

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di kelas X IPA SMA Muhammadiyah 1 Palembang dengan materi sistem persamaan linear tiga variabel, diperoleh hasil perhitungan uji hipotesis menggunakan uji-t yang dilakukan pada hasil *posttest* peserta didik dengan taraf signifikan 5%,  $t_{hitung} = 6,28$  dan  $t_{tabel} = 1,99$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,28 > 1,99$ , maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan *Model-Eliciting Activities* (MEAs) terhadap kemampuan penalaran generalisasi matematis peserta didik kelas X IPA SMA Muhammadiyah 1 Palembang.

#### B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan kepada guru dan peneliti yang akan melakukan penelitian yang relevan berdasarkan dengan hasil penelitian yang diperoleh, yaitu:

1. Pendidik atau guru disarankan agar pada langkah ke-1 yaitu membaca dan menjelaskan isi artikel secara rinci yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari untuk menimbulkan serta meningkatkan minat belajar peserta didik dalam proses pembelajaran. Selain itu, sebelumnya pendidik atau guru disarankan untuk mengetahui mengenai tingkat pengetahuan dan informasi materi yang dimiliki peserta didik agar

langkah ke -4 yaitu pada saat peserta didik menyelesaikan masalah dapat berjalan dengan baik dan kondusif.

2. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan agar dapat melihat kemampuan pemahaman konsep peserta didik, kemampuan berfikir kritis peserta didik, kemampuan komunikasi peserta didik dan kemampuan matematis peserta didik lainnya.