

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil peneitian yang telah penulis uraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat dirumuskan suatu kesimpulan diantaranya sebagai berikut:

Peran guru pendidikan agama Islam dalam Menanamkan karakter Religius Siswa Di MTs Aulia Cendekia sudah cukup baik, guru, tidak hanya berperan sebagai pengajar, namun guru juga berperan sebagai teladan, pendidik, pembimbing, pelatih, motivator, pemimpin, sumber belajar dan pendorong kesadaran Iman.

Terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam Menanamkan karakter siswa Di MTs Aulia Cendekia. Faktor Pendukung meliputi kurikulum madrasah yang sesuai pemerintah, kebiasaan di lingkungan madrasah yang berperilaku baik, adanya kebersamaan dari masing-masing guru dalam pembentukan karakter siswa serta motivasi dari masing-masing guru. Sedangkan faktor penghambatnya adalah lingkungan masyarakat (pergaulan) siswa yang kurang baik. Kurangnya kesadaran siswa mengamalkan kegiatan-kegiatan keagamaan di Madrasah.

B. Saran

Dari hasil penelitian di atas diketahui bahwa peran guru pendidikan Agama Islam sangat membantu sekali dalam membentuk karakter religius di MTs Aulia Cendekia Talang Jambe Palembang. Oleh karena itu untuk lebih

memperbaiki terbentuknya karakter religius siswa di MTs Aulia Cendekia Talang Jambe Palembang. Penulis menyarankan agar.

1. Kepada guru Pendidikan Agama Islam khususnya, hendaknya lebih ditingkatkan lagi peranannya dalam Menanamkan karakter siswa, baik dalam keteladanan, bimbingan maupun pendidikan melalui kegiatan mengajar, walaupun dalam proses pendidikan dan bimbingannya ini sudah cukup baik.
2. Memperketat pelaksanaan tata tertib yang ada, agar dapat dijalankan secara maksimal, sehingga mampu meminimalisir kenakalan siswa agar mengikuti kegiatan disekolah.
3. Hendaknya seluruh guru-guru, orang tua siswa, dan masyarakat lebih meningkatkan hubungan kerjasama dalam membentuk karakter religius siswa. Sehingga anak dapat terkontrol baik disekolah, maupun di rumah dan lingkungan masyarakat.
4. Hendaknya setiap siswa dalam berbagai kegiatan di dalam sekolah harus mentaati tata tertib sekolah dan dalam kehidupan sehari-hari selalu mendisiplinkan diri dalam hal ibadah, pergaulan dan berpakaian.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Amin. ddk. 2006. *Metodologi Penelitian Agama Pendekatan Multidisipliner*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UIN Sunan Kalijaga
- A.Muri, Yusuf. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan* Jakarta: Kencana.
- Daryanto, 2007. *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap* Surabaya: Appollo Lestari
- Drajat, Zakiah. 2006 *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi Aksara
- Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan karakter Konsep dan Implementasinya* Bandung: Alfabeta
- Hawi, Akmal. 2014. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam* Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Hariyanto, dan Samani, Muchlas. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter* Surabaya: Rosda
- Komarudin, Ukim dan Sukardjo. 2009. *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya* Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Khaled, Amr. 2010 *Buku Pintar Akhlak Memandu Anda Berkepribadian Muslim Dengan Lebih Asyik, Lebih Otentik*, Jakarta: Zaman
- Lickona, Thomas. 1992. *Educating for Character How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*, New York: A Antam Book
- Masnur, Muslich. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Marzuki. 2015. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Mundilarto. *Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Sains Jurnal Pendidikan Karakter*. Tahun III Nomor 2. 2 Juni 2013
- Muhibbin, Syah. 2007. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Bumi Aksara
- Nurlaila. 2015. *Pengelolaan Pengajaran*, cet. Ke-1. Palembang : Noer Fikri
- Ramayulis. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kalam Mulia
- Rusmaini. 2013. *Ilmu Pendidikan*. Palembang: Pustaka Felicha
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Syaiful Bahri, Djamarah. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta
- Tohirin. 2011. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana
- Undang-Undang Guru dan Dosen*. 2008, cet. Ke-3. Jakarta: Sinar Grafika
- Zubaedi, 2012. *Desain Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan* Jakarta: Kencana