

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai “Manajemen Kelas Unggulan di SMP Negeri 3 Palembang”, maka dapat disimpulkan beberapa hal yang berhubungan dengan penelitian. Adapun simpulan hasil penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Hasil dari pelaksanaan manajemen kelas unggulan merupakan sesuatu yang diperoleh dari pelaksanaan manajemen kelas unggulan itu sendiri baik dari proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, maupun pengawasan dengan melibatkan berbagai pihak terkait. Komponen manajemen kelas unggulan diantaranya yaitu manajemen sarana dan prasarana, personalia, dan kesiswaan.
2. Faktor penghambat dan pendukung dalam manajemen kelas unggulan yaitu adanya tim pengajar yang izin atau alfa untuk mengajar, guru yang tidak bisa menggunakan IT dan pengaturan tata ruang yang belum optimal disebabkan karena ruang kelas yang tidak terlalu luas. Sedangkan faktor pendukung manajemen kelas unggulan yaitu tenaga pendidik yang sangat berkompeten dengan adanya guru yang bergelar S2, fasilitas yang sangat memadai di setiap kelas unggulan dan peserta didik yang telah terseleksi di awal dengan baik menghasilkan siswa yang berprestasi.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran-saran yaitu sebagai berikut:

1. Pelaksanaan manajemen kelas unggulan sudah baik dan memenuhi kaidah-kaidah teori yang disyaratkan. Namun demikian manajemen kelas unggulan mulai dari tenaga pengajar, pembelajaran, fasilitas atau sarana pembelajaran yang memadai perlu ditingkatkan. Hal ini untuk memberi kesempatan dan pelayanan pendidikan kepada peserta didik yang mempunyai kecerdasan akademik agar lebih dapat berkembang sesuai potensi yang dimiliki. Sehingga dalam pelaksanaan kelas unggulan kedepan dapat mencapai tingkat efektivitas dan efisiensi yang lebih baik.
2. Diharapkan SMP Negeri 3 Palembang bisa lebih optimal dalam upaya memaksimalkan manajemen kelas unggulan agar mampu menciptakan output yang cerdas dan berakhlakul karimah.