

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data yang berjudul “*Perbandingan Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan Sistem Full Day School dan Setelah Menggunakan Sistem Full Day School pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Indralaya*” maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa sebelum diterapkannya sistem *full day school* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Indralaya tergolong cukup rendah karena prosentase rata-rata nilai hasil belajar siswa adalah 55,5.
2. Hasil belajar siswa setelah diterapkannya sistem *full day school* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Indralaya tergolong lebih tinggi karena prosentase rata-rata nilai hasil belajar siswa adalah 88.
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa sebelum diterapkannya sistem *full day school* dan setelah diterapkannya sistem *full day school* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Indralaya bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan setelah diterapkannya sistem *full day school* berdasarkan perhitungan dari hasil yang didapat bahwa t_{hitung} adalah 1,79 dan t_{tabel} 1.66 pada taraf signifikan 5%. Jadi, t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} taraf kesalahan 5%, yaitu: $1,79 > 1.66$.

B. Saran

Sehubungan data yang diperoleh oleh peneliti, maka peneliti menyarankan:

1. Penerapan sistem *full day school* ini memiliki pengaruh yang cukup kuat dalam meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Oleh karena itu, sistem ini harus didukung oleh berbagai pihak bersangkutan.
2. Untuk peneliti selanjutnya, sebaiknya pengembangan variabel dapat dikembangkan. Sebab tidak menutup kemungkinan dengan penelitian yang memiliki banyak variabel dapat menghasilkan kesimpulan yang lebih baik dan menghasilkan referensi lebih banyak agar berguna bagi peneliti dan selanjutnya.