

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **Simpulan**

Pertama, setelah peneliti melakukan analisis terhadap data tentang tingkah laku siswa yang diperoleh melalui observasi, dokumen petugas BK/ Wali kelas dan studi dokumentasi 21 ketua/sekretaris kelas serta didukung oleh pandangan 13 orang guru termasuk Kepala Sekolah, maka peneliti menyimpulkan bahwa tingkah laku siswa SMP Negeri 26 Palembang berada pada kriteria “baik”. Hal ini terbukti dari 820 siswa SMP Negeri 26 Palembang, terdapat 161 siswa yang dinyatakan menyimpang tingkah lakunya, dimana dari 161 siswa itu, sebanyak 148 siswa (91,93 %) menempati kategori penyimpangan tingkah laku pada tingkat rendah dengan bobot antara 2 – 45, dan hanya 13 siswa (8,07 %) yang menempati kategori penyimpangan tingkah laku pada tingkat sedang dengan bobot antara 48-100.

Kedua, faktor-faktor penyebab terjadinya penyimpangan tingkah laku siswa, adalah: (1) Masih minimnya pengetahuan siswa terhadap ajaran agama misalnya tentang etika dan keutamaan membaca al Quran, termasuk ilmu mambaca al quran tersebut. Siswa belum seluruhnya memahami tentang kewajiban dan keutamaan memelihara kebersihan dan juga tentang ilmu akhlak. Kondisi ini berakibat kepada rendahnya rasa patuh dan kepedulian pada sebagian kecil siswa terhadap aktivitas keagamaan yang ada di sekolah dan juga kurangnya rasa malu untuk bertingkah laku yang tidak terpuji. (2) Minimnya perhatian dan bimbingan serta pengawasan dari sebagian kecil orang tua di rumah dan juga pihak sekolah dalam hal ini para guru, belum seluruhnya melakukan tugas-tugas yang dipercayakan kepadanya secara optimal.

Ketiga, upaya yang sudah dilakukan oleh guru dalam menanamkan nilai-nilai tingkah laku terhadap siswa, bahwa sebagian besar guru telah melaksanakan tugasnya

sebagai pendidik dengan baik; menasehati, membimbing, menegur siswa yang melakukan pelanggaran atau menyimpang tingkah lakunya, dan memberi teladan yang baik dalam berkata, bertingkah laku, dan juga dalam melaksanakan kegiatan keagamaan di sekolah. Hanya sebagian kecil saja guru yang terlihat masih acuh tak acuh atau kurang peduli terhadap kegiatan keagamaan di sekolah.

Keempat, pandangan guru tentang upaya yang sebaiknya dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai tingkah laku terhadap siswa pada masa yang akan datang adalah: (1) Upaya yang sudah dilakukan selama ini sebaiknya dilanjutkan dan seluruh guru harus berperan aktif dan optimal dalam melaksanakan tugas-tugasnya, baik sebagai guru yang mengajar di kelas, guru piket, wali kelas, koordinator kegiatan keagamaan dan tugas-tugas yang lainnya. (2) Terhadap aktivitas tadarusan/ yasinan, beberapa hal yang harus dilakukan, yakni: *pertama*, untuk mengatasi siswa yang belum bisa atau belum lancar membaca al quran, supaya diadakan program pengembangan diri atau kegiatan ekstrakurikuler dalam baca tulis al Quran; *kedua*, pembacaan al Quran pada saat tadarusan sebaiknya disertai dengan terjemahan ayat-ayat yang dibaca, agar siswa dan juga guru dapat mengambil pelajaran dari ayat-ayat tersebut; *ketiga*, memberi kesempatan kepada siswa untuk memimpin tadarusan atau yasinan. (3) Terhadap aktivitas kebersihan, pada akhir semester supaya diadakan lomba kebersihan dan keindahan kelas antar kelas untuk membangun motivasi dan minat siswa agar tetap menjaga kebersihan dan keindahan kelas dan lingkungan sekolah. (4) Terhadap aktivitas shalat zuhur berjamaah, sebaiknya para guru juga melaksanakan shalat zuhur berjamaah di sekolah, agar siswa termotivasi untuk melaksanakan shalat berjamaah di sekolah. (5) Membangun kerja sama yang baik antara guru di sekolah terutama wali kelas, guru BK, dan guru agama dengan orang tua di rumah dalam mendidik akhlak siswa dan meningkatkan prestasi belajar siswa adalah hal yang sangat krusial untuk dilakukan.

## Saran-Saran

Siswa pada usia Sekolah Menengah Pertama (SMP), tidak terkecuali siswa SMP Negeri 26 Palembang, belum mencapai taraf kematangan baik secara jasmani atau pun rohani. Secara rohani mereka masih sangat rendah kesadaran atau keinsafan untuk menjalankan ajaran agamanya seperti dalam bertingkah laku dan pengamalan ajaran agama, seiring dengan masih minimnya pengetahuan agama yang mereka miliki. Demikian juga dalam kepatuhan terhadap aturan atau tata tertib yang ada di sekolah. Hal ini terbukti dengan banyaknya pelanggaran atau penyimpangan tingkah laku siswa terutama di lingkungan sekolah, dalam hal ini di SMP Negeri 26 Palembang. Oleh karena itu disarankan;

Pertama, kepada seluruh guru agar andil dan berperan aktif dalam upaya menanamkan nilai-nilai tingkah laku terhadap siswa di sekolah, dengan cara memberi teladan yang baik bagi siswa, baik dalam berkata, bertingkah laku dan berpenampilan. Aktif mengikuti kegiatan keagamaan, menanamkan rasa malu untuk bertingkah laku yang tidak terpuji, melakukan pengawasan, pengarahan dan bimbingan terhadap siswa dalam melakukan aktivitas keagamaan yang dilaksanakan di sekolah. Menegur siswa jika mereka mengucapkan atau melakukan hal-hal yang tidak terpuji. Sebab jika siswa dibiarkan begitu saja dalam kekeliruan, seperti mengucapkan kata-kata atau melakukan perbuatan tidak terpuji atau melanggar tata tertib sekolah, mereka akan mengira bahwa perbuatan mereka itu benar. Akibatnya tingkah laku siswa sulit dibenahi dan akan berdampak negatif terhadap ketertiban dan kondisi keagamaan di lingkungan SMP Negeri 26 Palembang.

Kedua, kerja sama yang baik antara para guru di sekolah terutama para wali kelas dan guru BK dengan orang tua di rumah perlu ditingkatkan sebagai upaya dalam menanamkan nilai-nilai tingkah laku guna membentuk tingkah laku siswa menjadi lebih baik, meningkatkan prestasi belajar mereka di sekolah dan terciptanya kondisi

keagamaan yang kondusif di lingkungan keluarga, masyarakat dan di lingkungan SMP Negeri 26 Palembang

## REFERENSI

*Al Quran dan Terjemahannya*, Jakarta, Al Mubin, 1999.

- Ahmadi, Abu, Joko Tri Prasetya, *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung 1997.
- Amin, Ahmad, *Etika (Ilmu Akhlak)*, Jakarta, Bulan Bintang, 1986.
- Al Abrasyi, Athiyah, *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*, Bulan Bintang, Jakarta, 1987.
- As Sayuti, Jalaluddin, *Al Jami'us Shaghir*, Kairo, Darul Kutubul Ilmiah, 1954.
- Abdullah, M. Yatimin, *Studi Akhlak dalam Perspektif Al Quran*, Jakarta, Amzah, 2007.
- Almath, Muhammad Faiz, *1100 Hadits Terpilih*, Sinar Ajaran Muhammad, Gema Insani Press (Hadits Web).
- Ali, Mohammad dan Asrori, Muhammad, *Psikologi Remaja*, Jakarta, Bumi Aksara, 2011.
- Arifin, Muzayyin, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Bumi Aksara, 2008.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta, Rineka Cipta, 2010.
- Bungin, Burhan, Ed, *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2003.
- Daradjat, Zakiyah, *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta, Bulan Bintang, 1996.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi ke-2, Jakarta, Balai Pustaka, 1991
- Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta, Dirjend Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 1983/1984.
- Hermanto; Winarno, *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*, Jakarta, Bumi Aksara, 2011.
- Hasan, Purwakania, Aliah B, *Psikologi Perkembangan*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2008
- Hurlock, Elizabeth, *Perkembangan Anak*, Alih bahasa Med. Meitasari T., Erlangga, Jakarta, 1978.
- Jalaluddin, *Psikologi Agama*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 1996.
- , *Psikologi Agama*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2010.
- , *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta, Kalam Mulia, 2010.
- J. Moleong, Lexy, *Penelitian Kualitatif*, PT. Emaja Rosdakarya, Bandung, 1997.

- Langgulung, Hasan, *Asas-Asas Pendidikan Agama Islam*, Jakarta, Al Husna Zikra, 2000
- Manusia Indonesia-Individu Keluarga dan Masyarakat*, Jakarta, Akademika Pressindo, 1986.
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2010.
- Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta, Dirjend Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 1984/1985.
- Nata, Abuddin, *Akhlaq Tasawuf*, Jakarta, Rajawali, 2011.
- Nata, Abuddin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta, Gaya Media Pratama, 2005.
- Noer Aly, Heri, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Logos Wacana Ilmu, 1999.
- Notoatmodjo, *Prilaku*, Internet/<http://id.shvoong.com/social-sciences/1953731-perilaku>, 2007.
- Nawawi, Hadari, *Organisasi Sekolah dan Pegelolaan Kelas*, Jakarta, Gunung Agung, 1985.
- Ny. D. Gunarsa. Singgih dan D. Gunarsa Singgih, *Psikologi Remaja*, Jakarta, Gunung Mulia, 1990.
- Quthb, Muhammad, *Sistem Pendidikan Islam*, Bandung, PT. Al Ma'arif, 1984.
- Razak, Nasruddin, *Dienul Islam*, Bandung, Al Ma'arif, 1989.
- Suwarno, *Pengantar Umum Pendidikan*, Jakarta, Aksara Baru, 1988.
- Singarimbun, Masri, Sofian Effendi (editor), *Metode Penelitian Survei*, Jakarta, LP3ES, 1989.
- Shaleh, Abdul Rahman, *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*, Jakarta, PT. Grafindo Persada, 2005.
- Syamsuddin, Din, *Etika Agama dalam Membangun Masyarakat Madani*, Jakarta, Logos Wacana Ilmu, 2002.
- Syaukani, *Titik Temu dalam Dunia Pendidikan- Tanggung Jawab Pemerintah, Pendidik, Masyarakat dan Keluarga dalam Membangun Bangsa*, Jakarta, Nuansa Madani, 2002.
- Shihab, M. Quraish, *Menabur Pesan Ilahi*, Jakarta, Lentera Hati, 2006.
- Suryabrata, Sumadi, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta, Rajawali, 2011,
- Soekanto, Soerjono, *Sosiologi Keluarga*, Jakarta, Rineka Cipta, 1990.

- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta, Pusat Bahasa, 2008.
- Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah tentang Pendidikan*, Dirjend Pendidikan Agama Islam Depag. RI, 2006
- Walgito, Bimo dalam *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta, Andi Offset, 1989.
- Winkel W.S., *Psikologi Pengajaran*, Jakarta, PT. Gramedia, 1987.
- Faisal, Tesis, Upaya Guru dalam Menciptakan suasana Keagamaan di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 6 Palembang, 2005.
- Permana, Tesis, Upaya Orang Tua dalam Mendidik Ketaatan Anak Melaksanakan Shalat Wajib pada Keluarga Nelayan di kecamatan Simpang Rimba, 2008.
- Hutman Yahya, Tesis, Strategi Pengelolaan Kegiatan ekstra kurikuler keagamaan di SMA Negeri 6 Palembang, 2000
- Margosolo, Bambangdss, *Instrumen dan Tehnik Pengumpulan Data*, [http://bambangdssmagasolo.blogspot.com/2010/05/instrumen-dan-teknik-pengumpulan data.htm](http://bambangdssmagasolo.blogspot.com/2010/05/instrumen-dan-teknik-pengumpulan-data.htm)).
- Nur Rachmawati, Imami, *Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif*, <http://staff.ui.ac.id/internal/132147454/> publikasi.