

الفصل الخامس

نتائج البحث والتوصيات والمقترحات

أ. نتائج البحث

بناء على نتيجة تحليل البيانات، فأخذت الكاتبة الإستنباط و الإجابة عن أسئلة

البحث ما يأتي:

١ . مهارة كلام التلاميذ بغير تطبيق طريقة تمثيل المشرحية في فصل الثامن "أ" لهم

ثلاث درجات يعنى 5 تلاميذ او (23,80%) نتيحتهم الى الدرجة العالية،

و 13 تلاميذ او (61,90%) نتيحتهم الى الدرجة المتوسطة، و 3 تلاميذ

او (14.28%) نتيحتهم الى الدرجة المنخفضة. ولذلك أن نتيجة التلاميذ

عن مهارة الكلام من اختبار البعدى فى مجموعة الضابطة هي المتوسطة 13

تلاميذ

٢ . مهارة كلام التلاميذ بعد تطبيق طريقة تمثيل المشرحية في فصل الثامن ب لهنّ

ثلاث درجات يعنى 5 تلاميذ او (26,31%) نتيحتهم الى الدرجة العالية،

و 11 تلاميذ او (57,89%) نتيحتهم الى الدرجة المتوسطة، و 3 تلاميذ او

(15,78%) نتيحتهم و مدخل الى الدرجة المنخفضة. ولذلك أن نتيجة

التلميذات عن مهارة الكلام من اختبار البعدى فى مجموعة التجريبية هي

المتوسطة 11 تلميذات

٣. تطبيق طريقة تمثيل المسرحية تؤثر على مهارة كلام التلاميذ فصل ثامن

مدرسة الثانوية فى تعليم اللغة العربية. لأن نتيجة "ت" هي ٣,87 أكبر من

ت (فى طرف المعنى ٥ % و ١ %) ← (2,02 > ٣,87 < 71,

٢)، الفروضية الصفرية مردودا و الفروضية البديلة مقبولا.

توصيات البحث

1. أن يكون مدرس اللغة العربية لمدرسة الثانوية بمعهد منبع الحسان الإسلامى

سوعى ليلين فى إختيار طريقة التعليم المناسبة و تكون تلك الطريقة مناسبة

بمادة التعليم، حتى يسهل المدرس ليقدم المادة و تفهم التلاميذ.

2. أن يطبق مدرس اللغة العربية طريقة المظاهرة لممارسة التلاميذ فى تكلم اللغة

العربية.

ج. مقترحات البحث

1. ترجى الكاتبة على رئيس المدرسة الثانوية منبع الحسان سرى كونونج ليكمل

وسائل التعليم فى المدرسة.

3. ترجى الكاتبة على جميع التلاميذ في المدرسة الثانوية منبع الحسان أن

يتعلموا اللغة العربية بالجد و الإجتهد خصوصا مهارة الكلام باللغة العربية.

لأن اللغة العربية لغة القرآن و الحديث النبي صلى الله عليه وسلم، و لغة أمة

المسلمين.