

الفصل الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

بناءً على نتائج البحث وتحليل البيانات على نتائج كفاءة المعلم لأداء التعليم المتعدد و الذكاء العاطفي لدى الطلاب على مهارة القراءة ، ويمكن الخلاصة يعني:

١. هناك تأثير كفاءة المعلم لأداء التعليم المتعدد على مهارة القراءة بالمدرسة العالية دار السلام باتومرتا ٦ أوكو شرقية. إلى ذلك من خلال القيمة t_{hitung} $2,063 > t_{tabel} ٧.١٢٦$ و القيمة $٠,٠٥ < sig ٠,٠٠٠$. ثم H. مرفوض و H_1 مقبول. وهكذا يتم قبول الفرضية.

٢. هناك تأثير إيجابي وهامة الذكاء العاطفي لدى الطلاب على مهارة القراءة بالمدرسة العالية دار السلام باتومرتا ٦ أوكو شرقية. إلى ذلك من خلال القيمة $t_{hitung} ٨.٩٣٢ > t_{tabel} ٢,٠٦٣$ و القيمة $٠,٠٥ < sig ٠,٠٠٠$. ثم H. مرفوض و H_1 مقبول. وهكذا يتم قبول الفرضية.

٣. هناك تأثير إيجابي وهامة في كفاءة المعلم لأداء التعليم المتعدد و الذكاء العاطفي على مهارة القراءة بالمدرسة العالية دار السلام باتومرتا ٦ أوكو شرقية. إلى ذلك من خلال القيمة $f_{hitung} ٣٨.٢٣٥ > f_{tabel} ٣,١٥$ و القيمة $sig ٠,٠٠٠ < ٠,٠٥$. ثم H. مرفوض و H_1 مقبول. وهكذا يتم قبول الفرضية. ثم القيمة $R^2 = ٧٦.٩\%$. هذه القيمة لها ضمنا أن المتغير كفاءة المعلم لأداء التعليم المتعدد و الذكاء العاطفي لدى الطلاب على مهارة القراءة بالمدرسة العالية باتومرتا ٦ أوكو شرقية ٧٦.٩% و الباقي ٢٣.١% تتأثر المتغيرات الأخرى خارج على هذا البحث.

أ. الاقتراحات

- بعد القيام بهذا البحث، قدمت الباحثة العديد من الاقتراحات يعني:
١. للمدرسة ، ينبغي أن تضيف إلى مدة وقت الدراسة، وخاصة دروس اللغة العربية. لأن مدة ٤٥ دقيقة أو ثنية درس و في كل أسبوع أقل فعالية. وتحسين المرافق ومرافق البنية التحتية لطلاب حتى يتمكنوا من التعلم على أكمل وجه.
 ٢. لمعلمي اللغة العربية ، يجب عليك مضاعفة الأساليب أو الاستراتيجيات ووسائل التعلم حتى لا يشعر الطلاب بالملل أثناء الدراسة. يجب على المعلم تقديم المشورة في كثير من الأحيان وتقديم التشجيع والتشجيع من أجل مساعدة الطلاب على تطوير مواهبهم.
 ٣. لطلاب يمكن لطلاب ان يحتراموا ويتساموا معهم. لأن كل الطلاب لديه قيود وقدرات مختلفة. يجب على الطلاب زيادة ثقتهم بأنفسهم حتى يتمكنوا من العيش بشكل مستقل.