



PENINGKATAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
PERMAINAN TEKA-TEKI SILANG (*CROSS WORDS PUZZLE*)
(Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas VIIIF Semester 1 pada Materi Tarikh di SMP
Negeri 2 Pesisir Tengah Kabupaten Lampung Barat Tahun Pelajaran 2011/2012)

Tesis

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)
dalam Program Studi Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

ENDANG PURWANTI
NIM.100104009

PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) RADEN FATAH
PALEMBANG

2012

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini kami selaku pembimbing tesis:

1. Nama : Prof. Dr. H. Suyitno, M.Ag.
NIP. : 19690716 199503 1003
2. Nama : Dr. Nyayu Khodijah, M.Si.
NIP. : 19700825 199503 2001

dengan ini menyetujui bahwa tesis yang berjudul “ Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Dengan Menggunakan Media Permainan Teka-teki Silang (*CROSS WORDS PUZZLE*)” (Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas VIII F Semester 1 pada Materi Tarikh di SMP Negeri 2 Pesisir Tengah Kabupaten Lampung Barat Tahun Pelajaran 2011/2012) yang ditulis oleh:

Nama : Endang Purwanti
Nomor Induk : 100104009
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Untuk diajukan dalam sidang munaqasyah tertutup pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Suyitno, M.Ag.
NIP. 19690716 199503 1003

Palembang, 20 Desember 2011
Pembimbing II,

Dr. Nyayu Khodijah, M.Si.
NIP.19700825 199503 2001



PERSETUJUAN TIM PENGUJI
SIDANG MUNAQASYAH TERTUTUP

Tesis berjudul “ PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PERMAINAN TEKA-TEKI SILANG (*CROSS WORDS PUZZLE*)” (Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas VIII F Semester 1 pada Materi Tarikh di SMP Negeri 2 Pesisir Tengah Kabupaten Lampung Barat Tahun Pelajaran 2011/2012) yang ditulis oleh:

Nama : Endang Purwanti
Nomor Induk : 100104009
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI:

1. Dr. Ismail Sukardi, M.Ag.
NIP. 19691127 199603 1 002 Tgl 14 Maret 2012
2. Dr. Rusdy A. Siroj, M.Pd.
NIP. 19590907 198703 1 001 Tgl 14 Maret 2012

Ketua,

Palembang, 14 Maret 2012
Sekretaris,

Dr. Musnur Hery, M.Ag.
NIP. 19671028 199303 1 001

Dr. Edyson Saifullah, Lc., M.Ag.
NIP. 19611130 200012 1 001



PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul “ PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PERMAINAN TEKA-TEKI SILANG (*CROSS WORDS PUZZLE*)” (Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas VIII F Semester 1 pada Materi Tarikh di SMP Negeri 2 Pesisir Tengah Kabupaten Lampung Barat Tahun Pelajaran 2011/2012) yang ditulis oleh:

Nama : Endang Purwanti
Nomor Induk : 100104009
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang terbuka pada tanggal 10 April 2012 dan dapat disetujui dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI:

Ketua	: Dr. Musnur Hery, M.Ag. NIP. 19671028 199303 1 001 Tgl 10 April 2012
Sekretaris	: Dr. Edyson Saifullah, Lc., M.Ag. NIP. 19611130 200012 1 001 Tgl 10 April 2012
Penguji I	: Dr. Ismail Sukardi, M.Ag. NIP. 19691127 199603 1 002 Tgl 10 April 2012
Penguji II	: Dr. Rusdy A. Siroj, M.Pd. NIP. 19590907 198703 1 001 Tgl 10 April 2012

Direktur, Palembang, 10 April 2012
Ketua Program Studi,

Prof. Dr. Risán Rusli
NIP. 19650519 199203 1 003

Dr. Amir Rusdi, M.Pd.
NIP. 19590114 199003 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah, Swt karena atas rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat beriring salam juga penulis sampaikan kepada junjungan Nabi besar Muhammad, Saw yang telah membawa umat dari alam kegelapan menuju alam terang benderang yakni Dinul Islam serta berkat rahmat-Nya jualah akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “ Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Dengan Menggunakan Media Permainan Teka-teki Silang (*Cross Words Puzzle*)” (Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas VIIF Semester 1 pada Materi Tarikh di SMP Negeri 2 Pesisir Tengah Kabupaten Lampung Barat Tahun Pelajaran 2011/2012).

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.) dalam Program Studi Ilmu Pendidikan Islam konsentrasi Pendidikan Agama Islam di program pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

Dalam penulisan tesis ini, penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan kemudahan dari berbagai pihak, oleh sebab itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya yaitu kepada:

1. Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, M.A, selaku Rektor IAIN Raden Fatah Palembang
2. Prof. Dr. H. Suyitno Amin, M. Ag., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu di saat jadwal yang sibuk untuk membimbing dan mengarahkan penulis hingga penyelesaian penyusunan tesis ini dengan baik.
3. Dr. Nyayu Khodijah, M. Si., selaku pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing penulis dengan tanpa pamrih.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endang Purwanti
Nomor Induk : 100104009
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan bahwa tesis ini tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah diajukan untuk memperoleh gelar di perguruan tinggi manapun tanpa mencantumkan sumbernya. Sepengetahuan saya, tesis ini juga tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah dipublikasi atau ditulis oleh siapapun tanpa mencantumkan sumbernya dalam teks.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Palembang,

Endang Purwanti
NIM.100104009

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Persetujuan Tim Penguji Tertutup.....	iii
Persetujuan Akhir Tesis	iv
Kata Pengantar	v
Surat Pernyataan.....	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Bagan	x
Pedoman Transliterasi	xi
Abstrak	xii
Bab	
1. PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang Masalah	1
Rumusan dan Batasan Masalah.....	13
Tujuan Penelitian	14
Manfaat atau Kegunaan Penelitian	14
Tinjauan Pustaka	15
Kerangka Teori	17
Hipotesis	23
Defini Konsep	23
Metodologi Penelitian	24
Indikator Keberhasilan	36
Sistematika Pembahasan	37
2. LANDASAN TEORI.....	39
Belajar dan Pembelajaran	
<i>Pengertian Belajar.....</i>	<i>39</i>
<i>Pengertian Pembelajaran.....</i>	<i>40</i>
<i>Model Pembelajaran PAIKEM</i>	<i>41</i>
<i>Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar</i>	<i>43</i>
<i>Hasil Belajar</i>	<i>44</i>
<i>Tipe Hasil Belajar</i>	<i>45</i>
Pendidikan Agama Islam	47
<i>Pengertian Pendidikan Agama Islam</i>	<i>47</i>
<i>Karakteristik Pendidikan Agama Islam</i>	<i>48</i>
<i>Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam</i>	<i>49</i>
Konsep Media	49
<i>Pengertian Media</i>	<i>49</i>
<i>Ciri-ciri Media Pembelajaran</i>	<i>52</i>
<i>Macam-macam Media Pembelajaran</i>	<i>53</i>
<i>Prinsip-prinsip Penggunaan Media</i>	<i>55</i>
<i>Fungsi dan Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran</i>	<i>55</i>
<i>Variasi dalam Penggunaan Media</i>	<i>58</i>
<i>Peran Media sebagai Alat Komunikasi</i>	<i>58</i>
<i>Pedoman Umum Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran</i>	<i>59</i>
<i>Media Permainan Teka-teki Silang</i>	<i>60</i>

<i>Sejarah Permainan Teka-teki silang</i>	62
<i>Langkah-langkah dalam Penyusunan Permainan Teka-teki Silang</i>	63
<i>Variasi Permainan Teka-teki Silang</i>	63
<i>Media Permainan TTS sebagai media Pembelajaran PAIKEM.....</i>	64
<i>Cara Pengaplikasian Teka-teki Silang sebagai Media Pembelajaran....</i>	66
<i>Kelemahan Permainan Teka-teki Silang</i>	67
<i>Kelebihan Permainan Teka-teki Silang</i>	67
3. PROFIL SMPN 2 PESISIR TENGAH.....	69
Sejarah	69
Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 2 Pesisir Tengah	70
Keadaan Kepala Sekolah, Siswa, Guru, Fasilitas dan Tenaga Bukan Pendidik SMP Negeri 2 Pesisir Tengah	73
Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Pesisir Tengah	82
Pembelajaran Tarikh di SMP Negeri 2 Pesisir Tengah	84
4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	86
Deskripsi Pembelajaran Tarikh di SMP Negeri 2 Pesisir Tengah	86
Desain Media Permainan TTS yang digunakan	89
Hasil Tindakan pada Siklus 1	94
Hasil Tindakan pada Siklus 2	108
Perkembangan Hasil Tindakan pada Siklus 1 dan 2	120
Indikator Tindakan	121
Pembahasan Hasil Penelitian	121
Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	122
Respon Siswa terhadap Penggunaan Media Permainan TTS	122
Keunggulan Media Permainan TTS dalam Pembelajaran.....	123
5. Simpulan dan Saran	124
Kesimpulan	124
Saran	124

REFERENSI

RIWAYAT HIDUP PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil belajar nilai harian materi Tarikh PAI semester 1.....	9
Tabel 2 Kerja pengolahan hasil belajar	33
Tabel 3 Penetapan skor skala sikap 5	35
Tabel 4 pedoman konversi skala 5	36
Tabel 5 Keadaan Kepala sekolah SMPN 2 Pesisir Tengah	74
Tabel 6 Keadaan Siswa SMPN 2 Pesisir Tengah	75
Tabel 7 Keadaan Guru SMPN 2 Pesisir Tengah.....	76
Tabel 8 Keadaan Guru SMPN 2 Pesisir Tengah	77
Tabel 9. Keadaan Fasilitas SMPN 2 Pesisir Tengah	79
Tabel 10. Keadaan Tenaga bukan pendidik SMPN 2 Pesisir Tengah.....	80
Tabel 11. Hasil tes belajar siklus 1	105
Tabel 12. Distribusi frekuensi relatif tentang hasil tes belajar siklus 1	106
Tabel 13. Hasil tes belajar siklus 2	118
Tabel 14. Distribusi frekuensi relatif tentang hasil tes belajar siklus 2	119
Tabel 17. Kerja pengolahan hasil belajar	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 PTK model Kurt Lewin	25
Gambar 2 Kerucut Pengalaman Edgar dale	51
Gambar 3 Guru Memberikan Salam dan menanyakan Keadaan Siswa.....	96
Gambar 4 Guru Bertanya Kepada Siswa	96
Gambar 5 Antusias Siswa Menjawab Pertanyaan Guru.....	97
Gambar 6 Guru Memberikan Penjelasan Materi Kepada Siswa.....	98
Gambar 7 Siswa Memperhatikan Penjelasan Guru	98
Gambar 8 Guru Membagikan Soal TTS.....	99
Gambar 9 Guru Menjelaskan Bagaimana Cara Mengisi Soal TTS.....	99
Gambar 10 Siswa Menjawab Soal TTS Secara Individu dengan Melihat Buku Paket.....	100
Gambar 11 Siswa Menjawab Soal TTS Secara Individu dengan Melihat Buku Paket.....	100
Gambar 12 Soal TTS	101
Gambar 13 Guru Mengecek Pekerjaan Siswa	101
Gambar 14 Siswa Mengecek Jawaban Milik Temannya.....	101
Gambar 15 Guru Memberikan Hadiah dan Selamat kepada Siswa.....	102
Gambar 16 Guru Memberikan Hadiah dan Selamat kepada Siswa.....	102
Gambar 17 Kegiatan Observasi	103
Gambar 18 Kegiatan Observasi	103
Gambar 19 Guru Memberikan Salam dan menanyakan Keadaan Siswa.....	109
Gambar 20 Guru Bertanya Kepada Siswa	110
Gambar 21 Antusias Siswa Menjawab Pertanyaan Guru.....	110
Gambar 22 Guru Memberikan Penjelasan Materi Kepada Siswa.....	111
Gambar 23 Siswa Memperhatikan Penjelasan Guru	112
Gambar 24 Guru Membagikan Soal TTS.....	112
Gambar 25 Guru Menjelaskan Bagaimana Cara Mengisi Soal TTS.....	113
Gambar 26 Siswa Menjawab Soal TTS Secara Individu dengan Melihat Buku Paket.....	113
Gambar 27 Siswa Menjawab Soal TTS Secara Individu dengan Melihat Buku Paket.....	114
Gambar 28 Guru Mengecek Pekerjaan Siswa	114
Gambar 29 Siswa Mengecek Jawaban Milik Temannya.....	115
Gambar 30 Guru Memberikan Hadiah dan Selamat kepada Siswa.....	115
Gambar 31 Kegiatan Observasi	116

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Faktor-faktor yang mempengaruhi media pengajaran	19
Bagan 2 Pedoman umum penggunaan media dalam proses pembelajaran.....	59
Bagan 3 Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Pesisir Tengah	82

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PERMAINAN TEKA-TEKI SILANG (*CROSS WORDS PUZZLE*)” (Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas VIII F Semester 1 pada Materi Tarikh di SMP Negeri 2 Pesisir Tengah Kabupaten Lampung Barat Tahun Pelajaran 2011/2012), didasari oleh rendahnya nilai hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, di SMP Negeri 2 Pesisir Tengah Kabupaten Lampung Barat yaitu 63,78 sementara nilai KKM yang telah ditetapkan adalah 75. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui apakah ada peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam materi tarikh dengan menggunakan media teka-teki silang di SMPN 2 Pesisir Tengah Kabupaten Lampung Barat kelas VIII F semester 1 tahun pelajaran 2011/2012 ?, (2) mengetahui dampak penggunaan media teka-teki silang dalam meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII F pada semester 1 pada materi tarikh di SMPN 2 Pesisir Tengah Kabupaten Lampung Barat tahun pelajaran 2011/2012?

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII F SMP Negeri 2 Pesisir Tengah Kabupaten Lampung Barat yang berjumlah 33 orang dan waktu penelitian yaitu pada semester 1 tahun pelajaran 2010/2011. Adapun teknik pengumpulan data penelitian ini yang digunakan yaitu observasi, wawancara, angket, dokumentasi dan tes. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi, panduan wawancara, daftar pertanyaan, dan post test. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan analisis data kualitatif dan kuantitatif melalui perhitungan prosentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam dua siklus tindakan, penggunaan media permainan teka-teki silang dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII F SMP Negeri 2 Pesisir Tengah Kabupaten Lampung Barat semester 1 tahun pelajaran 2010/2011. Peningkatan ini terjadi yaitu nilai rata-rata 77,88 pada siklus 1 dan 85,15 pada siklus 2, sehingga ada peningkatan nilai rata-rata hasil belajar sebesar 7,27 dan ketuntasan secara kelompok pada siklus 1 sebesar 63,64% menjadi 87,88% pada siklus 2. Penerapan media permainan teka-teki silang dalam pembelajaran pendidikan Agama dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa yang ditunjukkan dengan rata-rata hasil observasi yang menyatakan bahwa siswa lebih tertarik dan berminat dalam menggunakan media permainan teka-teki silang sehingga mereka lebih aktif dan kreatif dalam belajar.

Dari hasil penelitian ini disarankan agar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebaiknya guru pendidikan Agama Islam harus pandai dalam menggunakan media permainan teka-teki silang pada materi tarikh dan dalam memilih media, guru PAI harus memperhatikan karakter materi, karakter media dan karakter peserta didik dalam aspek kompetensi (kognitif, afektif dan psikomotorik) agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Untuk itu diharapkan guru PAI dapat menggunakan media pembelajaran yang relevan dengan materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata kunci: Peningkatan, Hasil belajar, Media permainan, Teka-teki silang