

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa desain pembelajaran membaca al-Qur'an bagi siswa MTs Subulussalam 01 Sriwangi dengan melalui tahapan-tahapan pengembangan menurut Sugiyono, yaitu: potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain dan ujicoba produk. Desain pembelajaran tersebut terdiri dari beberapa komponen, yaitu: nama desain, pendahuluan, tujuan desain, landasan, waktu pembelajaran, sarana dan instrument, tenaga pendidik, materi ajar, sekenario pembelajaran, metode, dan evaluasi.
2. Berdasarkan hasil validasi ahli, desain pembelajaran membaca al-Qur'an ini dikatakan layak untuk digunakan berdasarkan validasi ahli materi dengan persentase 83,33% dan sangat layak berdasarkan

hasil validasi ahli desain pembelajaran dengan persentase 93,33%.

3. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa desain pembelajaran membaca al-Qur'an yang dinyatakan efektif untuk digunakan berdasarkan ujicoba produk menggunakan desain *before after* dengan rata-rata 52% yang meningkat menjadi 76%. Adapun berdasarkan uji T menggunakan SPSS menunjukkan bahwasanya program tersebut efektif dengan nilai signifikansi $0,013 < 0,05$.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan ini adalah:

1. Desain pembelajaran membaca al-Qur'an ini dapat digunakan oleh guru sebagai desain pembelajaran yang mampu menghantarkan siswa pada pembelajaran yang praktis dengan materi-materi dasar.
2. Desain pembelajaran membaca al-Qur'an ini dapat menjadi desain pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an bagi siswa yang belum mampu membaca al-Qur'an dengan baik dan benar.

C. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini,

maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Desain pembelajaran membaca al-Qur'an ini disarankan untuk digunakan oleh guru dalam mengajarkan materi dasar kepada siswa yang belum mampu membaca al-Qur'an.
2. Kepada peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan prosedur pengembangan yang sempurna sampai pada tahap produksi massal.
3. Desain pembelajaran membaca al-Qur'an ini kiranya dapat digunakan di sekolah-sekolah dengan siswa yang belum mampu membaca al-Qur'an dengan baik dan benar.

