

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat penggunaan Media Sosial *instagram* dapat sedang setelah melalui analisis angket yang kemudian dianalisis kembali dengan statistik maka dapat ditarik kesimpulan bahwa yang tinggi memiliki responden 12 siswa dengan persentase 22,2 %, sedang dengan jumlah responden 39 siswa dengan persentase 72,2 %, sedangkan kategori rendah dengan jumlah responden 3 siswa dan persentase 5,5%. Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Media Sosial *instagram* sedang.
2. Disiplin belajarsiswa kelas XII di MA Al-fatah Palembang. Dapat disimpulkan bahwa siswa yang memiliki kategori tinggi memiliki responden 12 orang dengan persentase 22,2%, yang sedang dengan jumlah responden 39 siswa dengan persentase 72,2%, sedangkan yang rendah dengan jumlah responden 3 siswa dan persentase 5,5%. Setelah penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa Disiplin belajarsiswa kelas XII di MA Al-fatah Palembang kategori sedang
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan Media Sosial *instagram* penggunaan Media Sosial *instagram* terhadap Disiplin belajarsiswa kelas XII di MA Al-fatah Palembang. Setelah menggunakan analisis data Pada penelitian ini pengaruh Penggunaan Media Sosial *instagram* terhadap

4. disiplin belajar siswa ditunjukkan dengan hasil perhitungan product moment senilai 0.541 yang telah diuji kan pada taraf signifikasi $\alpha = 0,05$ dan $n = 54$, uji satu pihak; $Dk = n - 2 = 54 - 2 = 52$ sehingga diperoleh $t_{tabel} = 0,354$. Ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $0,541 > 0,354$ maka H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara Pengaruh Penggunaan Media Sosial *instagram* terhadap disiplin belajar siswa kelas XII di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang..

B. Saran

Pendidikan sangat besar pengaruhnya bagi tiggah laku seseorang. Sedangkan pendidikan yang paling besar diterima oleh anak itu ada di lingkungan keluarga karena sebagian besar kehidupan anak dihabiskan bersama oleh keluarga dan sekolah. Oleh karena itu sebagai orangtua kita harus memberikan pendidikan dan kontrol yang baik agar anak dapat di arahkan ke arah yang lebih baik. orang tua juga menjadi model bagi anak-anaknya karena setiap perilaku anak pasti bergantung kepada sikap orang tua yang dicontoh setiap harinya. Orangtua yang mencontohkan perilaku positif setiap harinya akan berpengaruh besar kepada sikap dan perilaku anak. Dan begitu juga sebaliknya jika orangtua memberikan contoh perilaku yang negatif maka juga akan berpengaruh kepada sikap dan perilaku anak. Pengaruh yang menjadi contoh teladan bagi anak adalah lingkungan keluarganya terutama orangtuanya yang menjadi motivator dan pemberi kasih sayang yang paling utama.

Dari uraian di atas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut ini:

1. Bagi Peneliti selanjutnya diharapkan mengadakan penelitian yang lebih mendalam lagi tentang Pengaruh penggunaan Media Sosial *instagram* terhadap disiplin belajarsiswa. Untuk penelitian selanjutnya dapat juga menggunakan metode penelitian kualitatif untuk menemukan gejala baru yang ada di dalam lingkungan sekolah.
2. Bagi Masyarakat, dengan adanya penelitian diharapkan dapat Memberikan tambahan informasi, pengetahuan dan wawasan mengenai pengaruh penggunaan Media Sosial *instagram* terhadap disiplin belajar . Sehingga kita dapat mencegah serta menghindari kecanduan dalam menggunakan Media Sosial *instagram* .
3. Bagi Pembaca, diharapkan tidak hanya mengetahui isi dari sebuah karya ilmiah namun juga mengetahui pesan dan makna serta nilai-nilai yang terkandung dalam karya ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina. “Analisis Penggunaan Media Sosial Instagram Terhadap Sikap Konsumerisme Remaja Di Sma Negeri 3 Samarinda.” *eJournal Ilmu Komunikasi Universitas Mulawarman*, 2016, hlm 412.
- Ahmad susanto. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. (Jakarta: Prenadmedia Group, 2016.
- Ahmad Susanto. *Bimbingan dan konsling di sekolah*. Jakarta: Kencana, 2018.
- Anang Sugeng Cahyono. “Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat Di Indonesia.” *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Tulungagung*, 2016, hlm.142.
- Astrid Kurnia Sherlyanita Dan Nur Aini Rahmawati. “Pengaruh Dan Pola Aktifitas Penggunaan Internet Serta Media Sosial Pada Siswa Smpn 52 Surabaya.” *Journal Of Information Systems Engineering And Business Intelligence* 2, no. No 1 (2016).
- Atmoko, Dwi Bambang. *Instagram Handbook*. Jakarta: media kita, 2015.
- Dhita Widya Putri; Maulida De Mormes. “Analisis Strategi Perencanaan Pesan Pada Akun Instagram E-Commerce @thekufed” 9, no. No. 1 (2017).
- Feri sulianta. *Keajaiban sosial media*. Jakarta: media komputindo, 2015.
- Firmina Angela Nai. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2017.
- Helen sabera adib. “Metodologi Penelitian.” diedit oleh Cet. II. Palembang: NoerFikri, 2016.
- Intan Dwi Puspita Sari, Sukowiyono, Ery Tri Djatmika. “Pengaruh Media Sosial terhadap Keterampilan Sosial Murid di SMPN 2 Sungguminasa.” *Jurnal Pendidikan* 3, no. 11 (2018): hal 5.
- Irja Putra Pratama dan Zulhijra Zulhijra. “Reformasi Pendidikan Islam Di Indonesia.” *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. N0 2 (2019): hlm 125.

- Kahairunisa, Nisa. "Dampak Positif Dan Negatif Sosial Media Terhadap Pendidikan Ahlak Anak Studi Kasus di SMP Negeri 2 Kelas VIII Banda Aceh." *Jurnal Edukasi* 2, no. 1 (2016).
- Kebudayaan, Departemen Pendidikan dan. *Kamus Besar Bahasa Indonesi*. Jakarta: Balai Pustaka, 2007.
- Miarso, Yusufhadi. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2004.
- Muhibbin Syah. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2011.
- Mulyana, Dedy. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Rosdakarya, 2005.
- Nasrullah. *Media Sosial: Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sosioteknologi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media Cet. Ke-IV, 2017.
- "Observasi. Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang, pada tanggal 29 Juli 2019 pukul 10:20," n.d.
- Prihatna, Henky. *Kiat Praktis Menjadi Webmaster Profesional*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo, 2005.
- Puguh Kurniawan. "Pemanfaatan Media Sosial Instagram Sebagai Komunikasi Pemasaran Modern Pada Batik Burneh." *Kompetensi* 11, no. No. 2 (2017).
- Rangga Aditya. "Pengaruh Media Sosial Instagram Terhadap Minat Fotografi Pada Komunitas Fotografi Pekanbaru." *Jurnal FISIP* 2, no. No.2 (2015).
- Riduwan. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Rulli Nasrullah. *Media Sosial*. Bandung: Sembiosa Rekatama Media, 2018.
- Sabri, Alisuf. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 2006.
- Sri shofiyati. *Hidup Tertib*. Jakarta: Balai Pustaka persero, 2012.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: RajagrafindoPersada, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan RnD)*. Bandung: Alfabeta, 2014.

- . *Statistika untuk penelitian*. Diedit oleh cet ke-XXIII. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suharsimi Arikunto. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta: Rineka, 2013).
- Suryabrata, Sumardi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja GrafindoPersada, 2003.
- Syarnubi. “Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas Iv Di Sdn 2 Pengarayan.” *Jurnal PAI Raden Fatah V*, no. No 1 (2019).
- Syofian Siregar. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & Spss*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Tambak, Syahrini. *Pendidikan Komunikasi Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2018.
- Tu“u Tulus. *Peran Displin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo, 2018.
- Wiratna Sujarweni. *Belajar Mudah SPSS Untuk Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi dan Umum*. Yogyakarta: Global Media Informasi, 2008.
- Zainal Aqib. *Pendidikan karakter: membangun prilaku positif bangsa*. Jakarta: Yrama Widya, 2011.