

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan sebelumnya, maka pada uraian ini akan dikemukakan kesimpulan hasil penelitian peran komunitas dalam memotivasi belajar al-Qur'an anak, adapun kesimpulannya sebagai berikut :

1. Komunitas *Ide ID* berperan sebagai motivator dalam memotivasi belajar al-Qur'an anak yang dilakukan dengan beberapa cara, yaitu;
 - a. Memafisilitasi anak-anak dengan mengadakan kegiatan pembelajaran yang dibutuhkan anak, yaitu pembelajaran al-Qur'an.
 - b. Membentuk suasana belajar yang membuat anak merasa nyaman dan selalu dihargai saat belajar yang dapat dilakukan dengan cara;
 - 1) Menjalin keakraban yang erat dengan setiap anak, sehingga mereka merasa dihargai dan dianggap ada untuk ikut berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran.
 - 2) Melakukan pendekatan secara langsung dan menjalin komunikasi yang baik dengan anak dan orangtuanya.
 - 3) Memberikan perhatian kepada anak.

- c. Menggunakan strategi pembelajaran yang mendorong semangat anak-anak untuk belajar al-Qur'an.
- d. mengikutisertakan orangtua dalam memberikan motivasi belajar al-Qur'an kepada anak.

B. Saran

1. Bagi komunitas, ada baiknya agar edukasi dan motivasi tidak hanya diberikan untuk anak-anak, melainkan juga untuk para orangtua bahkan jika hal tersebut lebih banyak diberikan kepada orangtua hal itu akan jauh lebih baik dampaknya terhadap anak, dengan alasan bahwa orangtua memiliki peran dan pengaruh yang jauh lebih besar untuk memotivasi belajar anak. Jika orangtua tidak menyadari, tidak tahu bagaimana cara melakukannya, sudah menyadari namun memiliki keterbatasan untuk membantu anak karena faktor pendidikan yang kurang memadai, maka akan sulit untuk membangun motivasi dan mengubah anak menjadi lebih baik.
2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat dilakukan penelitian mengenai peran program komunitas *Ide ID* (program pendidikan parenting) untuk mendukung motivasi belajar al-Qur'an dan mendidik akhlak anak di rumah.