

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah dilakukannya analisis uraian hasil eksperimen oleh peneliti dari bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Hasil belajar kelas kontrol di SMP Negeri 50 Palembang dengan menggunakan metode konvensional yaitu termasuk dalam kategori sedang atau baik, hal ini berdasarkan hasil tes yang telah dilakukan dengan frekuensi sebanyak 15 orang siswa (55%) hal ini terlihat dari metode atau penyampaian materi yang terlalu verbal sehingga kurang menumbuhkan gairah belajar yang menjadikan hasil belajar termasuk kategori sedang atau baik dengan rentang nilai 53-67.
2. Hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menerapkan media film animasi pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 50 Palembang yaitu termasuk dalam kategori sedang atau baik hal ini berdasarkan hasil tes yang telah dilakukan dengan frekuensi sebanyak 19 orang siswa (68%) hal ini terlihat dari media yang digunakan dalam penyampaian materi yang dapat memperjelas pesan agar tidak terlalu verbalitas sehingga menumbuhkan gairah belajar siswa yang menjadikan hasil belajar termasuk kategori sedang atau baik dengan rentang nilai 71-88.
3. Adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas VII.3 (kelas eksperimen) dengan kelas VII.4 (kelas kontrol). karena t_0 didapatkan dengan perolehan 8,29 kemudian $t_t = 1,67$ serta 2,39 untuk t_0 dikatakan

lebih besar dibandingkan t_t dari taraf 5% ataupun 1% dengan hasil $1,67 < 8,29 > 2,39$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan pada temuan di atas dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru, hendaknya media film animasi dijadikan sebagai salah satu alternative dalam menyampaikan materi pelajaran agar proses pembelajaran semakin efektif, efisien, menyenangkan dan mendapatkan hasil yang lebih memuaskan.
2. Bagi sekolah, hendaknya media film animasi dapat dijadikan bahan pertimbangan sebagai alat untuk menyampaikan materi pelajaran yang lebih efektif dan efisien dalam rangka meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, yang akan melakukan penelitian sejenis, maka perlu peninjauan pada permasalahan yang lain, seperti motivasi belajar dan minat belajar siswa, sehingga siswa dapat termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran agar tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan juga agar suasana pembelajaran di kelas dapat berjalan dengan baik serta kondusif dan juga dapat menggunakan media lain untuk proses pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.