

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan bahan ajar pembelajaran tematik tema selalu berhemat energi berbasis nilai-nilai keislaman di kelas IV SDIT Bina Ilmi Palembang yang dikembangkan terkategori valid. Penelitian validitas dan bahan ajar diukur berdasarkan hasil validasi sebagaimana yang dinyatakan Nieveen. Dalam proses pengembangan bahan ajar, peneliti berupaya memunculkan keterkaitan antara bahan ajar yang dikembangkan dengan Nilai-nilai Islami. Banyak saran yang diberikan validator antaranya yaitu penyusunan bahan ajar secara lebih sistematis, penambahan gambar ilustrasi yang menarik pada bahan ajar kemudian kerapian pada tulisan serta materi yang dikembangkan pada bahan ajar tersebut. Secara keseluruhan skor rata-rata yang diperoleh dari ketiga validator pada pengembangan bahan ajar tematik tema “Selalu Berhemat Energi” berbasis nilai-nilai keislaman di kelas IV yaitu 90.
2. Pengembangan bahan ajar pembelajaran tematik tema selalu berhemat energi berbasis nilai-nilai keislaman di kelas IV terkategori praktis. Berdasarkan angket kepraktisan respon peserta didik yaitu pada tahap *one to one dan small group*, hasil analisis angket kepraktisan pada tahap *one to one dan small group* yang diisi oleh lima kelompok dan setiap kelompok berjumlah 4-5 orang menyatakan bahwa bahan ajar yang dikembangkan praktis. Hasil uji coba kepraktisan dapat dilihat dari respon dan angket yang

diberikan kepada kelima kelompok tersebut . adapun, perbedaan jawaban dari setiap kelompok terletak pada bagian bahasa, hal ini disebabkan karena peserta didik kesulitan dalam memberikan komentar yang berkaitan dengan bahasa yang ada di buku karna bahasa yang digunakan pada bahan ajar terdapat bahasa ilmiah yang manabahasa tersebut terlalu tinggi sehingga tidak sesuai dengan bahasa yang digunakan pada seumurannya mereka.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka dapat disarankan pada :

1. Bagi guru, hendaknya dapat menggunakan bahan ajar pembelajaran tematik tema selalu berhemat energi berbasis nilai-nilai keislaman sebagai buku sumber pembelajaran agar lebih mudah mengintegrasikan nilai-nilai keislaman pada pembelajaran dan mendukung proses belajar dan mengajar.
2. Bagi sekolah, dengan adanya inovasi dalam pengembangan bahan ajar pembelajaran tematik tema selalu berhemat energi berbasis nilai-nilai keislaman, diharapkan nantinya dapat mengintegrasikan nilai-nilai keislaman sehingga dapat meningkatkan mutu dan kualitas sekolah.
3. Bagi peserta didik, disarankan dapat menggunakan bahan ajar pembelajaran tematik tema selalu berhemat energi berbasis nilai-nilai keislaman sebagai sumber belajar untuk mengetahui nilai-nilai keislaman pada pembelajaran tematik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, untuk penelitian yang akan datang hendaknya dapat dijadikan acuan atau kajian selanjutnya untuk meneliti dan mengembangkan hal yang baru, dan nantinya

pengembangan inidapat menjadi penelitian yang sempurna karna penelitian ini belum sampai tahap *field test*.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Azizi, Abdul Syukur. 2018.*Islam Itu Ilmiah*. Cetakan 1, Yogyakarta : Laksana.
- An-Najjar, Zaghlul. 2006.*Pembuktian Sains dalam Sunnah* Jakarta : Amzah.
- Borg & Gall. 1983. *Education Research, An Introduction*. Fourth Edition, New York and London : Longman Inc
- Departemen Agama RI. 2014. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: Diponegoro.
- , 2011.*Al-Qur'an dan Terjemahnya* Bandung : Diponegoro.
- Hendri . 2013.*Pendidikan Karakter*. Cetakan 1. Bandung : PT Rosdakarya offset
- Jannah, Raudlatul. Pengembangan Buku Ajar Tematik Bernuansa Islami Untuk Madrasah Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar Islam, Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, Vol 2 No 1, 2016.
- Kemendikbud. 2014.*Panduan Teknis Pembelajaran dan Penilaian* Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nasrul, Silviana. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Model Problem Based Learning di Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Inovasi Pendidikan Pembelajaran Sekolah Dasar, Vol 2 No 1,2018.

- Prastowo, Andi . 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoretis dan Praktis*. Jakarta: Kencana Prenada media Group.
- , Andi. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- , Andi. 2016. *Pengembangan bahan Ajar Tematik*. Edisi kedua. Jakarta: PT fajar Interpratama mandiri.
- Qardhawi, Yusuf. 1999. *Al-Qur'an Berbicara tentang Akal dan Ilmu Pengetahuan* . Jakarta : Gema Insani
- Sahriansyah , 2014. *Ibadah dan Akhlak*, Cetakan 1, Yogyakarta : IAIN Antasari Press.
- Samiha, Yulia Tri. 2019. *Desain Pengembangan Bahan ajar IPS MI Berbasis Kearifan Lokal*. Cetakan 1. Palembang: CV. Amanah.
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembanagan*, Cetakan 5. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Shihab, Quraish. 2007. *Wawasan Al-Qur'an : Tafsir Tematik Atas Berbagai Persoalan Umat*. Bandung : PT . Mizan Pustaka.
- Sugiyon. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. cet ke-21. Bandung: Alfabeta.
- Umi, Cristiana. 2016. *Cepat Kuasai IPA SD / MI Kelas IV,V,VI*. Jakarta : PT. Grasindo.