. من اين جئت؟

3. هل تذهب الى المدرسة صباحا؟

4. كم ساعة تتناول الفطور؟

5. كم ساعة الان؟

جدول 7

نتائج الإختبار القبلى على مجموعة الضابطة فى فصل الثامن أ

المجموعة التجربة		
نتيجة	أسماء التلاميذ فى فصل الثامن (أ)	رقم
85	أحمد على شيفودين	١
65	أحمد خيرودين	٢
65	أحمد نور خاليس	٣
٥٠	أحمد فاضلى	٤

70	اوالدي	٥
85	بامبانج فرمادی	٦
45	هيرو جوليانساة	٧
45	محمد عاريف	٨
80	محمد فاتهورحمان	٩
70	محمد فرديان اوتاما	١٠
60	محمد موقتي امروالله	١١
80	محمد نور ساندى	١٢
70	محمد زاكي العزيز	١٣
80	محمد سفريونو	١٤
60	محمد حيكال رضوان	١٥
55	رحمة الله	١٦

80	شهر الكوناوان	١٧
55	سنديكا	١٨
65	تيكوح ارمنشة	١٩
60	وحيو ويجاينتو	٢٠
60	يوسف	٢١

من الجدول السابق، عرفنا ان نتائج الإختبار القبلي من المجموعة الضابطة.

وبالتالى ستعرض الكاتبة نتائج الإختبار القبلي على المجموعة الضابطة فى جدول التوزيع

التكرار كما تلى:

الجدول 8 :

التوزيع التكرار عن نتائج الإختبار القبلي على المجموعة الضابطة

الرقم	ك	ف	ف ك	ك	ك ^٢	ف ك ^٢
1	85	2	170	19,05	362,90	725,80
2	80	4	320	14,05	197,40	789,60

49,20	16,40	4,05	210	3	70	3
-2,70	-0,90	-0,95	195	3	65	4
-141,60	-35,40	-5,95	240	4	60	5
239,80	-119,90	-10,95	110	2	55	6
254,40	-254,40	-15,95	50	1	50	7
877,80	438,90	-20,95	90	2	45	8
3080,90			Σ ك ف : 1385	ن: 21		

و بالتالى ستبحث الكاتبة نتيجة الوسيطة (Mean) بإستعمال الرمز الآتى :

$$م = \frac{\sum ك ف}{ن}$$

$$م = \frac{1385}{21} = 65,95$$

و بالتالى ستبحث الكاتبة نتيجة إنحراف المعيارى (SD) بإستعمال الرمز الآتى:

$$\sqrt{\frac{\sum \text{ك ف}^2}{\text{ن}}} = \text{ع}$$

$$\sqrt{\frac{30.80,90}{21}} = \text{ع}$$

$$\sqrt{146,70} =$$

$$12,11 =$$

فتعرف الكتابة نتيجة الوسيطة و نتيجة المعياري تدخلهما إلى علامة العالية و

المتوسطة و المنخفضة بإستعمال الرمز الآتي :

$$\text{عالية} = \text{م} + \text{ا} . \text{ع}$$

$$= 65,95 + \text{ا} (12,11)$$

$$= 12,11 + 65,95$$

$$= 78,06$$

$$= 78 \text{ إلى الأعلى}$$

$$\text{متوسطة} = \text{م} + \text{ا} . \text{ع} \text{ إلى } \text{م} - \text{ا} . \text{ع}$$

= بين 54 إلى 78

منخفضة = م ك - ا . ع

= 65,95 - 1 (12,11)

= 12,11 - 57,17

= 53,84

= 54 إلى الأدنى

لمعرفة درجة مهارة كلام التلاميذ في تعليم اللغة العربية فصل الثامن أ من اختبار

القبلي على مجموعة الضابطة بالمدرسة ثانوية منبع الحسان, تكون عالية ومتوسطة

ومنخفضة سننظر الى الجدول الأتي:

الجدول 9:

المأوية عن مهارة كلام التلاميذ في فصل الثامن أ من إختبار القبلي على
مجموعة الضابطة.

المأوية	التكرار	نتيجة الإختبار القبلي في مجموعة الضابطة	
		فاصلة	درجة
28,57 %	6	78 الى الأعلى (78-100)	عالية
57,14 %	12	(54-77)	متوسطة
14,28 %	3	53 الى التحت (45-53)	منخفضة
100 %	ن = 21	المجموعة	

من تحليل الجدول السابق عرفنا عن مهارة كلام التلاميذ في فصل الثامن أ لهم

ثلاث درجات يعنى 6 تلاميذ او (28,57 %) نتيحتهم الى الدرجة العالية، و 12

تلاميذ او (14,57 %) نتيحتهم الى الدرجة المتوسطة، و 3 تلاميذ او (28,14

(%) نتيحتهم الى الدرجة المنخفضة. ولذلك أن نتيجة التلاميذ عن مهارة الكلام من اختبار القبلي في مجموعة الضابطة هي المتوسطة 12 تلاميذ.

فتجمع الكاتبة نتيجة من الإختبار البعدى بغير تطبيق طريقة تمثيل المسرحية (بطريقة القديمة) عن مهارة كلام التلاميذ في فصل الثامن المدرسة الثانوية بمعهد منبع الحسان الإسلامى كما يلي :

80	70	60	40	70	80	60	90	70	100
60	60	50	60	40	80	70	40	60	50
									70

عملت الكاتبة الإختبار البعدى في يوم يوم الثلاثاء 28 سبتمبر 2015. أخذت الكاتبة البيانات من الإختبار البعدى بغير تطبيق طريقة تمثيل المسرحية (بطريقة القديمة) في فصل الثامن أ (مجموعة الضابطة). في هذا الإختيار الشفوية بعدد 5 سؤال:

1. ماسمك؟

2. كم ساعة الان؟

3. متى تقوم من النوم؟

4. متى تقراء القرآن؟

5. كم ساعة تذهب الى المدرسة؟

الجدول 10 :

نتائج الإختبار البعدى على المجموعة الضابطة بغير تطبيق

طريقة تمثيل المسرحية

المجموعة التجريبية		
نتيجة	أسماء التلاميذ فى فصل الثامن (أ)	رقم
100	أحمد على سيف الدين	١
70	أحمد خير الدين	٢
90	أحمد نور خاليس	٣
60	أحمد فاضلى	٤
80	أولدي	٥

70	بامبانج فرمادی	٦
40	هیرو جولیانساة	٧
60	محمد عاریف	٨
70	محمد فاتهورحمان	٩
80	محمد فرديان اوتاما	١٠
50	محمد موقتی أمر الله	١١
60	محمد نور ساندى	١٢
40	محمد زاكي العزيز	١٣
70	محمد سفريونو	١٤
80	محمد حيكال رضوان	١٥
40	رحمة الله	١٦
60	شهر الكوناوان	١٧

50	سندیکا	١٨
60	تيكوح ارمشة	١٩
60	وحيو ويجاينتو	٢٠
70	يوسف	٢١

من الجدول السابق، عرفنا ان نتائج الإختبار البعدى من المجموعة الضابطة.

وبالتالى ستعرض الباحثة نتائج الإختبار البعدى على المجموعة الضابطة فى جدول التوزيع

التكرار كما تلى:

الجدول 11 :

التوزيع التكرار عن نتائج الإختبار البعدى على المجموعة الضابطة

الرقم	ك	ف	ف ك	ك	ك ^٢	ف ك ^٢
1	10	1	100	35,24	1241,85	1241,85
2	90	1	90	25,24	637,05	637,05
3	80	3	240	15,24	696,75	232,25
4	70	5	350	5,24	137,25	27,45
5	60	6	360	-4,76	135,9	22,65
6	50	2	100	-14,76	435,7	217,85
7	40	3	120	-24,76	1839,15	613,05
	المجموعة	ن:	1360			
		21				٢ ك ف : 5123,65

و بالتالى ستبحث الكاتبة نتيجة الوسيطة (Mean) بإستعمال الرمز الآتى :

$$\bar{م} = \frac{\sum ك ف}{ن}$$

$$\bar{م} = \frac{1360}{21} = 64,76$$

و بالتالى ستبحث الكاتبة نتيجة إنحراف المعيارى (SD) بإستعمال الرمز الآتى:

$$ع = \sqrt{\frac{\sum ك ف^2}{ن}}$$

$$ع = \sqrt{\frac{5.123,65}{21}}$$

$$ع = \sqrt{243,98}$$

$$ع = 15,61$$

فتعرف الكاتبة نتيجة الوسيطة و نتيجة الإنحراف المعيارى تدخلهما إلى علامة

العالية و المتوسطة و المنخفضة بإستعمال الرمز الآتى :

$$عالية = م + 1 . ع$$

$$عالية = 64,76 + 1 (15,61)$$

$$15,61 + 64,76 =$$

$$80,37 =$$

$$80 = \text{إلى الأعلى}$$

$$= \text{متوسطة} \quad م + ا . ا = \text{إلى م} - ا . ع$$

$$= \text{بين 65 إلى 80}$$

$$= \text{منخفضة} \quad م - ا . ع$$

$$= -64,76 - 15,61$$

$$= 15,61 - 64,76$$

$$= 49,15$$

$$= 49 \text{ إلى الأدنى}$$

لمعرفة درجة مهارة كلام التلاميذ في تعليم اللغة العربية فصل الثامن أ من اختبار

البعدي على مجموعة الضابطة بالمدرسة ثانوية منبع الحسان, تكون عالية ومتوسطة

ومنخفضة سننظر الى الجدول الآتي:

الجدول ١١ :

المأوية عن مهارة كلام التلاميذ في فصل الثامن أ من إختبار البعدى على

مجموعة الضابطة.

المأوية	التكرار	نتيجة الإختبار البعدى فى مجموعة الضابطة	
		فاصلة	درجة
%23,80	5	80 الى الأعلى (80-100)	عالية
%61,90	13	(79-49)	متوسطة
%14,28	3	48 الى التحت (40-48)	منخفضة
% ١٠٠	21 = ن	المجموعة	

من تحليل الجدول السابق عرفنا عن مهارة كلام التلاميذ في فصل الثامن أ لهم

ثلاث درجات يعنى 5 تلاميذ او (23,80 %) نتيجتهم الى الدرجة العالية، و 13

تلاميذ او (61,90 %) نتيجتهم الى الدرجة المتوسطة، و 3 تلاميذ او (14.28%)

نتيحتهم الى الدرجة المنخفضة. ولذلك أن نتيجة التلاميذ عن مهارة الكلام من اختبار

البعدي في مجموعة الضابطة هي المتوسطة 13 تلاميذ

ب. مهارة التلاميذ في الكلام بتطبيق طريقة المسرحية في فصل الثامن ب

بالمدرسة ثانوية منبع الحسان

لمعرفة مهارة كلام التلاميذ في تعليم اللغة العربية فصل الثامن ب بالمدرسة ثانوية

منبع الحسان بتطبيق طريقة تمثيل المسرحية, اعطيت الكاتبة الإختبار القبلي و البعدي

فنتيجتها كما يلي:

50	80	75	50	80	50	80	45	75	45
	45	60	55	60	55	60	70	65	70

عملت الكاتبة الإختبار القبلي في يوم الإثنين 21 سبتمبر 2015. أخذت

الكاتبة البيانات من الإختبار القبلي في فصل الثامن ب (مجموعة التجريبية). في هذا

الإختبار الشفوية بعدد 5 سؤال:

1. ماسمك؟

2. من اين جئت؟

3. هل تذهب الى المدرسة صباحا؟

4. كم ساعة تتناول الفطور؟

5. كم ساعة الان؟

جدول 12

نتائج الإختبار القبلي على مجموعة التجربة في فصل الثامن ب

المجموعة التجربة		
رقم	أسماء التلاميذ في فصل الثامن (ب)	نتيجة
١	دفي نور انيس	45
٢	دييان سافطرى	75
٣	دوي ماندا	45
٤	افا ازكية	80
٥	إرما	50
٦	حسن الختيمة	80
٧	ننى سوريانى	50

75	مالا افينانتي	٨
80	نيسا نور اركية	٩
50	اوكتا فرانسيسكا	١٠
70	رتنو اندانج	١١
65	سفتييانا إنداه	١٢
70	سفيا زهراني	١٣
60	سوسي انجريفى	١٤
55	تيارا	١٥
60	تري جوانا	١٦
55	يوني ساستري	١٧
60	ليليك فترى راهايو	١٨
45	زكية نور مالا	١٩

من الجدول السابق، عرفنا ان نتائج الإختبار القبلى من المجموعة التجريبية.

وبالتالى ستعرض الباحثة نتائج الإختبار القبلى على المجموعة التجريبية فى جدول التوزيع

التكرار كما تلى:

جدول ١٣ :

التوزيع التكرار عن نتائج الإختبار القبلي على المجموعة التجريبية

رقم	ك	ف	ف ك	ك	ك ^٢	ف ك ^٢
1	80	3	240	18,43	339,66	1018,98
2	75	2	150	13,43	180,36	360,72
3	70	2	140	8,43	71,06	142,12
4	65	1	65	3,47	11,76	11,76
5	60	3	180	-1,57	2,46	7,38
6	55	2	110	-6,57	43,16	86,32
7	50	3	150	-11,57	133,86	401,58
9	45	3	135	-16,57	274,56	823,68
	ن:	ن:	ك ف ∑ :			ك ^٢ ف ∑ :
	19		1170			2852,05
						4

و بالتالى ستبحث الكاتبة نتيجة الوسيطة (Mean) بإستعمال الرمز الآتى :

$$\bar{م} = \frac{\sum ك ف}{ن}$$

$$\bar{م} = \frac{1170}{19} = 61,57$$

و بالتالى ستبحث الكاتبة نتيجة إنحراف المعيارى (SD) بإستعمال الرمز الآتى:

$$ع = \sqrt{\frac{\sum ك ف^2}{ن}}$$

$$ع = \sqrt{\frac{2802,04}{19}}$$

$$ع = \sqrt{150,13}$$

$$ع = 12,25$$

فتعرف الكاتبة نتيجة الوسيطة و نتيجة الإنحراف المعيارى تدخلهما إلى علامة

العالية و المتوسطة و المنخفضة بإستعمال الرمز الآتى :

$$عالية = م + 1 . ع$$

$$+61,57 = (12,25) \text{ ا}$$

$$12,25 +61,57=$$

$$74 =73,83 = \text{إلى أعلى}$$

$$= \text{متوسطة} \text{ م. ا} + \text{ع. ا} \text{ إلى م. ا} - \text{ع. ا}$$

$$= \text{بين 49 إلى 74}$$

$$= \text{منخفضة} \text{ م. ا} - \text{ع. ا}$$

$$-61,57 = (12,25) \text{ ا}$$

$$12,25 -61,57 =$$

$$49,62 =$$

$$= 50 \text{ إلى الأدنى}$$

لمعرفة درجة مهارة كلام التلاميذ في تعليم اللغة العربية فصل الثامن ب من

اختبار القبلي على مجموعة التجريبية بمدرسة الثانوية منبع الحسان, تكون عالية ومتوسطة

ومنخفضة سننظر الى الجدول الآتي:

الجدول ١٤ :

المأوية عن مهارة كلام التلاميذ في فصل الثامن ب من إختبار القبلي على
مجموعة التجريبية.

المأوية	التكرار	نتيجة الإختبار القبلي في مجموعة التجريبية	
		فاصلة	درجة
26,31%	5	74 الى الأعلى (74-100)	عالية
42,10%	8	(73-50)	متوسطة
31,57%	6	49 الى التحت (45-49)	منخفضة
١٠٠ %	ن = 19	المجموعة	

من تحليل الجدول السابق عرفنا عن مهارة كلام التلاميذ في فصل الثامن ب لهنّ

ثلاث درجات يعنى 5 تلميذات او (31, 26 %) نتيجتهم الى الدرجة العالية، و 8

تلميذات او, (42,10%) نتيجتهم الى الدرجة المتوسطة، و 6 تلميذات او

(31,57%) نتيحتهم و مدخل الى الدرجة المنخفضة. ولذلك أن نتيجة التلميذات

عن مهارة الكلام من اختبار البعدى فى مجموعة الضابطة هي المتوسطة 8 تلميذات.

فتجمع الكاتبة نتيجة من الإختبار البعدى. بتطبيق طريقة تمثيل المسرحية (بطريقة

القديمة) عن مهارة كلام التلاميذ فى فصل الثامن المدرسة الثانوية بمعهد منبع الحسان

الإسلامى كما يلي :

75	100	85	80	100	75	100	60	95	60
	70	80	65	85	85	90	95	77	90

عملت الكاتبة الإختبار البعدى فى يوم الثلاثاء 28 سبتمبر 2015. أخذت الكاتبة

البيانات من الإختبار البعدى فى فصل الثامن ب (مجموعة التجربة), بتطبيق طريقة تمثيل

المسرحية. فى هذا الإختيار الشفوية بعدد 5 سؤال:

1. ماسمك؟

2. كم ساعة الان؟

3. متى تقوم من النوم؟

4. متى تقراء القرآن؟

5. كم ساعة تذهب الى المدرسة؟

جدول 17

نتائج الإختبار البعدى على مجموعة التجربة بتطبيق طريقة تمثيل المسرحية فى
فصل الثامن ب

المجموعة التجربة		
نتيجة	أسماء التلميذات فى فصل الثامن (ب)	رقم
60	دنى نور انيس	١
95	ديان سافطرى	٢
60	دوي ماندا	٣
100	افا ازكية	٤
75	إرما	٥
100	حسن الختيمة	٦

80	ننى سورياتى	۷
85	مالا افىياتى	۸
100	نيسا نور اركية	۹
75	اوكتا فرانسيسكا	۱۰
90	رتنو اندانج	۱۱
77	سفتيانا انداه	۱۲
95	سفييا زهرانى	۱۳
90	سوسى انجربى	۱۴
85	تبيارا	۱۵
85	تري جوانا	۱۶
65	يونى ساستري	۱۷
80	ليليك فترى راهايو	۱۸

70	زكية نور مالا	١٩
----	---------------	----

من الجدول السابق، عرفنا ان نتائج الإختبار البعدى من المجموعة التجريبية. وبالتالي ستعرض الباحثة نتائج الإختبار البعدى على المجموعة التجريبية فى جدول التوزيع التكرار كما تلى:

جدول ١٦ :

التوزيع التكرار عن نتائج الإختبار البعدى على المجموعة التجريبية

الرقم	ك	ف	ف ك	ك	ك ^٢	ف ك ^٢
1	10 0	3	300	17,53	307,30	921,90
2	95	2	190	12,53	157,00	314,00
3	90	2	180	7,53	56,70	113,40
4	85	3	255	2,53	6,40	19,20
5	80	2	160	-2,47	-6,10	12,20
6	77	1	77	-5,47	-29,92	29,92
7	75	2	150	-7,47	-55,80	111,60

155,50	155,50	-12,47	70	1	70	8
	-					
305,20	305,20	-17,47	65	1	65	9
	-					
1009,80	504,90	-22,47	120	2	60	10
	-					
2992,72			1567	ن:		
∑ آف:			كف ∑:	19		

و بالتالى ستبحث الكاتبة نتيجة الوسيطة (م) بإستعمال الرمز الآتى :

$$م ك = \frac{\sum ك ف}{ن}$$

$$م ك = \frac{1567}{19} = 82,47$$

و بالتالى ستبحث الكاتبة نتيجة إنحراف المعيارى (ع) بإستعمال الرمز الآتى:

$$ع = \sqrt{\frac{\sum ك ف^2}{ن}}$$

$$ع = \sqrt{\frac{2992,72}{19}}$$

$$ع = \sqrt{\frac{\sum ك ف^2}{ن}}$$

$$157,51 \quad / \quad =$$

$$12,55 \quad =$$

فتعرف الكاتبة نتيجة "م" و نتيجة "ع" تدخلهما إلى علامة العالية و المتوسطة و

المنخفضة بإستعمال الرمز الآتى :

$$\text{عالية} = \text{م} + \text{ع} \cdot 1$$

$$+82,47 \text{ إلى } (12,55) =$$

$$+82,47 = 12,55$$

$$= 95,02 \text{ إلى أعلى}$$

$$\text{متوسطة} = \text{م} + \text{ع} \cdot 1 \text{ إلى } \text{م} - \text{ع} \cdot 1$$

$$= \text{بين } 69 \text{ إلى } 95$$

$$\text{منخفضة} = \text{م} - \text{ع} \cdot 1$$

$$-82,47 \text{ إلى } (12,55) =$$

$$-82,47 = 12,55$$

= 69,29 إلى الأدنى

لمعرفة درجة مهارة كلام التلميذات في تعليم اللغة العربية فصل الثامن ب من اختبار البعدى على مجموعة التجريبية بالمدرسة ثانوية منبع الحسان, تكون عالية ومتوسطة ومنخفضة سننظر الى الجدول الآتي:

الجدول ١٧:

المأوية عن مهارة كلام تلميذات في فصل الثامن ب من إختبار البعدى على مجموعة التجريبية.

المأوية	التكرار	نتيجة الإختبار البعدى فى مجموعة التجريبية	
		فاصلة	درجة
26,31%	5	95 الى الأعلى (95-100)	عالية
57,89%	11	(94-69)	متوسطة
15,78%	3	68 إلى الأدنى (68-60)	منخفضة
١٠٠%	19 = ن	المجموعة	

من تحليل الجدول السابق عرفنا عن مهارة كلام تلميذات في فصل الثامن ب لهنّ ثلاث درجات يعنى 5 تلميذات او (31, 26 %) نتيحتهم الى الدرجة العالية، و 11 تلميذات او، (57,89%) نتيحتهم الى الدرجة المتوسطة، و 3 تلميذات او (15,78%) نتيحتهم و مدخل الى الدرجة المنخفضة. ولذلك أن نتيجة التلميذات عن مهارة الكلام من اختبار البعدى فى مجموعة التجريبية هي المتوسطة 11 تلميذات

ج . تأثير طريقة تمثيل المسرحية على مهارة كلام التلاميذ فى تعليم اللغة العربية

بالمدرسة الثانوية منبع الحسان

فى هذا البحث تبحث الكاتبة عن تأثير طريقة تمثيل المسرحية على مهارة كلام التلاميذ فى تعليم اللغة العربية. ثم لمعرفة تأثير طريقة تمثيل المسرحية على مهارة كلام التلاميذ بإستخدام رموز "T". اما خطوات كما تلى :

أ. تبحث نتيجة المتوسط " م ك " بالرموز:

$$\bar{m}_k = \frac{\sum_{k=1}^n k}{n}$$

$$\bar{m}_k = \frac{1567}{19} = 82,47$$

ب. تبحث نتيجة المتوسط " م ي " بالرموز:

$$\frac{\sum \text{ي}}{ن} = \text{م ي}$$

$$\frac{1360}{21} = \text{م ي}$$

$$64,76 =$$

ت. تبحث نتيجة الانحراف المعياري " ع ك " بالرموز:

$$\sqrt{\frac{\sum \text{ك}^2}{ن}} = \text{ع ك}$$

$$\sqrt{\frac{2992,72}{19}} = \text{ع ك}$$

$$\sqrt{157,51} =$$

$$12,55 =$$

ث. تبحث نتيجة الانحراف المعياري " ع ي " بالرموز:

$$\sqrt{\frac{\sum \text{ي}^2}{ن}} = \text{ع ي}$$

$$\frac{\sqrt{5123,65}}{21} = \epsilon$$

$$\sqrt{243,98} =$$

$$15,61 =$$

ج. وجدت نتيجة الوسيطة (M) وقيمة الانحراف المعياري (SD)، ثم بحث

خطاء من كل نتيجة الوسيطة على متغيرتين برموز كما يلي :

$$2,95 = \frac{12,55}{4,24} = \frac{12,55}{1-19} \sqrt{\frac{\epsilon_1}{1-n_1}} = \text{ش } 1م$$

$$3,49 = \frac{15,61}{4,47} = \frac{15,61}{1-21} \sqrt{\frac{\epsilon_2}{1-n_2}} = \text{ش } 2م$$

ح . بحث قدر خطاء من تفريق بين متغيرة "ك" ومتغيرة "ي"، برموز كما يلي:

$$\sqrt{\text{ش } 2م^2 + \text{ش } 1م^2} = \text{ش } 2م-1م$$

$$\sqrt{(3,49)^2 + (2,95)^2} =$$

$$\sqrt{12,1801 + 8,7025} =$$

$$\sqrt{20,8826} =$$

$$4,57 =$$

د . بحث "T" او "t₀" :

$$\frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\frac{s_p}{\sqrt{n_1}} + \frac{s_p}{\sqrt{n_2}}} = t_0$$

$$\frac{64,76 - 83,47}{4,57} =$$

$$\frac{17,71}{4,57} =$$

$$3,87 =$$

ذ . بحث قيمة "df" برموز :

$$\text{دو} = (n_1 + n_2) - 2$$

$$= 40 - 2$$

$$= 38$$

بقيمة "df" 38 لا توجد، فتأخذ الباحثة من "df" = 40 يعنى الجدول "ت"

او "ت" (t_{α}) في طرف المعنى ٥ % و قيمته (2,02)، و في طرف المعنى ١ % و

قيمته (٢,71). و بعبارة اخرى كما تلى:

$$\leftarrow 2,02 < 3,87 < 2,71$$

من البيان السابق "ت" = 3,87 أكبر من ت (في طرف المعنى ٥ % و ١

%)، الفروضية الصفرية مردودا و الفروضية البديلة مقبولا. وستخلصها بتطبيق طريقة

تمثيل المسرحية تؤثر على مهارة كلام التلاميذ في الفصل السامن بالمدرسة الثانوية منبع

الحسان .