

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menghasilkan soal matematika model PISA pada konten *change and relationship* berdasarkan konteks kehidupan sehari-hari siswa kelas VIII. Soal matematika model PISA yang dikembangkan melalui beberapa tahapan. Pengembangan soal dilakukan dari tahap persiapan hingga *field test*. Pada tahap persiapan peneliti mengembangkan 6 unit soal dengan 9 pertanyaan di dalamnya. Setelah itu, soal yang dikembangkan diperbaiki dan dilakukan perubahan konteks pada beberapa soal. Selanjutnya soal dinilai dan divalidasi oleh pakar. Penilaian pakar pada soal didasari dari segi konten, konstruk dan bahasa. Dari segi konten, soal yang dikembangkan telah sesuai dengan pembelajaran kurikulum 2013, sesuai dengan konten *change and relationship* dan soal sesuai dengan tingkatan pembelajaran. Dari segi konstruk soal telah terkelompok dengan baik, terdapat petunjuk dalam pengerjaan soal, gambar dan tabel yang termuat jelas dan berfungsi. Adapun dari segi bahasa, kalimat dalam soal sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia, kalimat mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda. Soal yang dikembangkan juga mudah digunakan dan dipahami serta menarik bagi siswa pada tahap *one-to-one*. Namun masih ada soal yang

perlu diperbaiki, hanya saja konteks yang digunakan tidak berubah. Soal yang sudah diperbaiki diujikan di tahap *small group*. Pada tahap ini, beberapa siswa menyatakan bahwa kalimat dalam soal jelas dan soal berhubungan dengan kehidupan siswa. Soal yang sudah diujikan diperbaiki lagi berdasarkan komentar dari siswa, namun tidak ada perubahan pada konteks soal. Setelah itu, soal diujikan di tahap *field test*. Pada tahap *field test*, siswa mampu mengerjakan soal sesuai kemampuan dan siswa juga mengatakan bahwa soal yang diberikan menarik serta memberikan manfaat dan arti penting matematika karena soal berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka terdapat beberapa saran yaitu:

1. Bagi siswa, soal matematika model PISA ini hendaknya dapat dijadikan perbendaharaan soal dalam kegiatan pembelajaran.
2. Bagi guru, dalam proses pembelajaran sebaiknya siswa diberikan soal-soal setara PISA agar siswa dapat melatih kemampuan mereka dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi peneliti, sebaiknya melakukan penelitian pada saat jam efektif sekolah dan dapat mengembangkan soal matematika model PISA lebih banyak lagi terutama dalam konteks ilmiah serta level kemampuan dalam soal dapat lebih beragam.