

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya data ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembinaan Lingkungan Madrasah Sehat di Usaha Kesehatan Madrasah MTs Negeri 1 Palembang

Pelaksanaan program pembinaan lingkungan madrasah sehat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Palembang telah berjalan dengan baik dilihat dari program tahunan UKM yang dilaksanakan sesuai dengan beberapa kegiatan yaitu lingkungan fisik dan lingkungan mental sosial. Adapun dilihat dari indikator: *Pertama*, kegiatan program pembinaan telah dilakukan dengan baik dapat dilihat dari pembina membagi terlebih dahulu tugas yang akan dikerjakan setiap individu peserta didik. *Kedua*, koordinasi yang dilakukan kurang optimal dilihat dari tidak adanya rapat koordinasi untuk menyampaikan hasil kegiatan, penyampaian hanya dengan komunikasi. *Ketiga*, motivasi pembina UKMsudah berjalan baik dilihat dari pembina memberikan semangat dan dorongan dalam meningkatkan kinerja dalam melaksanakan tugasnya. *Keempat*, pembina UKMsudah berjalan dengan baik dilihat dari pembina yang selalu mengarahkan peserta didik dalam melaksanakan tugas mereka masing-masing.

## 2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Program Pembinaan Lingkungan Madrasah

### Sehat

- a. Komunikasi berpengaruh dalam melaksanakan program pembinaan lingkungan madrasah sehat untuk memberikan informasi, arahan, perintah dan motivasi.
- b. Sumber daya yang tersedia pada madrasah seperti sumber daya manusia, lingkungan, dan material.
- c. Sikap dan komitmen yang dimiliki peserta didik dalam melaksanakan tugas mereka.
- d. Struktur birokrasi, baik buruknya pelaksanaan program pembinaan lingkungan madrasah sehat dapat terlihat dari struktur birokrasinya.

### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas tentang pelaksanaan program lingkungan madrasah sehat, maka ada beberapa sarana yang menjadi bahan pertimbangan Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Palembang, sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada anggota KKR/PMR dan peserta didik untuk dapat berpartisipasi dan selalu ikut akan tugas-tugas mereka dan tanggung jawab mereka dalam melaksanakan program pembinaan lingkungan madrasah sehat.
2. Diharapkan kepada Pembina UKM dan Pembina PMR mengadakan rapat koordinasi, agar anggota KKR/PMR dapat menyampaikan hasil kegiatan pembinaan lingkungan.

3. Diharapkan kepada pembina UKM, pembina PMR, kepala madrasah, guru dan tenaga kependidikan untuk selalu memperhatikan serta memberikan motivasi kepada para anggota KKR/PMR dan peserta didik agar mereka lebih semangat dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya.
4. Diharapkan kepada pembina dapat memperhatikan serta memberikan arahan kepada pedagang kantin madrasah agar ikut serta dalam menjalankan program lingkungan sehat.
5. Bagi peneliti selanjutnya, dapat dijadikan referensi dan acuan serta dapat mengembangkan pengetahuan.