

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab terdahulu, serta hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap peserta didik di SMAN 3 Palembang dapat ditarik kesimpulan sesuai dengan rumus masalah dan tujuan penelitian yaitu:

1. Berdasarkan hasil analisis organisasi gerakan siswa anti narkoba di SMAN 3 Palembang dapat disimpulkan bahwa peran organisasi gerakan siswa anti narkoba terdapat interval (89-99) memiliki responden 33 siswa dengan persentase 35%, yang sedang interval (73-88) memiliki responden 59 siswa dengan persentase 62%, sedangkan yang terendah berada pada interval (55-72) yang memiliki responden 2 siswa dengan persentase 2%. Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa peran organisasi gerakan siswa anti narkoba tergolong cukup berperan.
2. Berdasarkan hasil analisis pembinaan karakter siswa di SMAN 3 Palembang terdapat tiga kategori pembinaan karakter yaitu, rendah, sedang dan tinggi. Dari hasil keseluruhan populasi 94 siswa, bahwa pembinaan karakter terdapat interval (93-99) memiliki responden 17 siswa dengan persentase 18%, pembinaan karakter kategori sedang dengan interval (81-92) yang memiliki responden 59 siswa dengan persentase 63% dan kategori rendah dengan interval (80-71) yang memiliki responden 18 siswa dengan persentase 19%. Dari uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa pembinaan karakter siswa di SMAN 3 Palembang tergolong dalam kategori sedang.

3. Dari perhitungan r_{xy} sebesar 0,999 skala indeks korelasi yang diperoleh tidak bertanda negative, dapat dikatakan terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel x dan variabel y , selanjutnya r_{xy} , yang diperoleh yaitu 0,999 t_{hitung} yang diperoleh adalah 77,899. t tabel pada tingkat taraf signifikan 1% adalah 2,374 t maka $t_{hitung} \geq$ dari t_{tabel} , $77,899 \geq 2,374$. Sehingga H_a diterima dan H_o ditolak, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara organisasi gerakan siswa anti narkoba terhadap pembinaan karakter siswa SMA N 3 Palembang.

B. Saran

Setelah melihat hasil penelitian, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Disarankan bagi Pembina organisasi gerakan siswa anti narkoba untuk lebih mengembangkan organisasi ini dengan cara membuat program kerja kunjungan ke panti rehabilitasi bagi korban narkoba dikalangan anak-anak, dan secara khusus dari pihak sekolah yang dalam hal ini bisa kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan staf para guru supaya lebih meningkatkan lagi organisasi ini dengan lebih sering mendatangkan para tutor untuk mengisi materi dalam organisasi ini.
2. Bagi pembaca yang ingin meneliti kembali, untuk mendapatkan hasil yang maksimal, hendaklah dilakukan dengan menggunakan alat instrument yang lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Azzet, Akhmad Muhaimin. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Jogjakarta: Ar-Aruzz Media, 2011.
- Christin, M. Fuad. *Pengantar Bisnis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2006.
- Darwis, Amri. *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2014.
- Fitri, Agus Zaenul. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika Di Sekolah*. Jogyakarta: Arruzz Media, 2012.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Hawi, Akmal. "Remaja Pecandu Narkoba (Studi tentang Rehabilitasi Integratif di Panti Rehabilitasi Narkoba)." *Jurnal Tadrib* 3, no 2(2018): 99-119
- Jamarah, Syamsul Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2001.
- Kurniawan, Syamsul. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Arruz Media, 2013.
- Listyarti, Retno. *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif dan Kreatif*. Jakarta: Esensi, 2012.
- Mangunhardjana. *Pembinaan, Arti dan Metodenya*. Yogyakarta: Kanimus, 2000.
- Mulyasa. *Managemen Pendidikan karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Nasional, Departemen Pendidikan. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Bandung: Geneca Grafik, 2009.
- Putra, Toha. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang, 1995.
- Poewajarnita, W.J.S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2003.

- Pratama, Irja Putra dan Zuhijra "Reformasi Pendidikan Islam Di Indonesia" *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. 2 (2019): 117-127
- Prayitno. *Pelayanan Bimbingan dan Konseling Sekolah Dasar*. Jakarta: Penebar Aksara, 2004.
- Ridwan. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Samani, Muchlas. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Saptono. *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter*. Salatiga: Erlangga, 2011.
- Sarbaini. *Pembinaan Nilai, Moral Dan Karakter Kepatuhan Peserta Didik Terhadap Norma Ketertiban Di Sekolah*. Yogyakarta: Aswaja Presindo, 2012.
- Shidqi, Mukhroji. "Pengaruh Tayangan Video Anti Narkoba terhadap Sikap Remaja pada Napza (Studi Eksperimen pada Remaja Dusun Patran Kelurahan Sinduadin Kecamatan Mlati Kabupaten Sleman), Skripsi Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2013.
- Sudarsono. *Kenakalaan Remaja: Prevensi, Rehabilitasi, dan Resosialisasi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Sudewo, Eno. *Character Building*. Jakarta: Republika, 2011.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo,
- Sudjono, Anas Sudjono. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pres, 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Cet. Ke-17. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukardi. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Bina Ilmu, 2000.
- Suharsaputra, Uhar. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Pt Refika Aditama, 2010.
- Sunarto dan Ridwan. *Pengantar Statistika Untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Suyanto. *Model Pembinaan Pendidikan Di Lingkungan Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
- Syarifuddin. *Inovasi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing, 2012.
- Syarnubi. "Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas IV di SDN 2 Pengarayan." *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam Tadrib* 5, no.1 (2019); 87-103.
- Tim Primapena. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Press, 2007.

- Torang, Syamsir. *Organisasi dan Manajemen perilaku, struktur, budaya dan perubahan organisasi*. Bandung: Alfabeta, 2003
- Ulfatin, Nurul. *Managemen aSumber Daya Manusia Bidang Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2006.
- Wibowo, Agus. *Managemen Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- W.S Winkel. *Bimbingan dan Konseling di Instansi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Windisarana Indonesia, 2004.
- Wulandari, Tri. "Implementasi Kebijakan Pencegahan dan Pemberantasan Penyalahgunaan Dan Peredaran Gelap Narkoba (P4GN) Pada Kalangan Pelajar di Badan Narkotika Nasional Provinsi (BNNP)." Fakultas Ilmu Pendidikan, 2016.
- Yaumi, Muhamad. *Pendidikan Karakter :Landasan, Pilar dan Implementasi*. Jakarta: Kencana, 2014.