

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menangkal Bahaya Radikalisme Bagi Siswa Di SMA Negeri 1 Teluk Gelam” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Peran guru pendidikan agama Islam dalam menangkal bahaya radikalisme pada siswa di SMA Negeri 1 Teluk Gelam terdiri atas peran guru sebagai pendidik dimana guru mendidik akhlak dan pengetahuan siswa untuk menghindarkan dari radikalisme, guru sebagai pembimbing yaitu mengarahkan segala aktivitas siswa kepada hal-hal yang positif, guru sebagai pengawas adalah memantau perilaku siswa serta memonitoring kegiatan siswa dari ancaman radikalisme, guru sebagai teladan ialah menanamkan toleransi muslim dan non muslim dan rasa cinta tanah air dan guru sebagai evaluator yaitu mengadakan penilaian, ujian dan rapat akhir sebagai evaluasi dari hasil belajar dan juga kegiatan-kegiatan keagamaan yang ada di sekolah.
2. Tingkat pemahaman siswa SMA Negeri 1 Teluk Gelam mengenai radikalisme didapat siswa telah mengenal dan mengetahui bahaya dari radikalisme walau sebatas pada pemahaman yang bersifat secara umum. Hal tersebut dikarenakan masih minimnya bacaan dan sumber belajar yang berkenaan dengan bahaya radikalisme

3. Faktor pendukung dan penghambat guru pendidikan agama Islam dalam menangkal bahaya radikalisme bagi siswa di SMA Negeri 1 Teluk Gelam. Adapun faktor pendukung peran guru dalam menangkal bahaya radikalisme bagi siswa di SMA Negeri 1 Teluk Gelam diantaranya dukungan keluarga, lingkungan sekolah, semangat dan kerjasama antar guru disekolah. Sebaliknya faktor yang menjadi penghambat peran guru pendidikan agama Islam dalam menangkal bahaya radikalisme bagi siswa di SMA Negeri 1 Teluk Gelam meliputi sarana dan prasarana yang kurang mumpuni dan penyalahgunaan teknologi informatika oleh siswa.

B. Saran

Setelah melihat kesimpulan di atas, penulis ingin mengajukan beberapa saran sebagai pertimbangan dan pengembangan dalam menangkal bahaya radikalisme disekolah. Pihak sekolah dan guru pendidikan agama Islam tetap melanjutkan perannya dalam menangkal radikalisme dengan menambah sumber rujukan belajar siswa agar tidak fanatik terhadap satu sumber dengan tujuan untuk memperluas wawasan pengetahuan dan pemahaman siswa akan masalah dan isu agama yang berkembang. Peserta didik selalu mengamalkan ilmu dan pengalaman yang diperoleh dari sekolah sehingga dapat membentenginya dari propaganda radikalisme. Wali siswa dan masyarakat sekitar dapat ambil bagian untuk lebih peduli dan memperhatikan dengan saling bekoordinasi bersama sekolah untuk megawasi dan membentengi peserta didik dari hal-hal negatif terutama radikalisme.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Anzar. “Gerakan Radikalisme Dalam Islam: Perspektif Historis.” *Addin* 10, no. 1 (2016): 1-28.
- Apriani, Irwan Fathurrochman dan Eka. “Pendidikan Karakter Perspektif Pendidikan Islam Dalam Upaya Deradikalisasi Paham Radikal” *POTENSI* 3, no. 1 (2017): 122–142.
- Bakti, Agus Surya. *Darurat Terorisme: Kebijakan Pencegahan, Perlindungan dan Deradikalisasi*. Jakarta: Daulat Press, 2014.
- Damayanti, Ninin Prima, Imam Thayibi, dan Indah Limy. “Radikalisme Agama Sebagai Salah Satu Bentuk Perilaku Menyimpang: Studi Kasus Front Pembela Islam.” *Jurnal Kriminologi Indonesia* 3, no. 1 (2003): 43-57.
- Danim, Sudarwan. *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Daradjat, Zakiyah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Depag RI, Dirjen Pendidikan Islam. *PP RI No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*, 2006.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Dokumentasi Tata Usaha SMA Negeri 1 Teluk Gelam T.A 2019-2020. Hasil Observasi di SMA Negeri 1 Teluk Gelam 1-5 November, pukul 09.00 WIB*
- Hawi, Akmal. *Kompetensi Guru PAI*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press, 2008.
- Hawi, Akmal. *Kompetensi Guru PAI*. Jakarta: Rajawali Press, 2013.
- Hawi, Akmal. *Kompetensi Guru PAI*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Hidayat, Komaruddin. “Radikalisme Islam Menyusup ke SMU.” *news.okezone.com*, 2009, diakses dari <https://news.okezone.com>, pada tanggal 31 September 2019, pukul 19.00 WIB.
- Karerek. “BNPT Pelajar Sumsel Juga Berpotensi Terpapar Radikalisme.” *www.gatra.com*. Palembang, 2019, diakses dari <https://www.gatra.com>, pada tanggal 21 Agustus 2019, pukul 20.30 WIB.

- Lamatenggo, Nina. *Tugas Guru Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Majid, Abdul. *Hadis Tarbawi*. Jakarta: Kencana, 2012.
- Majid, Abdul. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana, 2006.
- Masduqi, Irwan. *BerIslam Secara Toleran Teologi Kerukunan Umat Beragama*. Bandung: Mizan, 2012.
- Masduqi, Irwan. "Deradikalisasi pendidikan Islam berbasis khazanah pesantren." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (1970): 1-20.
- Muhaimin. *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Surabaya: Pusat Studi Agama, Politik dan Masyarakat (PSAPM), 2003.
- Muhammad Edward. "Ketua FKPT SumseI 55,6 Persen Mahasiswa di Sumsel Berpotensi Terbawa Paham Radikal." *Tribunnews Palembang*, 2018 diakses dari <https://palembang.tribunnews.com>, pada tanggal 21 Agustus 2019, pukul 20.00 WIB.
- Muhtarom, Herman Zaini dan. *Kompetensi Guru PAI*. Palembang: Rafah Press, 2014.
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Rosdakarya, 2011.
- Munip, Abdul. "Menangkal radikalisme agama di sekolah." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (1970): 159-181.
- Naipospos, Ismail Hasani dan Bonar Tigor. *Radikalisme Agama di Jabodetabek dan Jawa Barat: Implikasinya Terhadap Jaminan Kebebasan Beragama/Berkeyakinan*. Jakarta: Pustaka Masyarakat Setara, 2010.
- Rajasa, Sutan. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Karya Utama Surabaya, 2002.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2008.
- RI, Kemenag. *Al-Qur'an dan Terjemah*. Tangerang: PT. Indah Kiat Pulp & Paper Tbk, 2018.
- Rokhmad, Abu. "Radikalisme Islam Dan Upaya Deradikalisasi Paham Radikal." *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 20, no. 1 (2012): 79-114.
- Rubaidi, A. *Radikalisme Islam, Nahdatul Ulama Masa Depan Moderatisme Islam di Indonesia*. Yogyakarta: Logung Pustaka, 2007.
- Rusmaini. *Ilmu Pendidikan*. Palembang: Pustaka Felicha, 2010.

- Sary, Noermala. "Mencegah Penyebaran Paham Radikalisme Pada Sekolah." *Manthiq* 2, no. 2 (2017): 191–200.
- Sudiyono. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Suparlan. *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2006.
- Suryabrata, Sumadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press, 2010.
- Tohirin. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Grafindo Persada, 2016.
- Ulum, Basuki dan Miftahul. *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*. Ponorogo: STAIN Po Press, 2007.
- Umro, Jakaria, Dosen Stit, dan Pgri Pasuruan. "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Radikalisme Agama Di Sekolah." *Journal Of Islamic Education (JIE)* 2, no. 1 (2017): 89–108.
- Wahid, Abdurrahman. *Islam Liberal dan Fundamental*. Yogyakarta: Elsaq Press, 2007.
- Wawancara dengan Abdul Yasir Selaku Siswa SMA Negeri 1 Teluk Gelam 1 November 2019, pukul 14.00 WIB.
- Wawancara dengan M. Redho Azhar Selaku Siswa SMA Negeri 1 Teluk Gelam 1 November 2019, pukul 14.00 WIB.
- Wawancara dengan Muti'ah Fajarwaty Selaku Guru PAI di SMA Negeri 1 Teluk Gelam 28 Oktober 2019, pukul 10.00 WIB.
- Wawancara dengan Putri Andini Selaku Siswa SMA Negeri 1 Teluk Gelam 1 November 2019, pukul 14.00 WIB.
- Wawancara dengan Tarmidzi Selaku Guru PAI di SMA Negeri 1 Teluk Gelam 24 Oktober 2019, pukul 12.30 WIB.
- Wawancara dengan Upik Krisnawati, Muti'ah Fajarwaty dan Tarmidzi Selaku Guru PAI di SMA Negeri 1 Teluk Gelam 28-31 Oktober 2019, pukul 10.00 WIB.
- Wawancara dengan Upik Krisnawati Selaku Guru PAI di SMA Negeri 1 Teluk Gelam

30 Oktober 2019, pukul 11.00 WIB.

*Wawancara dengan Wahyu Septiawan dan Okta Puspitasari Selaku Siswa SMA Negeri
1 Teluk Gelam 1 November 2019, pukul 14.00 WIB.*

Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*.
Jakarta: Kencana, 2014.