

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari penelitian yang telah dilakukan di SD Negeri 3 Pengarayan mengenai “Hubungan Kompetensi Pedagogik Dengan Kreativitas Siswa Kelas III di SD Negeri 3 Pengarayan Kecamatan Tanjung Lubuk Ogan Komerling Ilir”, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Kompetensi pedagogik setelah dianalisis secara manual menggunakan rumus persentase menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru dengan kategori kuat atau tinggi. Penilaian diperoleh dari hasil jawaban para responden pada angket dengan indikator kemampuan mengelola pembelajaran (90,42), pemahaman peserta didik (85%), perencanaan pembelajaran (79,58), pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis (85,63%), evaluasi belajar (87,81) dan pengembangan peserta didik (84%). Dari hasil analisis semua indikator sudah di atas rata-rata atau diantara interval 76%-100% dengan kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa guru kelas III B SD Negeri 3 Pengarayan sudah menguasai kompetensi pedagogik.
2. Kreativitas siswa setelah dianalisis secara manual menggunakan rumus persentase dengan kategori kuat atau tinggi. Penilaian diperoleh dari hasil jawaban para responden pada angket dengan indikator kemampuan rasa ingin tahu yang tinggi (85%), berpikir fleksibel (86,25%),

imajinatif (89,58%) dan tekun (85,83). Dari hasil analisis semua indikator sudah di atas rata-rata atau angka interpretasi interval 76%-100% dengan kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa siswa kelas III B SD Negeri 3 Pengarayan memiliki kreativitas yang tinggi.

3. Setelah dilakukan analisis dengan menggunakan analisis korelasi *Product Moment*, maka antara variabel X (kompetensi pedagogik guru) terhadap Y (kreativitas siswa) di SD Negeri 3 Pengarayan terdapat hubungan yang signifikan. Berdasarkan dasar pengambilan keputusan dalam uji korelasi di mana jika nilai signifikan  $> 0,05$  maka berkorelasi. Sebaliknya jika nilai  $< 0,05$  maka tidak berkorelasi. Berdasarkan penjelasan di atas diperoleh nilai  $0,861 > 0,444$ , jadi  $r_{hitung} > r_{tabel}$ . Hubungan antara kompetensi pedagogik guru dengan kreativitas siswa adalah kuat atau tinggi. Angka korelasi positif menunjukkan hubungan positif, yaitu semakin baik kompetensi pedagogik guru maka semakin baik pula kreativitas siswa. Itu artinya bahwa hasil analisis data kedua variabel tersebut berkorelasi atau memiliki hubungan yang positif.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka ada beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat meningkatkan kompetensi pedagogik yang dimiliki agar dapat menjadi guru yang lebih profesional dalam melaksanakan tugasnya, misalnya dalam memahami peserta didik dan

mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik sesuai kemampuan masing-masing.

2. Siswa hendaknya lebih aktif lagi dalam belajar supaya mendapatkan hasil yang lebih baik, karena kreativitas siswa akan mempengaruhi hasil belajar.
3. Sekolah di harapkan dapat meningkatkan kualitas guru dengan mengadakan latihan-latihan di khususkan untuk bapak ibu guru dalam menguasai kompetensi-kompetensi yang harus di miliki setiap guru, salah satunya kompetensi pedagogik.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan jenis variabel ini, diharapkan agar lebih baik lagi baik objek atau subjek yang akan diteliti.