

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti mengadakan analisa terhadap data yang diperoleh dari lokasi penelitian, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Setelah peneliti melakukan wawancara dapat diketahui bahwa penerapan metode proyek (*project method*) di kelas IV dalam menyampaikan materi pada mata pelajaran IPA baik dalam pelaksanaannya, setelah guru mata pelajaran IPA melihat dan mengingat kembali langkah-langkah dan juga proses pembelajaran di kelas. Bapak Edi Wijaya memberikan jawaban yang baik bahwa peneliti telah melaksanakan langkah-langkah metode proyek dalam proses pembelajaran dikelas. Narasumber juga memberikan tanggapan positif tentang penggunaan metode ini baik dan cocok untuk dilaksanakan pada pelajaran IPA yang menuntut banyak karya yang dibuat.
2. Motivasi belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah Pangeran Aji Menanga, dapat dilihat pada kategori yaitu siswa yang mendapatkan kategori tinggi sebelum diterapkan metode proyek ada 6 siswa (14 %), kategori sedang ada 29 siswa (67 %) dan kategori rendah ada 8 siswa (19 %). Sedangkan siswa yang mendapat kategori tinggi sesudah diterapkan metode proyek

ada 9 siswa (21 %), kategori sedang ada 27 siswa (63 %), dan kategori rendah ada 7 siswa (16 %).

3. Pengaruh penerapan metode terhadap motivasi belajar terdapat perbedaan yang signifikan, dan dapat dilihat dari hasil antara skor angket motivasi belajar sebelum dan sesudah diterapkan metode proyek terdapat perbedaan yang signifikan. Karena $t_o = 14,04$ lebih besar dari t_{tabel} baik pada taraf 5 % = 2,02 dan 1 % = 2,69 , maka hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Dapat disimpulkan bahwa mengajar dengan menggunakan metode proyek memberikan pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Pangeran Aji Menanga Kecamatan Semendawai Barat Kabupaten OKU TIMUR.

B. SARAN

Dengan memperhatikan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada guru khususnya guru mata pelajaran IPA agar lebih tanggung jawab dalam meningkatkan motivasi belajar dengan cara menggunakan metode yang bervariasi dalam menyampaikan materi, sehingga proses pembelajaran bisa lebih efektif dan untuk menghindari kejenuhan siswa.

2. Kepala madrasah untuk bersama-sama dengan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, dengan melengkapi alat peraga dan media pada mata pelajaran IPA khususnya.
3. Bagi siswa diharapkan dapat sering mengulangi hasil karya yang telah dipelajari disekolah, agar bisa dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Bagi penelitian selanjutnya, agar dapat menggunakan metode proyek ini pada pokok bahasan lain atau mata pelajaran lain.