

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan dengan judul Kreativitas Guru dalam Mengelola Kelas pada Tema 4 Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Mahad Islamy Palembang. Dapat diambil dari beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Kreativitas guru dalam mengelola kelas pada tema 4 di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Mahad Islamy mulai dari bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran dan evaluasi pembelajaran sudah berjalan dengan baik untuk mencapai tujuan pembelajaran yang efektif.
2. Cara guru dalam meningkatkan kreativitas dalam mengelola kelas di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Mahad Islamy Palembang dilihat dalam guru mengajar dengan cara belajar sambil bermain dengan tujuan agar peserta didik tidak mudah jenuh saat di dalam kelas, disini guru memanfaatkan media yang ada di sekolah dan di sekitar kelas.
3. Faktor pendukung dalam kreativitas guru dalam pengelolaan kelas adalah faktor kurikulum dan sarana prasarana. Sedangkan faktor penghambat dalam kreativitas guru dalam pengelolaan kelas adalah faktor guru dan siswa.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Kepada Kepala Madrasah agar selalu memperhatikan guru-guru mengajar serta memberikan arahan juga kepada siswa untuk belajar semakin rajin sehingga mendapatkan hasil belajar dengan baik.
2. Kepada guru-guru Madrasah Ibtidaiyah Mahad Islamy Palembang untuk dapat memberikan pembelajaran yang bervariasi dalam artian mempunyai kreativitas dalam mengelola kelas sehingga dalam proses pembelajaran dapat menumbuhkan semangat belajar siswa dan dapat menciptakan suasana belajar yang aktif, kreatif dan menyenangkan.
3. Kepada siswa Madrasah Ibtidaiyah khususnya siswa kelas IV selalu berupaya semaksimal mungkin meningkatkan minat dan motivasi belajar terutama dalam pembelajaran tematik dengan pembelajaran yang menyenangkan dengan berbagai kreativitas yang diciptakan saat pembelajaran di kelas.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan mengadakan penelitian yang lebih mendalam tentang kreativitas guru dalam mengelola kelas dengan menemukan berbagai kreativitas yang diberikan guru saat proses pembelajaran berlangsung seperti dalam menerapkan metode, media dan cara guru mengelola kelas.