

Bab 5

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pembahasan dan tujuan penelitian yang peneliti rumuskan, maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan:

Berdasarkan hasil uji t diperoleh diperoleh nilai sig 0.60 lebih besar dari 0,05. Oleh karena itu tidak ada perbedaan yang signifikan rata-rata nilai *posttest* pembelajaran materi iman kepada Rasul Allah dengan menggunakan prinsip-prinsip *Quantum Teaching*.

Selain itu, bahwa harga $t_{hitung} = 1.903$ dan t_{tabel} sebesar 2,453 ($1.903 < 2,453$). Karena t_{hitung} lebih kecil dibandingkan dengan t_{tabel} berarti H_a ditolak dan H_o diterima atau hipotesis berbunyi tidak ada perbedaan yang signifikan pembelajaran dengan menggunakan prinsip-prinsip *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada pelajaran PAI di SMP Negeri 2 OKU Baturaja Sumatera Selatan pada semester genap tahun pembelajaran 2011/2012.

Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa pendekatan pembelajaran dengan menggunakan prinsip-prinsip *Quantum Teaching* berpengaruh lebih baik dibandingkan dengan pendekatan konvensional. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol sebesar 63 dan kelas eksperimen sebesar 77. Jadi selisih beda rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah sebesar 14. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan prinsip-prinsip *quantum*

Teachinng dengan teknik *Tandur* berpengaruh lebih baik dibandingkan dengan pendekatan konvensional walaupun tidak signifikan.

Saran

Dengan memperhatikan tujuan, proses dalam melaksanakan kegiatan penelitian, pembahasan dan kesimpulan dalam penelitian ini, untuk menerapkan prinsip-prinsip *Quantum Teaching* dengan teknik *Tandur*, disarankan agar:

1. Bagi Sekolah

- 1). Kepada seluruh guru untuk menggunakan model pembelajaran ini dengan menerapkan prinsip-prinsip *Quantum Teaching* dengan teknik *Tandur* karena dapat menggerakkan otak kanan dan otak kiri para siswa sehingga mereka dapat mengeluarkan segala potensi dan kemampuan yang ada pada dirinya.
- 2). Kepada kepala sekolah hendaknya mengambil kebijakan atau peraturan sekolah, dimana para guru dianjurkan untuk merancang, menyusun, membuat dan menggunakan prinsip-prinsip *Quantum Teaching* dengan teknik *Tandur* dalam bentuk dokumen, yang pada akhirnya dapat diterapkan dalam PBM di kelas pada semua mata pelajaran.
- 3). Kepada pihak sekolah sebaiknya membuat agenda pelatihan (Work Shop) untuk semua guru mata pelajaran yang berkelanjutan, dibagi per mata pelajaran untuk membahas model pembelajaran *Quantum Teaching* dan beberapa model pembelajaran yang lain.

2. Bagi guru

- 1). Menciptakan pengalaman yang dapat dimengerti semua pelajar dalam pembelajaran di sekolah.
- 2). Menciptakan strategi yang tepat agar ada informasi yang bisa diterima oleh siswa
- 3). Menyediakan kesempatan bagi siswa untuk "menerangkan bahwa mereka tahu", memberikan petunjuk bagaimana cara mengulang materi secara efektif.
- 4). Memberikan apresiasi terhadap hasil belajar siswa sekecil apapun agar siswa lebih terdorong, bertanggung jawab, aktif dan menumbuhkan rasa senang pada diri siswa yang pada gilirannya akan melahirkan kepercayaan diri untuk berhasil dalam belajar lebih baik lagi.