

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data mengenai hubungan kemandirian belajar dengan prestasi belajar mahasiswa angkatan 2017 prodi PAI di FITK-UIN Raden Fatah Palembang maka dapat diambil kesimpulan sebagai jawaban dari rumusan masalah yaitu sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisa rumusan masalah yang pertama yaitu tingkat kemandirian belajar mahasiswa angkatan 2017 prodi PAI di FITK-UIN Raden Fatah Palembang tergolong tinggi karena dibuktikan dari hasil angket yang disebarakan kepada 45 responden, 21 (47%) mahasiswa memiliki tingkat pemahaman yang tinggi, 5 (11%) mahasiswa memiliki tingkat pemahaman sedang dan 19 (42%) mahasiswa memiliki tingkat pemahaman yang rendah.
2. Berdasarkan hasil analisa rumusan masalah yang kedua yaitu Prestasi belajar mahasiswa angkatan 2017 prodi PAI di FITK-UIN Raden Fatah Palembang tergolong tinggi karena dibuktikan dari hasil angket yang disebarakan kepada 45 responden, 24 (53%) mahasiswa memiliki tingkat disiplin yang tinggi, dan 2 (4%) mahasiswa memiliki tingkat disiplin sedang dan 19 (43%) mahasiswa memiliki tingkat disiplin yang rendah.
3. Berdasarkan hasil analisis rumusan masalah yang ketiga yaitu hubungan kemandirian belajar dengan prestasi belajar mahasiswa angkatan 2017 prodi PAI di FITK-UIN Raden Fatah Palembang dengan menggunakan teknik

korelasi product moment didapatkan bahwa terdapat hubungan yang sangat kuat antara nilai X (kemandirian belajar) dengan nilai Y (Prestasi belajar) bagi mahasiswa, dibuktikan dengan hasil $r_{xy} = 0,98$. Untuk signifikansi taraf kepercayaan 0,05. Maka dapat diperoleh $r_{tabel} = 0,98 > r_{tabel} = 0,30$ sehingga hipotesis nihil (H_0) di tolak dan hipotesis kerja diterima. Sehingga terdapat koeralsi yang signifikan antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar mahasiswa angkatan 2017 prodi PAI di FITK-UIN Raden Fatah Palembang.

B. Saran

Setelah mengadakan pengkajian dan analisis data yang penulis dapatkan dilapangan, terdapat beberapa saran dari penulis yaitu sebagai berikut:

1. Bagi dosen

Dosen sebagai pendidik diharapkan memberikan motivasi kepada mahasiswa tentang kemandirian belajar agar dapat mencapai nilai yang optimal, jika prestasi mahasiswa menurun maka kemandirian dalam belajar pun menurun begitupun sebaliknya jika kemandirian belajar nya kuat maka prestasi belajarnya pun menaik pula.

2. Mahasiswa

Diharapkan bagi para mahasiswa untuk lebih meningkatkan lagi kemandirian dalam belajarnya agar dapat mencapai prestasi yang tinggi dan mencapai hasil belajar yang diinginkan.