

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan di bab dua dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesulitan guru kelas IV dalam penyusunan RPP pada pembelajaran tematik adalah membuat indikator pencapaian kompetensi, mengembangkan materi pembelajaran, pemilihan metode pembelajaran dan membuat instrumen penilaian.
2. Kesulitan guru kelas IV dalam penyiapan media pada pembelajaran tematik adalah terbatasnya waktu yang membuat guru tidak sempat untuk menyiapkan media pada pembelajarn tematik, sarana dan prasarana dari sekolah yang kurang, juga dari biaya untuk menyiapkan media pada pembelajaran tematik.
3. Kesulitan guru kelas IV dalam memvariasikan metode pembelajaran pada pembelajaran tematik ada dua sisi kesulitan guru yaitu dari guru itu sendiri dan dari siswa, hal yang menjadi kesulitan guru sendiri dalam memvariasikan metode pembelajaran yaitu karena terbatasnya pemahaman guru dalam berbagai metode dalam pembelajaran tematik. Sedangkan, yang menjadi kesulitan guru dalam memvariasikan metode pembelajaran dari sisi siswanya yaitu dari daya nalar anak yang kurang mampu merealisasikan kegiatan metode pembelajaran pada pembelajaran tematik,

maka jika melibatkan metode untuk anak berpikir sendiri seperti halnya metode diskusi maka agak sulit.

B. Saran

1. Bagi Kepala Madrasah

- a. Sebagai pemegang tertinggi di madrasah perlu mendorong para guru dalam meningkatkan kualitas sumber daya dan kemampuannya, khususnya dalam penerapan pembelajaran tematik pada kurikulum 2013.
- b. Diharapkan kepala sekolah agar sering mengadakan pemantauan, pelatihan, dan pembinaan penyusunan RPP berdasarkan Kurikulum 2013 secara berkesinambungan sehingga guru benar-benar memahami peran dan tanggung jawab demi keberhasilan dalam penyusunan RPP berdasarkan Kurikulum 2013 dimana amat penting untuk menunjang ketercapaian tiap kompetensi dimana pada pembelajaran RPP harus disesuaikan dengan kondisi sekolah, siswa dan kondisi daerah tersebut.
- c. Diharapkan kepala sekolah hendaknya terus melakukan pembinaan, pengawasan, dan evaluasi kepada guru dalam mengelola pembelajaran tematik sehingga pelaksanaannya akan lebih optimal dengan cara melakukan pertemuan rutin dengan guru untuk membahas pelaksanaan pembelajaran tematik.
- d. Menambah fasilitas pembelajaran yang mendukung kurikulum 2013 yang meliputi proyektor, buku pegangan guru, alat peraga untuk lebih memudahkan guru dan siswa sehingga hasil belajar dapat meningkat.

2. Bagi Guru

Sebagai tenaga pendidik, guru hendaknya professional dalam menjalankan tugasnya salah satunya yaitu menyusun RPP terlebih dahulu sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar guru agar semua tujuan pembelajaran dapat tersusun dan terlaksana dengan baik. Selain itu hendaknya guru lebih kreatif dalam penerapan pembelajaran tematik agar meningkatkan kualitas peserta didik yang unggul.

3. Bagi Peneliti

Peneliti perlu melakukan kajian lebih dalam tentang kesulitan guru dalam penerapan pembelajaran tematik di sekolah.

