

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penyajian data dan analisis data mengenai hubungan antara pengalaman mengajar dengan kompetensi professional guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang maka dapat di ambil kesimpulan sebagai jawaban dari rumusan masalah yaitu sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis rumusan masalah yang pertama yaitu pengalaman mengajar guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang tergolong tinggi dan sedang karena di buktikan dari hasil angket yang di sebarakan kepada 20 responden, 8 (40%) guru memiliki tingkat pengalaman mengajar yang tinggi, 8 (40%) guru memiliki tingkat pengalaman mengajar yang sedang dan 4 (20%) guru memiliki tingkat pengalaman mengajar yang rendah.
2. Berdasarkan hasil analisis rumusan masalah yang kedua yaitu kompetensi professional guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang tergolong tinggi karena di buktikan dari hasil angket yang di sebarakan kepada 20 responden, 9 (45%) guru memiliki tingkat kompetensi professional yang tinggi, 8 (40%) guru memiliki tingkat kompetensi professional yang sedang dan 3 (15%) guru memiliki tingkat kompetensi professional yang rendah.

3. Berdasarkan hasil analisis rumusan masalah yang ketiga yaitu hubungan antara pengalaman mengajar dengan kompetensi professional guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang dengan menggunakan teknik korelasi product moment di dapatkan bahwa terdapat hubungan yang kuat antara nilai X (pengalaman mengajar guru) dengan nilai Y (kompetensi professional guru), di buktikan dengan hasil  $r_{xy} = 0,4438$ . Untuk signifikan taraf pengalaman 0,05, maka dapat diperoleh  $r_{tabel} = 0,1249$  sehingga hipotesis nihil ( $H_0$ ) di tolak dan hipotesis kerja di terima. Sehingga terdapat korelasi yang signifikan antara pengalaman mengajar dengan kompetensi professional guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang.

## **B. Saran**

Setelah mengadakan pengkajian dan analisis data yang penulis dapatkan di lapangan, terdapat beberapa saran dari penulis yaitu sebagai berikut:

1. Guru hendaknya memaksimalkan kompetensi profesional dan pengalamannya saat menyampaikan materi pembelajaran, guna memudahkan siswa dalam menerima dan memahami materi. Oleh karena itu guru harus meningkatkan kompetensi profesionalnya saat menyampaikan materi pembelajaran.
2. Bagi kepala sekolah hendaknya mengadakan berbagai pelatihan yang dapat meningkatkan kompetensi profesional dan pengalaman mengajar guru agar efektivitas pembelajaran berjalan dengan maksimal.

### 3. DAFTAR PUSTAKA

4. Achmad Sugandi. *Teori Pembelajaran*. Semarang: PT. Unnes Press, 2004.
5. Alsa, Asmadi. *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
6. Ampel-Malang, Tim Dosen IAIN Sunan. *Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*. Malang: Abdikarya, 2006.
7. Andayani, Abdul Majid dan Dian. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.
8. Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
9. ———. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013.
10. ———. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010.
11. ———. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Yogyakarta: Bina Aksara, 2009.
12. Aulia, Nida. “Pengaruh Pengalaman Mengajar dan Etos Kerja terhadap Kompetensi Profesional Guru Produktif Pemasaran SMK Bisnis dan Manajemen,” 2015.
13. Christina. *Pengalaman Sebagai Suatu Proses*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.

14. Djamarah, Saiful Bakri. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Karya Nusa, 2004.
15. Finandiaul, Fitria. “Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Mengajar terhadap Kompetensi Guru IPS di MAN Tulungagung.” *UIN MALANG*, 2015.
16. Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011.
17. Hamka. *Tafsir Al-Azhar Juz 29*. Jakarta: Pustaka Panjimas, 2002.
18. Hamzah B. Uno. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
19. ———. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
20. Irja Putra Pratama, Zulhijra, Reformasi Pendidikan Agama Islam Di Indonesia, *PAI: Jurnal PAI Raden Fatah I, No. 2 2019*.
21. Kunandar. *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Perkasa, 2011.
22. ———. *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Press, 2011.
23. Mardalis. *Metode Penelitian, (Suatu Pendekatan Proposal)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
24. Muhibbin, Syah. *Psikologi Pendidikan dan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000.
25. Mulyasa, E. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung:

- Remaja Rosdakarya, 2011.
26. Mungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana, 2011.
27. Muslich, Mansur. *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
28. Notosudirjo, Suwardi. *Kosakata Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Kanisius, 2000.
29. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*, 2005.
30. Purwadarminto, WJS. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2003.
31. Rojai. *Panduan Sertifikasi Guru Berdasarkan Undang-Undang Guru dan Dosen*. Jakarta: Dunia Cerdas, 2013.
32. Sa'diyyah, Halimatus. "Korelasi antara Pengalaman Mengajar dengan Kompetensi Guru PAI di SMU Muhammadiyah, Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam Fatah," 2013.
33. Salimi, Abu Ahmadi & Noor. *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
34. Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
35. ———. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif,*

- Kualitatif, dan R&D*). Bandung: Alfabeta, 2013.
36. Suryabrata, Sumadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press, 2013.
  37. Sutisna, Oteng. *Administrasi Pendidikan: Dasar Teoritis untuk Praktek Profesional*. Bandung: Angkasa, 2005.
  38. Syarnubi. Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Religiusitas Siswa IV di SDN Pengayaraan, *tadrib: jurnal pendidikan agama islam*. no. 1 2019.
  39. TPPQ. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*,. Semarang: Toha Putra, 2005.
  40. Trianto. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana, 2011.
  41. Uzer, Usman. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
  42. Wibowo. *Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Perkasa, 2014.
  43. Wirawan. *Kapita Selekta Teori Kepemimpinan: Pengantar untuk Praktek dan Penelitian*. jakarta: Yayasan Bangun Indonesia, 2002.
  44. Yamin, Martinis. *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. jakarta: Gaung Persada Press, 2008.
  45. ———. *Profesionalitas Guru dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. jakarta: Gaung Persada Press, 2006.
  46. Zaini, Herman. *Herman Zaini, Kompetensi Guru PAI, (Palembang: NoerFikri Offset, 2015)*,. Palembang: Noerfikri Offset, 2015.

47. Zen, Muhammad. *Kiat Sukses Mengikuti Sertifikasi Guru*. Malang: Cakrawala Media, 2010.

48. Zuhairi. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.

#### DAFTAR PUSTAKA

Achmad Sugandi. *Teori Pembelajaran*. Semarang: PT. Unnes Press, 2004.

Alsa, Asmadi. *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.

Ampel-Malang, Tim Dosen IAIN Sunan. *Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*. Malang: Abdikarya, 2006.

Andayani, Abdul Majid dan Dian. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.

Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.

———. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013.

———. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010.

———. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Yogyakarta: Bina Aksara, 2009.

Aulia, Nida. “Pengaruh Pengalaman Mengajar dan Etos Kerja terhadap Kompetensi Profesional Guru Produktif Pemasaran SMK Bisnis dan Manajemen,” 2015.

Christina. *Pengalaman Sebagai Suatu Proses*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.

Djamarah, Saiful Bakri. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Karya

- Nusa, 2004.
- Finandiaul, Fitria. "Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Mengajar terhadap Kompetensi Guru IPS di MAN Tulungagung." *UIN MALANG*, 2015.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011.
- Hamka. *Tafsir Al-Azhar Juz 29*. jakarta: Pustaka Panjimas, 2002.
- Hamzah B. Uno. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- . *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Irja Putra Pratama, Zulhijra, Reformasi Pendidikan Agama Islam Di Indonesia, *PAI: Jurnal PAI Raden Fatah I, No. 2 2019*.
- Kunandar. *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*,. jakarta: PT.Raja Grafindo Perkasa, 2011.
- . *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. jakarta: Rajawali Press, 2011.
- Mardalis. *Metode Penelitian, (Suatu Pendekatan Proposal)*. jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Muhibbin, Syah. *Psikologi Pendidikan dan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000.
- Mulyasa, E. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Mungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. jakarta: Kencana, 2011.
- Muslich, Mansur. *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*. Jakarta: Bumi



- Aksara, 2007.
- Notosudirjo, Suwardi. *Kosakata Bahasa Indonesia*,. Yogyakarta: Kanisius, 2000.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.*, 2005.
- Purwadarminto, WJS. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2003.
- Rojai. *Panduan Sertifikasi Guru Berdasarkan Undang-Undang Guru dan Dosen*. Jakarta: Dunia Cerdas, 2013.
- Sa'diyah, Halimatus. "Korelasi antara Pengalaman Mengajar dengan Kompetensi Guru PAI di SMU Muhammadiyah, Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam Fatah," 2013.
- Salimi, Abu Ahmadi & Noor. *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- . *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suryabrata, Sumadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press, 2013.
- Sutisna, Oteng. *Administrasi Pendidikan: Dasar Teoritis untuk Praktek Profesional*. Bandung: Angkasa, 2005.
- Syarnubi. Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Religiusitas Siswa IV di SDN Pengayaraan, *tadrib: jurnal pendidikan agama*

*islam*. no. 1 2019.

TPPQ. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*,. Semarang: Toha Putra, 2005.

Trianto. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana, 2011.

Uzer, Usman. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.

Wibowo. *Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Perkasa, 2014.

Wirawan. *Kapita Selekta Teori Kepemimpinan: Pengantar untuk Praktek dan Penelitian*. jakarta: Yayasan Bangun Indonesia, 2002.

Yamin, Martinis. *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. jakarta: Gaung Persada Press, 2008.

———. *Profesionalitas Guru dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. jakarta: Gaung Persada Press, 2006.

Zaini, Herman. *Herman Zaini, Kompetensi Guru PAI, (Palembang: NoerFikri Offset, 2015)*,. Palembang: Noerfikri Offset, 2015.

Zen, Muhammad. *Kiat Sukses Mengikuti Sertifikasi Guru*. Malang: Cakrawala Media, 2010.

Zuhairi. *Filsafat Pendidikan Islam*. jakarta: Bumi Aksara, 2012.