

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model *gallery walk* (pameran berjalan) adalah mengaplikasikan model atau cara belajar dengan membagi siswa kedalam beberapa kelompok yang beranggotakan 4 atau 5 siswa. Setiap kelompok akan menghasilkan sebuah daftar yang akan ditampilkan di depan kelas. Setelah menerapkan model *gallery walk* (pameran berjalan) dalam proses belajar mengajar dengan baik diharapkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas XI Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang akan meningkat.
2. Setelah menerapkan model *gallery walk* (pameran berjalan) dalam proses pembelajaran, dapat dilihat aktivitas belajar siswa meningkat. Hal tersebut dapat dilihat dari perhitungan uji “T” yang hasilnya sebesar 57,341. Dengan dk sebesar 60 diperoleh t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} (baik pada taraf signifikansi 5% dan 1%), $2,000 < 57,341 > 2,660$. Dengan demikian, berarti hipotesis alternatif (H_a) yang berbunyi: “Penerapan Model Pembelajaran *Gallery Walk* (Pameran Berjalan) pada mata pelajaran Fiqih **memberikan pengaruh yang signifikan** terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa kelas XI di MA Al-Fatah Palembang” diterima dan hipotesis nihil (H_o) ditolak.

B. Saran

Mengacu pada kesimpulan diatas maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran sebaiknya menyusun dan melaksanakan model yang baik, sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.
2. Kepada para guru di MA Al-Fatah Palembang diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *gallery walk* karena bisa meningkatkan aktivitas belajar siswa.
3. Kepada siswa MA Al-Fatah Palembang diharapkan dapat berpartisipasi dan berperan aktif dalam belajar mengajar agar terjadi interaksi yang positif antara guru dan siswa.