

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti lakukan pada bab sebelumnya yaitu mengenai hubungan pembelajaran Akidah Akhlak dengan perilaku siswa kelas IV MI Ikhlasiyah Palembang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

##### **1. Pembelajaran Akidah Akhlak kelas IV di MI Ikhlasiyah Palembang.**

Berdasarkan hasil perhitungan angket pembelajaran Akidah Akhlak, diketahui bahwasanya terdapat sebanyak 5 siswa dengan persentase 13% memiliki nilai angket dengan kategori tinggi, 27 siswa dengan persentase 69% memiliki nilai angket dengan kategori sedang, dan 7 siswa dengan persentase 18% memiliki nilai angket dengan kategori rendah. Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Akidah Akhlak yang diterapkan di kelas IV MI Ikhlasiyah Palembang dapat dikategorikan sedang/cukup baik.

##### **2. Perilaku Siswa kelas IV di MI Ikhlasiyah Palembang.**

Berdasarkan tabel perhitungan angket perilaku siswa, diketahui bahwasanya terdapat terdapat sebanyak 5 siswa dengan persentase 13% memiliki nilai angket dengan kategori tinggi, 27 siswa dengan persentase 69% memiliki nilai angket dengan kategori sedang, dan 7 siswa dengan persentase 18% memiliki nilai angket dengan kategori rendah. Dengan

demikian maka, dapat disimpulkan bahwa perilaku siswa di kelas IV MI Ikhlasiyah Palembang dapat dikategorikan sedang/cukup baik.

### **3. Hubungan Antara Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa Kelas IV MI Ikhlasiyah Palembang.**

Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan membandingkan besarnya  $r_{xy}$  dengan  $r_{tabel}$ , nilai  $r_{xy}$  diperoleh sebesar 0,6043 sedangkan  $r_{tabel}$  dengan taraf 5% sebesar 0,3160 dan taraf 1% sebesar 0,4076, maka dapat diketahui bahwa  $r_{xy}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  yaitu:  $0,3160 < 0,6043 > 0,4076$ . Dengan demikian karena  $r_{xy}$  lebih besar dari pada  $r_{tabel}$ , maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan sebaliknya hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, dengan ini berarti terdapat hubungan yang signifikan antara pembelajaran Akidah Akhlak terhadap perilaku siswa kelas IV MI Ikhlasiyah Palembang.

#### **B. Saran**

Berdasarkan data hasil penelitian ini dan kesimpulan yang dikemukakan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran yaitu:

##### **1. Bagi Kepala Madrasah**

Kepala Madrasah bertanggung jawab atas kegiatan belajar mengajar di MI Ikhlasiyah Palembang, diharapkan lebih memotivasi para guru dalam menerapkan pembelajaran Akidah Akhlak, sehingga meningkatkan perilaku yang baik bagi siswa

##### **2. Bagi Guru**

Guru diharapkan mampu menciptakan pembelajaran yang lebih menarik lagi, mengingat bukti yang diperoleh dalam penelitian ini mengenai pembelajaran Akidah Akhlak memiliki hubungan yang signifikan dengan

perilaku siswa. Maka semua guru dan staffnya diharapkan mampu menciptakan lingkungan yang islami, sehingga bisa menjadi suri tauladan bagi siswanya.

### 3. Bagi siswa

Para siswa hendaknya tidak hanya memahami teori pembelajaran Akidah Akhlak secara kognitif tetapi juga dapat mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari misalnya berperilaku jujur, bertanggung jawab, dan lain-lain.