

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan dapat diuraikan kesimpulan sebagai berikut:

- a. Kecerdasan interpersonal siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak telah baik, yakni pada penyebaran angket diawal nilai rata-ratanya adalah 32,21, kemudian meningkat setelah menggunakan model *problem solving* nilai rata-ratanya adalah 38,78.
- b. Proses pembelajaran aqidah akhlak menggunakan model pembelajaran *problem solving* berlangsung dengan baik, dimana setiap tahapan dalam *problem solving* dapat diikuti oleh siswa dengan baik pula.
- c. Dari analisis uji t diperoleh data bahwa nilai t hitung lebih besar dari nilai t tabel, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *problem solving* pada mata pelajaran aqidah akhlak terhadap kecerdasan interpersonal siswa di MTs AL-Marhamah Ngulak.

B. Saran

Dari kesimpulan di atas, dapat diuraikan saran-saran sebagai berikut:

- a. Agar penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi bidang keilmuan Aqidah akhlak, terutama dalam menerapkan model pembelajaran *problem solving* dan kecerdasan interpersonal.
- b. Penelitian ini agar dapat dijadikan bahan masukan bagi guru aqidah akhlak, khususnya kelas VIII dalam menumbuhkan kecerdasan interpersonal siswa.
- c. Agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian relevan bagi peneliti lain yang akan membahas bahasan yang sama.