

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar dengan menggunakan model belajar tuntas di kelas Eksperimen pada mata pelajaran PAI Kelas X IPS SMA Negeri 13 Palembang terdapat 22,22% atau 6 dari 27 siswa yang memiliki hasil belajar pada kategori rendah sedangkan pada kategori tinggi baru mencapai 18,51 berada pada kategori baik % atau 5 dari 27 siswa dan mayoritas hasil belajar siswa dengan menggunakan model belajar tuntas berada pada kategori sedang yakni 59,26% atau 16 dari 27 siswa. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model belajar tuntas dinyatakan baik hal itu dibuktikan sebagian besar nilai siswa pada kelas eksperimen mendapatkan nilai yang diatas 80.
2. Hasil belajar dengan tidak menggunakan model belajar tuntas di kelas kontrol pada mata pelajaran PAI Kelas X IPS SMA Negeri 13 Palembang terdapat 21,05% atau 4 dari 19 siswa yang memiliki hasil belajar pada kategori rendah sedangkan pada kategori tinggi mencapai 26,31 % atau 5 dari 19 siswa dan mayoritas hasil belajar siswa dengan tidak menggunakan model belajar tuntas berada pada kategori sedang yakni 52,64 % atau 10 dari 19 siswa. jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang tidak menggunakan model belajar

tuntas dinyatakan cukup hal ini dibuktikan bahwa nilai mereka berkisar 80 kebawah.

3. Adanya pengaruh dari penggunaan model belajar tuntas terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI Kelas X IPS SMA Negeri 13 Palembang. Hal ini karena t_{hitung} lebih besar dari t_{table} dengan taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu $2,41 < 2,66 > 1,68$.

B. Saran

Diharapkan kepada para guru dan calon guru Pendidikan Agama Islam untuk sekiranya dapat lebih sering menggunakan model belajar tuntas dalam pembelajaran PAI sebab dengan model belajar tuntas tersebut dapat memberikan Palembang diharapkan hasil belajar yang lebih baik. Bagi siswa khususnya SMA Negeri 13 untuk selalu menumbuhkan motivasi dalam dirinya, berpartisipasi dan berperan aktif dalam pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.